

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профиль:

«Финансовое право, налоговое право, бюджетное право»,

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3. Программа государственного экзамена	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена	6
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.	8
6. Требования к научно-квалификационной работе	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиль «Финансовое право. Налоговое право. Банковское право» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Соответствующая образовательная программа имеет следующий набор компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области финансового, налогового и бюджетного права

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, один по педагогике высшей школы, остальные по профилю обучения.

3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:

Вопросы по педагогике высшей школы

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
2. Компетентностный подход в педагогической деятельности.
3. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.
4. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
6. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
7. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
8. Самостоятельная работа студентов в вузе.
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
10. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

Вопросы по профилю обучения

1. История и предпосылки формирования отрасли финансовое право в России и зарубежных странах.
2. Методология науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства.
4. Развитие науки финансового права в России: этапы, научные работы, основные доктрины.
5. Наука финансового права в современных условиях: задачи, дискуссионные вопросы, перспективы развития.
6. Финансовые акты: понятие виды, назначение.
7. Субъекты финансового права в России и зарубежных странах.
8. Системообразующие финансово-правовые категории.
9. Финансовый федерализм в России и зарубежных странах.
10. Финансовая основа местного самоуправления в России.
11. Правовое регулирование международных финансовых отношений.
12. Финансово-правовые отношения и их особенности. Субъекты финансово-правовых отношений.
13. Договор в финансовом праве.
14. Ответственность в финансовом праве: понятие, дискуссионные вопросы.
15. Правонарушения в финансовом праве.
16. Источники финансового права в России и зарубежных странах.
17. Понятие и виды финансового контроля в России и зарубежных странах. Финансовый мониторинг.
18. История бюджета и бюджетного права в России и зарубежных странах.
19. Бюджетный федерализм: правовые аспекты.
20. Бюджетный процесс в России и зарубежных странах: стадии и процедуры, участники и их полномочия, принципы.
21. Государственные внебюджетные фонды в России и зарубежных странах: виды, задачи, порядок формирования и расходования средств, правовые основы.

22. Правовое регулирование государственных доходов в России и зарубежных странах.
23. Правовое регулирование государственных расходов в России и зарубежных странах.
24. Налоговое право в системе финансового права: понятие и статус, метод правового регулирования, основные правовые институты.
25. Налоговая система России и зарубежных стран: принципы построения, структура, особенности (на примере 2-3-х государств).
26. Развитие понятия налог в российском налоговом праве. Правовые признаки налога, сбора, отличие от иных обязательных платежей.
27. Принципы налогового права, их законодательное закрепление и значение для регулирования налоговых правоотношений.
28. Юридические конструкции налога и сбора. Законодательная и доктринальные концепции выделения элементов налогового платежа.
29. Система источников налогового права. Толкование норм налогового права.
30. Влияние судебной практики на регулирование налоговых отношений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по налоговым вопросам и их значение.
31. Международные акты как источники налогового права, международные договоры об избежании двойного налогообложения.
32. Виды налоговых норм, действие налоговой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.
33. Понятие и статус налогоплательщиков по законодательству РФ.
34. Понятие и содержание налогового администрирования. Налоговый контроль.
35. Права, обязанности и ответственность налоговых органов (должностных лиц налоговых органов).
36. Понятие резидентства в налоговом праве России и зарубежных стран. Резидентство физических и юридических лиц.
37. Права, обязанности и ответственность банков в сфере налогообложения.
38. Порядок разрешения налоговых споров.
39. Защита прав налогоплательщиков, способы и порядок.
40. Правовые формы налоговой оптимизации.
41. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Состав налогового правонарушения их виды.
42. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
43. Классификация налоговых платежей и ее правовое значение.
44. Правовое регулирование НДС: вопросы теории и практики.
45. Понятие и значение акцизов. Юридическая конструкция акциза.
46. Налог на доходы физических лиц в Российской Федерации. Общая характеристика.
47. Специальные налоговые режимы, их виды и соотношение с общим налоговым режимом.
48. Налог на прибыль предприятий и организаций в Российской Федерации. Общая характеристика.
49. Земельный налог в Российской Федерации: общая характеристика, элементы.
50. Таможенные платежи: понятие, виды, правовая природа.
51. Производство по делам о налоговых правонарушениях: понятие, виды.
52. Правовое регулирование неналоговых доходов в России и зарубежных странах.
53. Государственный кредит и государственных долг: соотношение понятий.
54. Государственная корпорация как субъект финансово-правовых отношений: проблемы и перспективы.
55. Режим валютного регулирования: понятие, виды на примере конкретных государств
56. Финансовая система государства как объект финансово-правового регулирования: понятие, структура.
57. Правовое регулирование финансового рынка внутри государства и на межгосударственном уровне.
58. Банковская система как объект финансово-правового регулирования (на примере России и зарубежных стран)
59. Рынок ценных бумаг как объект финансово-правового регулирования.
60. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
61. Понятие и виды финансовых инструментов

62. Правовые основы денежного обращения как институт финансового права: общая характеристика, основные понятия и элементы.
63. Государственный финансовый контроль. Виды и формы финансового контроля.
64. Бюджетный кодекс и бюджетное законодательство в России.
65. Бюджетная система и бюджетное устройство в России: соотношение понятий.
66. Правовые основы и порядок осуществления бюджетного процесса в РФ.
67. Казначейская система исполнения бюджета. Функции казначейства.
68. Государственный долг как финансово-правовой институт: понятие, виды, правовые основы.
69. История сберегательного дела в России: финансово-правовой аспект. Правовой статус Сбербанка России.
70. Особенности правового статуса Центрального Банка России.
71. Федеральная резервная система и другие элементы банковской системы США.
72. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в России и зарубежных странах: понятие, виды, правовые основы деятельности.
73. Внутренний валютный рынок в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль.
74. Бюджетное право Англии: общая характеристика и история становления.
75. Прямые реальные налоги в зарубежных странах.
76. Прямые личные налоги в зарубежных странах.
77. Банковская система Франции: структура, правовые основы.
78. Банки развития Азии, Африки и Латинской Америки.
79. Международные банки и система международных расчетов.
80. Правовые основы обязательного страхования в РФ, его место в системе финансово-правовых институтов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Рекомендуемая литература

Педагогика высшей школы

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAA223A6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6.
3. Плаксына, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксына. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.

Литература по профилю

1. Финансовое право: учебник / ред. Цинделиани И.А.; Верховный Суд РФ, Рос.гос. ун-т правосудия. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 656 с.
2. Грачева Е.Ю. Бюджетный контроль в субъектах Российской Федерации: финансово-правовое регулирование. - Москва: Проспект, 2016. - 158. - ISBN 978-5-392-23010-5.
3. Пешкова Христина Вячеславовна. Бюджетное устройство России [Электронный ресурс]: Монография. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 176 с. - ISBN 9785160093321.
4. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Монография / К.А. Сасов. - М.: Норма, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-386-7.
5. Грачева Е.Ю. Финансовое право. Схемы с комментариями [Электронный ресурс]6 учебное пособие/Е. Ю. Грачева. 2-е изд., доп.и перераб. –М.: Проспект, 2018. 112 с.
6. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] / Ильин А.В. - М.: Статут, 2014. - 143 с. - ISBN 978-5-8354-0989-1.
7. Запольский Сергей Васильевич. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Запольский С.В. - отв. ред. - 3-е изд.; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 491. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-02392-3.

8. Крохина Юлия Александровна. Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-91768-530-4.
9. Гузнов А.Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс]: монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 303 с.
10. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18124.
11. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву. – М.: Статут, 2009
12. Запольский С.В. Теория финансового права: Научные очерки. – М.: РАП, 2010
13. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
14. Постатейный комментарий к Конституции Российской Федерации (под ред. Окунькова Л.А.).
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ
16. (с изм. и доп. от 31 декабря 1999 г., 5 августа, 27 декабря 2000 г., 8 августа, 30 декабря 2001 г., 29 мая, 10, 24 июля, 24 декабря 2002 г., 7 июля 2003 г., 2 ноября 2007, в ред.2010г.).
17. Комментарий к бюджетному кодексу Российской Федерации. Под ред. А.Н.Козырина. М. ЭКАР, 2002.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (действующая редакция).
19. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (под ред. Ноздрачева А.Ф.) - Юрайт, М.2010.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июля 2003 г., 01.01.2009 г. с дополнениями и изменениями на 1.02.2013)
21. Закон РФ от 26 декабря 2003 г. N 3615-1 "О валютном регулировании и валютном контроле".
22. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №17. ст.1918.
23. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №10. ст.1163.
24. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №31. ст.3814.
25. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №33 (часть I). ст.3418.
26. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. №31. ст.4193
27. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. №7. ст.904
28. Федеральный закон № 325-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об организованных торгах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. №48. ст.6726
29. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. №414-ФЗ "О центральном депозитарии" Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. №50. ст.7356
30. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №27.

31. Федеральный законот 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №28. ст.2790.
32. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №3. ст.167
33. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №28. ст.3493.
34. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. ст.4562
35. Федеральный законот 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №46 (часть II). ст.4448
36. Федеральный законот 10 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 30 октября 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №50. ст.4859.
37. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. №18. ст.1940
38. Федеральный законот 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №52 (часть I). ст.5029
39. Федеральный законот 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №3. ст.145
40. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №51. ст.4832
41. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. №31 (1 ч.). ст.3434
42. Федеральный закон № 127-ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета. 2002. №209-210.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

– **Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

– **Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– **Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

– **Оценка «2» (Fх, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на новодящие вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

– **Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:**

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;
- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новодящие вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способностью проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области финансового, налогового и бюджетного права
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области финансового, налогового и бюджетного права

6.3. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

6.5. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40.

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

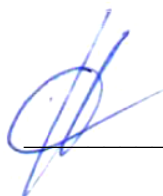
Профессор кафедры
административного и финансового права, д.ю.н.



Прошунин М.М.

Руководитель программы

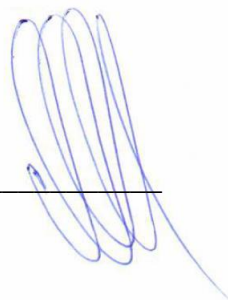
Профессор кафедры
административного и финансового права, д.ю.н.



Прошунин М.М.

Заведующий кафедрой

административного и финансового права



Ястребов О.А.

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

**Научный доклад
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

Москва – 20__

Приложение 2

Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:
40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

название кафедры

(подпись)

И.О. Фамилия

Москва – 20__