

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2023 11:00:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»*

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)**

**«Экономика и управление цифровым предприятием»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

**магистр**

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

**2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению итоговых государственных испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления итоговой государственной аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Итоговая государственная аттестация по программе «Экономика и управление цифровым предприятием» включает итоговый междисциплинарный государственный экзамен, включающий обязательную тестовую часть и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации**

2.1. **Целью** итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен, включающий обязательную тестовую часть;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

2.2. **Задачами** итоговой государственной аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## **3. Программа государственного экзамена.**

3.1. Государственный экзамен включает в себя:

- тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ), которая является допуском к основной части экзамена;
- основную часть - междисциплинарный государственный экзамен в устной форме.

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ ректора от 22.11.06 № 884).

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в соответствии с «Порядком проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском Университете Дружбы Народов (новая редакция)» (утвержден приказом Ректора №790 от 13.10.2016г.).

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

| 4. Индекс | Описание  | Тип |
|-----------|---|-----|
| УК-1      | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | УК  |
| УК-2      | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК  |
| УК-3      | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | УК  |
| УК-4      | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия | УК  |
| УК-5      | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК  |
| УК-6      | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | УК  |
| ОПК-1     | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач                                      | ОПК |
| ОПК-2     | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях  | ОПК |
| ОПК-3     | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | ОПК |
| ОПК-4     | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность                   | ОПК |
| ОПК-5     | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | ОПК |
| ПК-11     | Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти       | ПК  |
| ПК-12     | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  | ПК  |
| ПК-15     | Способен осуществлять разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта  | ПК  |
| ПК-16     | Способен разработать и сформировать отчетные документы о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта  | ПК  |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| ПК-17 | Способен осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом | ПК |
|-------|--|----|

3.3. Объем государственного экзамена: 25 билетов. В каждом билете по 3 вопроса.

3.4. Содержание государственного экзамена

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Влияние ключевых элементов процессного подхода к формированию архитектуры предприятия на порядок и форму проектирования основных видов обеспечения информационной системы.
2. Факторы выбора языка моделирования бизнес-процессов в зависимости от характера требований к информационной системе и требуемого уровня автоматизации бизнес-процессов.
3. Оценка применимости различных методологий моделирования бизнес-процессов в проекте реинжиниринга бизнес-процессов предприятия.
4. Оценка применимости различных методов анализа бизнес-процессов для повышения эффективности управления предприятием.
5. Концепция жизненного цикла в ERP-системах.
6. Транзакционные базы данных как базовая платформа современных информационных систем.
7. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса.
8. Современные методологии проектного управления и их роль в обеспечении инновационного развития предприятия.
9. Базовые принципы календарно-сетевого планирования и их информационная поддержка.
10. Применения имитационного моделирования для анализа деятельности предприятия.
11. Роль и место анализа в процессе принятия решений.
12. Место информационных систем в контуре управления.
13. Вертикальные ИТ-решения: причины появления, экономическая составляющая проблемы, выгоды и ограничения внедрения, анализ рынка.
14. Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса (BPM). Особенности информационно-аналитических систем BPM-класса.
15. Модели рыночного равновесия (Л. Вальраса, А. Маршалла, Яна Тинбергена). Проверка устойчивости равновесия.
16. Предельный анализ в современной экономической теории: применение в микроэкономических моделях.
17. Максимизация экономической прибыли как мотив хозяйственной деятельности коммерческого предприятия. Аналитическое и графическое решение максимизации прибыли.
18. Рыночные структуры со стороны продавца (производителя): полиполия, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Преобладающий тип рыночной структуры в РКП РФ.
19. Экономические модели общего равновесия.
20. Внешние эффекты экономической деятельности и их регулирование.
21. Роль информации и особенности ее анализа в микроэкономике.
22. Потребительские предпочтения и функция полезности. Свойства предпочтений: выпуклость, монотонность, локальная ненасыщаемость, гомотетичность.

23. Бюджетное ограничение, экономический смысл. Максимизация полезности потребителя при бюджетном ограничении.
24. Издержки фирмы. Причина различий между бухгалтерскими и экономическими издержками. Показатели, используемые для характеристики уровня экономических издержек производства. Влияние эффекта масштаба на величину издержек фирмы.
25. Определение фирмой – монополистом «оптимального» варианта своего функционирования в случае долгосрочного периода. Определение монопольной власти. Источники монопольной власти. Индекс Лернера монопольной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля концентрации фирм на рынке.
26. Как соотносятся эффективность и общественное благосостояние? Что такое утилитаристская функция общественного благосостояния? Что такое роулзианская функция общественного благосостояния? Как характеризуется эгалитаристский подход к понятию справедливости.
27. Система национальных счетов (СНС): современная версия. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
28. Основные макроэкономические тождества для закрытой и открытой смешанной экономики.
29. Характеристика циклических колебаний среднесрочного экономического цикла в макроэкономических моделях: кривая производственных возможностей (КПВ); совокупного спроса-совокупного предложения (AD-AS); совокупных доходов и расходов («Кейнсианский крест»).
30. Монетарная антициклическая экономическая политика Центрального банка (стимулирующая и сдерживающая). Роль учётной ставки процента в стабилизации национальной валюты в РФ в текущем году.
31. Фискальная антициклическая политика Правительства (стимулирующая и сдерживающая). Циклически сбалансированный государственный бюджет. Способы погашения дефицита госбюджета.
32. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Созданный, распределенный и потребленный ВВП.
33. Мультипликативный эффект в масштабах национальной экономики: денежный мультипликатор, мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор.
34. Классические модели экономического роста (Кобба-Дугласа, Солоу). Роль научно-технического прогресса.
35. Экономический рост в национальной экономике: факторы со стороны совокупного спроса. Кейнсианские модели экономического роста (Харрода, Домара).
36. Неравновесие на рынке труда. Безработица, ее виды и способы измерения.
37. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение, факторы, их определяющие. Равновесие на денежном рынке.
38. Инфляция, ее виды и способы измерения. Факторы и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
39. Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Эффективность макроэкономической политики.
40. Антикризисное управление как тип управления, его предмет, функции и основные проблемы.
41. Стратегия и тактика антикризисного управления.
42. Кризисы в развитии организации и тенденции ее развития.
43. Организационные преобразования в антикризисном управлении.
44. Особенность управления рисками в антикризисном управлении.
45. Рейнжиниринг бизнес-процессов: сущность и основные понятия.
46. Экономическое равновесие и безопасность в условиях глобализации и кризисов.

47. Роль государства в антикризисном управлении. Антикризисные аспекты современного государственного регулирования на Западе.
48. Диагностика кризисов в процессах управления: сущность и методы проведения.
49. Инвестиции в антикризисном управлении.
50. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
51. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
52. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
53. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
54. Банкротство юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
55. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
56. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
57. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
58. Правовое регулирование права на интеллектуальную собственность
59. Защита прав предпринимателей.
60. Корреляционный анализ: способы расчета, экономический смысл.
61. Понятие автокорреляции, ее причины, последствия, способы выявления.
62. Линейные однофакторные и многофакторные модели: оценка параметров по различным способам.
63. Нелинейные регрессионные модели: виды, расчет параметров.
64. Оценка значимости уравнения регрессии.
65. Оценка значимости параметров уравнения.
66. Понятие эластичности: расчет, экономический смысл, примеры.
67. Наукоёмкие отрасли промышленности: понятие, признаки, критерии оценки наукоёмкости.
68. Основные типы «технопарковых» структур и их экономическая характеристика. Федеральная программа развития технопарков в РФ ("Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий" 2007-2014гг).
69. Институт интеллектуальной собственности: международный и национальный аспект развития.
70. Цели, принципы и задачи оценки фирм и бизнес-линий в экономическом анализе и практической деятельности наукоёмких предприятий.
71. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: целесообразность применения, методы оценки, преимущества, возможность использования для экономического обоснования применяемых управленческих решений.
72. Метод дисконтирования денежных потоков. Возможности применения для прогнозирования эффективности инновационных проектов.
73. Сравнительный подход в оценке бизнеса: целесообразность применения, методы оценки, преимущества, возможность использования для экономического обоснования применяемых управленческих решений.
74. Имущественный подход в оценке бизнеса целесообразность применения, методы оценки, преимущества, возможность использования для экономического обоснования применяемых управленческих решений.
75. Планирование УР: обнаружение, идентификация и иерархическая структура рисков.
76. Методы обнаружения и идентификации рисков.
77. Определение вероятности риска. Сложение вероятностей рисков, условная вероятность. Правило умножения вероятностей. Последствия риска. Ожидаемые значения риска.
78. Количественный анализ рисков: сравнительная классификация, анализ чувствительности, группирование рисков, диаграмма родственности.
79. Планирование реагирования на риски: стратегия реагирования на риски.
80. Программа управления риском.
81. Мониторинг управления риском.

82. Макро-, мезо- и микроэкономика ТЭК. Шесть принципов экономического анализа ТЭК.
83. Показатели и критерии эффективности целенаправленной деятельности. Особенности эффективности деятельности государственных и частных организаций.
84. Роль энергетики в развитии российской экономики.
85. Экономическая сущность и системный анализ энергетического предприятия.
86. Себестоимость продукции энергетического предприятия: экономическая сущность и системный анализ.
87. Современная система тарифов на электроэнергию и тарифное стимулирование потребителей.
88. Методы сбыта энергетического продукта.
89. Налогообложение энергетического предприятия.
90. Анализ использования энергии в производственных процессах.
91. Экономические риски в энергетике.
92. Экологические проблемы энергетики.
93. Альтернативные источники энергии и их конкурентоспособность
94. Емкость регионального рынка товара «электрическая энергия».
95. Диверсификация, слияние и поглощение в энергетике.
96. Энергетика и энергетическая стратегия России.

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

##### Рекомендуемая литература

- «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» N 149-ФЗ
- ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
- Абель Эндрю. Макроэкономика: Учебник для слушателей по программе MBA: Пер. с англ. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 768 с.: ил. - (Классика MBA).
- Агапова Татьяна Анатольевна. Макроэкономика: Учебник. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия).
- Алексеенко Владимир Борисович. Практикум по бухгалтерскому учету [Текст/электронный ресурс] / В. Б. Алексеенко, М. Л. Ёршикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 79 с
- *Богатырева, М. В.* Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426685> (дата обращения: 19.04.2023).
- Врублевский Николай Дмитриевич. Управленческий учет издержек производства [Электронный ресурс] / Н. Д. Врублевский. - М. : Редакция журнала "Бухгалтерский учет", 2014. - 359 с.
- Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление : учебник / Елиферов В.Г., Репин В.В. - М. : Инфра-М, 2015. - 319с. + 20,0 п.л. - (Учебники для программы MBA). ЭБС: знаниум
- Магомедов М. Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : Учебник. - электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-394-01521-2.
- Макроэкономика. Продвинутый курс в двух частях: учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
- Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.

- Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие для магистратуры / Н. А. Зюляев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с.
- Микроэкономика. Продвинутый курс. Г.А.Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
- Попова Елена Николаевна. Микроэкономика продвинутый уровень [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 104 с.
- Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2014 ЭБС: Znanium.ru
- Степанова Ольга Михайловна. Макроэкономика: Курс лекций. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 174 с.
- Чурсин Александр Александрович. Инновации и инвестиции в деятельности организации [Электронный ресурс] : Монография. - М. : Машиностроение, 2010. - 469 с. - ISBN 978-5-94275-531-7.

#### Дополнительные рекомендации

- <http://repository.vzfei.ru/>
- <http://www.smartcat.ru>
- <http://www.raexpert.ru>
- <http://finengineer.narod.ru>
- <http://www.sci-innov.ru>

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.  
*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания*

#### *Шкала оценки за тестовую часть междисциплинарного экзамена*

| <i>Процент правильных ответов</i> | <i>Кол-во баллов</i> | <i>Оценка</i> | <i>Процент правильных ответов</i> | <i>Кол-во баллов</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------|---------------|
| Меньше 60%                        | 0-9                  | F(2)          | 76-79%                            | 14                   | C (4)         |
| 60-63%                            | 10                   | E (3)         | 80-83%                            | 15                   |               |
| 64-66%                            | 11                   |               | 84-86%                            | 16                   |               |
| 67-71%                            | 12                   | D (3)         | 87-90%                            | 17                   | B (5)         |
| 72-75%                            | 13                   |               | 91-95%                            | 18                   |               |
|                                   |                      |               |                                   | 96-98%               | 19            |
|                                   |                      |               | 99-100%                           | 20                   |               |

#### **Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене**

| <b>Характеристика ответа</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Оценка ECTS</b> | <b>Оценка</b> |
|---|--------------|--------------------|---------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен | 19-20        | A                  | (5) - отлично |

|   |       |   |                              |
|---|-------|---|------------------------------|
| литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.  |       |   |                              |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 17-18 | В | (5) – отлично                |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | 14-16 | С | (4) - хорошо                 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  | 12-13 | Д | (3) -<br>удовлетворительно   |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | 10-11 | Е | (3) –<br>удовлетворительно   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | 0-9   | Ф | (2) –<br>неудовлетворительно |

### Шкала итоговой оценки государственного экзамена

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение тестовой части и устного ответа на экзамене. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- тестовая часть - max 20 баллов;
- ответ на 1 вопрос - max 20 баллов;
- ответ на 2 вопрос - max 20 баллов;
- ответ на 3 вопрос - max 20 баллов;
- ответ на дополнительные вопросы - max 20 баллов;
- итоговая оценка - max 100 баллов.

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>A (5)</b>  | 95          | 100          |
| <b>B (5)</b>  | 86          | 94           |
| <b>C (4)</b>  | 69          | 85           |

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>D (3)</b>  | 61          | 68           |
| <b>E (3)</b>  | 51          | 60           |
| <b>F (2)</b>  | 0           | 50           |

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Итоговая государственная аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ПК-11 Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
- ПК-12 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- ПК-15 Способен осуществлять разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта
- ПК-16 Способен разработать и сформировать отчетные документы о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта
- ПК-17 Способен осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом.

### 6.3. Перечень тем магистерских диссертаций

1. Современное состояние и факторы развития наукоемкого производства в России.
2. Роль инноваций в коммерческом успехе фирм.
3. Трудовые ресурсы как фактор, определяющий возможности инновационного развития экономики.
4. Качество товара – важнейшая составляющая конкурентоспособности наукоемкого производства.
5. Россия на мировом рынке навигационных услуг: роль и тенденции расширения.
6. Ресурсное обеспечение развития ТЭК.
7. Особенности формирования цены на наукоемкую продукцию по ГОЗ.
8. Оценка возможности коммерциализации высокотехнологичных продуктов.
9. Оптимизация ценообразования наукоемких благ.
10. Государственное регулирование инновационной деятельности.
11. Оптимизация организации системы закупок наукоемкого предприятия в условиях возрастания внешних рисков.
12. Оценка рыночной стоимости наукоемкой компании.
13. Особенности управления инновационными проектами.
14. Оценка эффективности реализации инновационного проекта.
15. Оценка рисков жизненного цикла наукоемкого предприятия.
16. Программно-целевое планирование в наукоемкой отрасли.
17. Оценка влияния градообразующего предприятия наукоемкой отрасли на социально-экономическое развитие муниципального образования.
18. Кадровый потенциал как основа функционирования наукоемкого предприятия.
19. Оценка эффективности сотрудничества наукоемких предприятий с образовательными учреждениями.
20. Механизмы повышения эффективности расходования бюджетных средств при финансировании наукоемкой деятельности.
21. Методы параметрического ценообразования наукоемких благ и услуг.
22. Механизмы управления интеллектуальным капиталом наукоемкого предприятия.
23. Технологические платформы как инструмент аллокации ресурсов на важнейших направлениях технологического развития.
24. Методы оценки конкурентоспособности наукоемкого предприятия.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в наукоемкой отрасли.
26. Управление знаниями в современной компании: цели, принципы, механизмы.
27. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент инновационного развития компании.
28. Механизмы аутсорсинга в цепочке создания ценности наукоемких благ.
29. Методы оценки эффективности производственных процессов в наукоемкой компании.
30. Анализ инновационной активности наукоемких предприятий в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости

31. Исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекс высокотехнологичного предприятия
32. Управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций
33. Моделирование и оптимизация параметров логистических бизнес-процессов наукоемкого производства
34. Стратегические задачи развития высокотехнологичных отраслей
35. Конкурентоспособность предприятий ОПК в условиях госзаказа
36. Механизмы обеспечения конкурентной среды в условиях единой отраслевой корпорации
37. Конкурентоспособность промышленности ОПК – новый подход (конкуренция в условиях существования единственного исполнителя) с исследованием показателей надежности в выполнении ГОЗ, минимизации производственных рисков.
38. Подходы к организации конкурентной среды внутри крупных корпораций (иностраный опыт).
39. Конкуренция, как двигатель прогресса в условиях российского ОПК (на примерах деятельности российских оборонных корпораций).
40. Конкуренция товаров единого производителя в условиях олигопсонии.
41. Подходы к обеспечению качества продукции и развитию технического прогресса при отсутствии конкуренции на основных рыночных сегментах ОПК.
42. Методы стимулирования нерентабельных «малотоннажных» производств в российском ОПК, необходимых для выполнения госзаказа.
43. Проблемы ценообразования при производстве серийной оборонной продукции. Сравнение ценообразования на РК продукцию в Европе и США.
44. Подходы к разработке механизмов участия разработчиков КТ в распределении и получении прибыли от ее эксплуатации.
45. Исследование проблемы уменьшения накладных расходов и сокращения вспомогательного персонала в НИИ и КБ.
46. Исследование изменения налоговых отчислений в бюджеты и итоговых показателей деятельности отрасли при создании ИС и крупных корпораций.
47. Методы оцифровки качественной оценки результатов научной, конструкторской и инновационной деятельности НИИ и КБ.
48. Показатели инновационной деятельности промышленного предприятия.
49. Проблемы учета и мониторинга инновационной деятельности компаний.
50. Стимулирование инноваций за рубежом. Инновационная система в США.
51. Разработка государственных механизмов стимулирования инновационной активности предприятий ОПК.
52. Инновационная активность и государственный заказ (противоречия и проблемы).
53. Методологические подходы к оценке технологического уровня производственного потенциала предприятия.
54. Производственная мощность машиностроительного предприятия как комплексная характеристика его потенциала.
55. Проблема оценки производственной мощности опытного производства наукоемкого предприятия.
56. Комплексная оценка производственного потенциала предприятия и его возможностей к выполнению госзаказа.
57. Технологические уклады Кондратьева-Глазьева и оценка технологического уровня предприятия по интегральной оценке применяемых укладов.
58. Исследование структуры и динамики инвестиций в ТЭК.
59. Тенденции изменения структуры ассигнований по направлениям КД В США ,Европе и России и связь этих тенденций со структурой МКР.

60. Исследование динамики развития основных секторов рынка РКТ (по материалам иностранных аналитических агентств).
61. Исследование объемов рынка ТЭК.
62. Оценка объемов международного рынка пусковых услуг в тоннах груза выведенного на орбиту.
63. Приемы и методы корпоративного строительства в холдинговых компаниях России.
64. Управление дочерними предприятиями холдинга в условиях выполнения ими государственного заказа.
65. Механизмы и методы корпоративного управления в крупных машиностроительных корпорациях, обеспечивающие проведение центром единой промышленной политики.
66. Методы и механизмы согласования интересов в холдингах и государственных корпорациях сложной структуры.
67. Комплексная система показателей состояния экономического объекта.
68. Целеполагание при стратегическом планировании, проблема оцифровки целей. Оценка эффективности деятельности корпораций, как степень достижения поставленной цели.
69. Государственная политика управления инновационным развитием крупных государственных корпораций (по материалам Минпрома РФ).
70. Роль энергетики в развитии российской экономики.
71. Экономическая сущность и системный анализ энергетического предприятия.
72. Себестоимость продукции энергетического предприятия: экономическая сущность и системный анализ.
73. Современная система тарифов на электроэнергию и тарифное стимулирование потребителей.
74. Проблемы ценообразования в энергетике.
75. Прибыль: сущность, системный анализ и направления повышения на энергетическом предприятии.
76. Производственная мощность энергетического предприятия: сущность, системный анализ и планирование.
77. Пути повышения эффективности энергетического производства и их использования.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации

Проведение диссертационного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации призвано способствовать решению следующих задач:

- систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний выпускника, совершенствованию умений и навыков их применения при решении конкретных практических задач;
- развитию навыков самостоятельной исследовательской работы обучающихся: планирования и проведения исследований, интерпретации полученных результатов, их правильного изложения и оформления;
- выявлению степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе по профилю подготовки.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

- 1) выбор и закрепление темы, утверждение научного руководителя;
- 2) разработка примерного плана работы, согласование его с научным руководителем;
- 3) подбор и изучение нормативных правовых актов, изучение основной и дополнительной литературы (монографий, научных статей и т.п.) а также, при необходимости;

- 4) составление библиографии;
- 5) корректировка плана работы и составление плана-графика выполнения диссертационного исследования;
- 6) написание глав диссертационного исследования;
- 7) обработка и анализ полученной информации с применением современных информационных технологий;
- 8) за период обучения подготовка не менее 2 тезисов докладов по теме магистерской диссертации для научно-практического семинара, проводимого в РУДН, с возможностью последующей их публикации
- 9) в изданиях по выбору магистранта или его научного руководителя;
- 10) формулирование выводов по результатам проведенного диссертационного исследования и составление заключения, подготовка предложений, выносимых на защиту;
- 11) представление подготовленных материалов магистерской диссертации научному руководителю и доработка с учетом его замечаний, получение отзыва научного руководителя;
- 12) представление магистерской диссертации для проведения внешнего рецензирования;
- 13) представление магистерской диссертации с отзывом научного руководителя и рецензиями на кафедру;
- 14) представление магистерской диссертации к защите в государственную аттестационную комиссию и ее защита.

#### **6.6. Оценочные средства выпускной квалификационной работы.**

Качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

- обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы - предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших магистранта выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;
- методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;
- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников магистерской программы;
- качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

**Паспорт фонда оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы**

|   | Контролируемая тема дисциплины     | Баллы раздела |
|---|------------------------------------|---------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-17; УК-7; ОПК-6 | Оформление работы                  | 10            |
|   | Содержание работы (раскрытие темы) | 10            |
|   | Презентация                        | 10            |
|   | Доклад                             | 40            |
|   | Ответы вопросы                     | 30            |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

д.э.н., профессор  
В.Ф. Уколов

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
«Управления цифровым  
предприятием  
в топливно-энергетическом комплексе»



В.Ф. Уколов

подпись