

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 10:31:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f95b673070e11a989da218a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность программы

Международные отношения

Квалификация выпускника

бакалавр

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по 41.03.05 Международные отношения включает тест по теории и истории международных отношений и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками в системе ECTS (A, B, C, D, E), соответствующие оценкам в системе РФ – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Основанием для выставления оценок является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в формате адаптированного тестирования онлайн (закрытые вопросы с одним или несколько вариантов ответа + открытые вопросы (эссе).

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

3.3. Объем государственного экзамена: 25 билетов, в каждом билете по 2 вопроса. В тесте 40 вопросов, в каждом вопросе от 4 до 8 вариантов ответа.

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. «Арабская весна» 2011-2012 гг.
2. «Новая антанга». Франция и Великобритания в системе европейской безопасности».
3. «Новое политическое мышление» как основы внешней политики СССР в конце 1980-х годов.
4. Африка в системе международных отношений конца XX – начала XXI в.
5. Африканская проблема в международных отношениях 1978-1998 гг.
6. Балканский кризис 90-х годов XX в.: причины, этапы развития, позиции сторон, влияние на геополитическую ситуацию в Европе.
7. Ближневосточная проблема в международных отношениях: возникновение, динамика развития, позиция сторон, перспектива урегулирования.
8. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
9. Влияние мирового финансового кризиса на мировую политику начала XXI века.
10. Внешнеполитическая доктрина Примакова.
11. Внешнеполитическая программа В.В. Путина
12. Внешняя политика США в начале XXI века.
13. Внешняя политика Японии в 1945-2015 гг.
14. Военно-блоковая политика периода «холодной войны» в азиатско-тихоокеанском регионе.
15. Военно-гражданская дипломатия.
16. Восточная политика НАТО.
17. Вьетнамская война 1965-1974 гг.: причины, характер, влияние на систему международных отношений.
18. Глобальные и региональные интеграционные процессы и их особенности.
19. Движение неприсоединения: история и значение.
20. Дипломатическая служба как вид государственной службы.
21. Дипломатический протокол и церемониал как инструмент внешней политики.
22. Европейский Союз: история создания, особенности, механизм функционирования, перспективы развития.
23. Задачи американской внешней политики при администрации Дж.Буша-старшего («Новый мировой порядок»).
24. Интеграционные процессы в Латинской Америке и их особенности.
25. Иракский кризис и его влияние на характер, динамику и структуру мировой политики.
26. Карибский кризис 1962 г.: истоки, динамика развития, итоги и уроки.
27. Китайско-индийские отношения в современной мировой политике.
28. Конфликтность постсоветского пространства.
29. Концептуальные основы внешней политики КНР. Проблема «двух Китаев».
30. Концептуальные основы внешней политики США в конце 40-х – 80-х гг. XX в. Доктрины «сдерживания» и «отбрасывания».
31. Концепции однополярного и полицентричного мироустройства.

32. Концепция «Большого Ближнего Востока».
33. Концепция «гуманитарной интервенции» в современной мировой политике
34. Концепция «мягкой силы» во внешней политике США.
35. Концепция «хаос и порядок» во внешней политике США.
36. Концепция мультикультурализма в современных международных отношениях.
37. Корейская война: причина, характер, итоги.
38. Крах интеграционных проектов социализма и расширение западной цивилизации на восток.
39. Курс администрации Б.Клинтона на «вовлечение и расширение».
40. Международные гуманитарные и культурные отношения.
41. Международные конференции государств антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
42. Международные отношения и Мировая политика: структурно-функциональные отличия.
43. Место дипломатии в системах государственной власти стран мира.
44. Механизм информационного обеспечения внешней политики.
45. Механизмы и процедуры функционирования СНГ.
46. Механизмы принятия внешнеполитических решений в РФ.
47. Лимитрофные государства в мировой политике XXI века.
48. Модели международных отношений на базе принципов Вестфальской системы международных отношений («Европейский концерт», Парижско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская).
49. НАТО и ее роль в современных международных отношениях: характер, роль, эволюция, концепции, потенциал.
50. Научно-исследовательские центры РФ в области международных отношений.
51. Национальные интересы и национальный суверенитет.
52. Новые индустриальные страны Азии и их роль в мировой политике.
53. Общая характеристика и современное состояние этноконфессиональных проблем в странах Востока
54. ОДКБ: возникновение, функции, перспективы, проблема сотрудничества с международными организациями.
55. ООН: ее устав, структура, цели, задачи, роль и место в современной системе международных отношений.
56. Организация внешнеполитических исследований в США.
57. Основные источники разногласий в отношениях России и США.
58. Основные принципы международного права.
59. Особенности внешней политики администрации Обамы.
60. Особенности внешнеполитического курса РФ в первой половине 90-х гг. XX века.
61. Особенности внешнеполитической деятельности администрации Дж.Буша-младшего.
62. Особенности политики США в Латинской Америке.
63. Политика «мирного сосуществования».
64. Политические итоги Второй мировой войны.
65. Правовые аспекты мировых политических процессов.
66. Принцип пролетарского/социалистического интернационализма во внешней политике СССР.
67. Причины, характер и основные этапы эволюции «холодной войны» в биполярной системе международных отношений.
68. Проблема «новых радикальных режимов» в межамериканских отношениях. США и страны Латинской Америки.
69. Проблема Арктики в современных МО.
70. Проблема денуклеаризации в современной мировой политике.
71. Проблема иммиграции в современной Европе.

72. Проблема международного криминалитета в современном мире.
73. Проблема международного терроризма в современной мировой политике.
74. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в 1991-2016 гг.
75. Проблема ограничения обычных вооружений в Европе.
76. Проблема расширения НАТО.
77. Проблема энергетической безопасности в современных международных отношениях.
78. Проблемы ограничения и сокращения ракетно-ядерного вооружения в 1963-1991 гг.
79. Проблемы урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. Роль миротворчества СНГ.
80. Процесс политической и социально-экономической глобализации в условиях неустойчивости современной системы международных отношений.
81. Радикальные организации на Ближнем и Среднем Востоке.
82. Развал колониальной системы и образование независимых государств Азии и Африки.
83. Развивающиеся страны и система БРИКС
84. Региональные конфликты в Африке
85. Региональные конфликты в Латинской Америке.
86. Региональные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии.
87. Региональные организации в Азии и основные направления их деятельности.
88. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
89. Российско-американские отношения в 2000-2012 гг.
90. Современное пиратство и международный терроризм
91. Современные вызовы и угрозы в контексте глобализационных процессов.
92. Современные российско-китайские отношения.
93. Современные российско-украинские отношения.
94. Суэцкий кризис 1956 г. и его влияние на трансформацию Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
95. Таможенный союз России-Белоруссии-Казахстана.
96. Школа идеализма в теориях международных отношений.
97. Школа реализма в теориях международных отношений.
98. Школа марксизма в теориях международных отношений.
99. Эволюция концепции внешней политики РФ.
100. Экономическое измерение современных МО

Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

- 4.1. Рекомендуемая литература
 1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
 2. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. М.: Изд-во: Восток-Запад, 2010 г.
 3. История международных отношений : Учебник. В 3 т. Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.В. Ревякина ; авт. колл. А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — М.: Аспект Пресс, 2012.
 4. История международных отношений : Учебник. В 3 т. Т. 2: Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Сидорова ; авт. колл. А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — М.: Аспект Пресс, 2012.
 5. История международных отношений : Учебник. В 3 т. Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, Ю.А. Дубинина ; авт. колл. Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. — М.: Аспект Пресс, 2012.

6. Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. М., 2009.
7. Международные отношения: становление и развитие теории. – М., 2001.
8. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешняя политика России. М., 2014.
9. Российская наука международных отношений: новые направления – М., 2005.
10. Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В.Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
11. Теория международных отношений: Хрестоматия. – М., 2002.
12. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. М., 2008.
13. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002.
Дополнительная литература:
 1. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 1994.
 2. Альперович М.С. Россия и Новый Свет. М., 1993.
 3. Анисимов М. Российская дипломатия в Европе в середине XVIII века. М., 2012 г.
 4. Анисимов М. Семилетняя война и российская дипломатия в 1756-1763 гг. М., 2014 г.
 5. Антонова Л., Просвирина Т. История дипломатии России. М., 2010 г.
 6. Арбатов А., Дворкин В. Космос. Оружие, дипломатия, безопасность. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2009 г.
 7. Арбатов А., Дворкин В. Противоракетная оборона. Противостояние или сотрудничество? Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2012 г.
 8. Арбатов А., Дворкин В. Ядерная перезагрузка. Сокращение и нераспространение вооружений. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2011 г.
 9. Арбатов А., Дворкин В. Ядерное оружие после "холодной войны". Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2006 г.
 10. Арбатов А., Дворкин В. Ядерное распространение. Новые технологии, вооружения и договоры. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2009 г.
 11. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Изд-во: Международные отношения. М., 2007 г.
 12. Арешидзе Л.Г., Крупянюк М.И. США и Восточная Азия. Борьба за "новый порядок". Международные отношения. М., 2007 г.
 13. Ахтамзян А.А. Профили рапалльской дипломатии. Очерки. М., 2009.
 14. Бабурин С.Н. Мир империй. Территория государства и мировой порядок. Изд-во: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс". М., 2005 г.
 15. Бажанов Е.П. Современный мир. Изд-во: Восток-Запад. М., 2004.
 16. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI в. Изд-во: Восток-Запад. М., 2011 г.
 17. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Многополюсный мир. Изд-во: Восток-Запад. М., 2010 г.
 18. Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства второй половины XV в. М., 2001.
 19. Баландин Р., Миронов С. Дипломатические поединки Сталина. От Пилсудского до Мао Дзедуна. М., 2004.
 20. Балканский узел, или Россия и "югославский фактор" в контексте политики великих держав на Балканах в XX веке. М., 2005.
 21. Безыменский Л.А. Гитлер и Сталин перед схваткой. М., 2002.
 22. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
 23. Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
 24. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис. Изд-во: Астрель. М., 2012 г.
 25. Бжезинский Зб., Скоукрофт Б. Америка и мир. Изд-во: АСТ, Астрель. М., 2012 г.

26. Бобылев В.С. Россия и Испания в международных отношениях второй половины XVIII века. М., 1997.
27. Богатуров А.Д., Шаклеина Т.А. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США. Изд-во: Красанд. М., 2010 г.
28. Бордачев Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века. Возможности "большой сделки". Изд-во: Европа. М., 2009 г.
29. Буторина О, Борко Ю. Расширение Европейского Союза и Россия. Изд-во: Деловая литература. М., 2006 г.
30. Буш. Дж., Скоукрофт Б. Мир стал другим. М., 2004.
31. Быстрова И.В. Холодная война 1945-1960 гг. Токио-Москва-Вашингтон. М., 2009.
32. Бьюкенен Дж.У. Моя миссия в России. Воспоминания английского дипломата. 1910-1918. М., 2006 г.
33. Век Екатерины II. Дела балканские. М., 2000.
34. Веттиг Г. Н.С. Хрущев и Берлинский кризис 1958-1963 годов. М., 2007.
35. Восточная Европа после «Версаля». М., 2007.
36. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
37. Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. Изд-во: Экономика. М., 2011 г.
38. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. Изд-во: Логос. М., 2010 г.
39. Гарин В. Слово и дело. История советской дипломатии. М., 2010.
40. Геополитика Каспийского региона. М., 2003.
41. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI - начало XX века. К столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
42. Глущенко Е. Россия в Средней Азии. Завоевания и преобразования. М., 2010 г.
43. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после "холодной войны". Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
44. Гребенщикова Г.А. Черноморский флот перед Крымской войной 1853-1856 годов. Геополитика и стратегия. М., 2003.
45. Гриневский О. Прокофий Возницын, или Мир с турками. М., 1992 г.
46. Гриневский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.
47. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.
48. Гузевич А., Гузевич И. Великое посольство. С-Пб., 2003.
49. Гузевич А., Гузевич И. Первое европейское путешествие царя Петра. Аналитическая библиография за три столетия. 1697-2006. М., 2010.
50. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992 г.
51. Гумилев Л.Н. От Руси до России. М., 2003 г.
52. Гумилев Л.Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1993 г.
53. Гуськов А. Великое посольство Петра I. Источниковедческое исследование. М., 2005 г.
54. Данилевский Н. Россия и Европа. М., 2002 г.
55. Дарабади П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI в. Изд-во: Весь Мир. М., 2010 г.
56. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. М., 1995.
57. Девятов А. Китай и Россия в двадцать первом веке. М., 2002.
58. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М., 2004.
59. Денисов В., Жебин А. Корейское урегулирование и интересы России. Изд-во: Русская панорама. М., 2008 г.
60. Дирксен фон Г. Москва, Токио, Лондон. Двадцать лет германской внешней политики. М., 2001.
61. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. М., 1996.

62. Дубинин Ю.В. Дипломатическая быль. Заметки посла во Франции. М., 1997.
63. Европа между миром и войной, 1918-1939 гг. М., 1992.
64. Едемский А.Б. От конфликта к нормализации: советско-югославские отношения в 1953-1956 годах. М., 2008.
65. Емельянова Н.Н. Россия и Евросоюз. Соперничество и партнерство. Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
66. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 2003.
67. Жильцов С.С., Зонн И.С. Каспийская трубопроводная геополитика. Изд-во: Восток-Запад. М., 2011 г.
68. Жильцов С.С., Зонн И.С. США в погоне за Каспием. Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
69. Жирнов О. Актуальные проблемы Европы, №2, 2011. Евросоюз и Россия. Политика на постсоветском пространстве. Изд-во: ИНИОН РАН. М., 2011 г.
70. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.
71. Загорский А., Лукас М. Россия перед европейским вызовом. М., 1993.
72. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
73. Закария Ф. Постамериканский мир. Изд-во: Европа. М., 2009 г.
74. Замятин Л.М. Горби и Мегги. М., 1995.
75. Западные окраины Российской империи. М., 2007 г.
76. Иванов Р.Ф. Сталин и союзники 1941-1945 гг. М., 2000.
77. Иванян Э.А. У истоков советско-американских отношений. М., 2007.
78. Ивонина Л.И., Прокопьев А. Ю. Дипломатия Тридцатилетней войны. Смоленск, 1996.
79. Игрицкий Ю. Страны Восточной Европы и Россия. Взаимоотношения в начале XXI века. Изд-во: ИНИОН РАН. М., 2005 г.
80. Известные дипломаты России. М., 2007 г.
81. Ильин С. Витте. М., 2012 г.
82. Кантор Ю. Заклятая дружба. Секретное сотрудничество СССР и Германии в 1920-1930-е годы. СПб., 2009.
83. Канцлер А. М. Горчаков. 200 лет со дня рождения. М.: Международные отношения, 1998 г.
84. Караганова С.А., Юргенса И.Ю. Россия vs Европа. Противостояние или союз? Изд-во: Астрель, Русь-Олимп. М., 2010 г.
85. <https://www.ozon.ru/context/detail/id/5439714/> - [tab person](#)Карер д'Анкос Э. <https://www.ozon.ru/context/detail/id/5439714/> - [tab person](#)Евразийская империя. История Российской империи с 1552 г. до наших дней. Изд-во: Российская политическая энциклопедия, Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина". М., 2010 г.
86. Карер д'Анкос Э. Евразийская империя. М., 2007 г.
87. Карлей Майкл Дж. 1939. Альянс, который не состоялся, и приближение Второй мировой войны. М., 2005.
88. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.
89. Кашлев Ю.Б. Многоликая дипломатия: исповедь посла. М., 2004.
90. Квицинский Ю. Россия-Германия. Воспоминания о будущем. М., 2008.
91. Кеворков В.М. Тайный канал. М., 1997.
92. Кен О.Н., Рупасов А.И. Политбюро ЦК ВКП(б) и отношения СССР с западными соседними государствами (конец 1920 - 1930-х гг.): Проблемы. Документы. Опыт комментария. Часть 1. Декабрь 1928 - июнь 1934 г. М., 2000.
93. Кеннан Дж. Дипломатия Второй Мировой войны. М., 2002.
94. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. СПб., 2004.
95. Кинг Д. Битва дипломатов, или Вена, 1814. М., 2010 г.
96. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.

97. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.
98. Клинтон У. Моя жизнь. М., 2006.
99. Кожин В. Тютчев. М., 1988 г.
100. Кокошин А.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. Политика и восприятие. Изд-во: ЛКИ. М., 2008 г.
101. Конт Ф. К политической антропологии советской системы. Внешнеполитические аспекты. М., 2003.
102. Корейский полуостров. Вызовы и возможности для России. Изд-во: Издательство МГУ. М., 2011 г.
103. Корниенко Г.М. Холодная война. Свидетельство ее участника. М., 1994.
104. Крашенинникова В. НАТО. Мифы и реальность. Уроки для России и мира. Изд-во: Кучково поле. М., 2012 г.
105. Кром М.М. Меж Русью и Литвой. Пограничные земли в системе русско-литовских отношений конца XV - первой трети XVI в. М., 2010.
106. Крысин М.Ю. Прибалтика между Сталиным и Гитлером. М., 2004.
107. Куликова Г.В. Россия-Китай. Народная дипломатия. Изд-во: Форум. М., 2012 г.
108. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Издательство: Олма Медиа Групп. М., 2011 г.
109. Латышев И.А. Россия и Япония. В тупике территориального спора 2000-2004 гг. М., 2004.
110. Латышев И.А., Зиланов В.К., Кошкин А.А. Плотников А.Ю., Сенченко И.А. Русские Курилы: история и современность. М., 2002.
111. Ливен Д. Россия против Наполеона. Борьба за Европу. 1807-1814. М., 2012 г.
112. Линн Ш. Барак Обама. Уроки лидерства. Изд-во: Эксмо. М., 2012 г.
113. Лопатников В.А. Канцлер Румянцев. М., 2011 г.
114. Лопатников В.А. Пьедестал: время и служение канцлера Горчакова. М., 2003.
115. Лунев С.И., Широков Г.К. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии. М., 2001.
116. Луньков Н. Русский дипломат в Европе. М., 1999.
117. Мазов С.В. Политика СССР в Западной Африке 1956-1964. Неизвестные страницы истории холодной войны. М., 2008.
118. Мальков В.Л. Россия и США в XX веке. М., 2009.
119. Манько А.В. Великих посольских дел оберегатель. Политическая биография князя В.В. Голицына. М., 2007.
120. Манько А.В. Выдающиеся дипломаты России XVI-XIX веков. М., 2005.
121. Международные отношения России в "новых политических пространствах". Космос. Приполярные зоны. Воздушные и морские пространства. Глобальная информационная сфера. Изд-во: Ленанд. М., 2011 г.
122. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.
123. Мельников В.И. Совет Безопасности РФ в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Изд-во: Либроком. М., 2011 г.
124. Мерфи Дэвид. Э. Что знал Сталин. Загадка плана «Барбаросса». М., 2009.
125. Микоян С. Анатомия Карибского кризиса. М., 2006.
126. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 2001 г.
127. Млечин Л. Вторая мировая. Случайная война. М., 2010.
128. Млечин Л. МИД. Министры иностранных дел. Тайная дипломатия Кремля. М., 2003.
129. Многосторонняя дипломатия в годы холодной войны. Сборник статей. М., 2008.
130. Молодяков В. Россия и Франция: "L'entente cordiale". 1889-1900. М., 2010 г.
131. Молчанов Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991 г.

132. Моргентхау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал, 1997, № 2.
133. Морозов С.С. Дипломатия В.В. Путина. СПб., 2004.
134. Мэтлок Дж. Сверхдержавные иллюзии. Как мифы и ложные идеи завели Америку не в ту сторону - и как вернуться в реальность. Изд-во: Международные отношения. М., 2011 г.
135. Мэтлок Джек Ф.-мл. Рейган и Горбачев. М., 2005.
136. Мягков М.Ю. Проблема послевоенного устройства Европы в американо-советских отношениях 1941-1945. М., 2006.
137. Наджафов Э. Южный Кавказ тернистый путь к безопасности. М., 2005.
138. Нарочницкая Н.А. За что и с кем мы воевали. М., 2005.
139. Нарочницкая Н.А. Партитура Второй мировой. Кто и когда начал войну? М., 2009.
140. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2003.
141. Нарочницкая Н.А. Ялта-45: Начертания нового мира. М., 2010.
142. Нежинский Л.Н. В интересах народа или вопреки им? Советская международная политика в 1917-1933 гг. М., 2004.
143. Николаенко В.Д. Коллективная безопасность России и ее союзников. М., 2003.
144. Новая российская дипломатия: десять лет внешней политики страны. // И.С. Иванов. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
145. О'Коннор Т.Э. Георгий Чичерин и советская внешняя политика, 1918-1930 гг. М., 1991.
146. Олбрайт М. Госпожа госсекретарь. М., 2004.
147. Орлов А.А. Союз Петербурга и Лондона. М., 2005.
148. Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки. Документальные свидетельства. М.: Весь Мир, 2010 г.
149. П.Н. Милуков. Историк, политик, дипломат. М., 2000 г.
150. Палеолог М. Дневник посла. М., 2003 г.
151. Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. М., 1991 г.
152. Панарин И.Н. Информационная война и дипломатия. М., 2004.
153. Первая мировая война, Версальская система и современность. М., 2012 г.
154. Перминов П. Посол III класса. М., 1992.
155. Петров В.А. Геополитика России. Возрождение или гибель? М., 2003.
156. Печатнов В.О. От союза - к холодной войне. Советско-американские отношения в 1945-1947 гг. М., 2006.
157. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн. СССР и США в 1940-х гг. М., 2006.
158. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. Исторический очерк. Изд-во: Алетейя. М., 2010 г.
159. Померанц Г., Чугров С. "Моральное перевооружение": Есть ли место нравственности в политике? // МЭиМО, 1996, № 7.
160. Попов А.Н. Отечественная война 1812 года. Том 1. Сношения России с иностранными державами перед Отечественной войной 1812 года. М., 2008.
161. Престовиц К. Страна-изгой. Односторонняя полнота Америки и крах благих намерений. М., 2005.
162. Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
163. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. Изд-во: Российская газета. М., 2012 г.
164. Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. Изд-во: Российская газета. М., 2010 г.
165. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. Изд-во: Мысль. М., 2002 г.
166. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.
167. Пушков А.К. Путинские качели. Издательство: Алгоритм. М., 2010 г.
168. Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль. Встречи. Беседы. Дискуссии. М., 2004.

169. Рогожин Н.М. Посольский приказ колыбель российской дипломатии. М., 2003.
170. Российская дипломатия в портретах. М., 1992.
171. Российские стратегические исследования. М., 2002.
172. Россия и «санитарный кордон». М., 2005.
173. Россия и Британия. Связи и взаимные представления XIX-XX века. М., 2006.
174. Россия и мир в 2020 году. М., 2005.
175. Россия и Франция. Исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А. З. Манфреда. 27 - 29 сентября 2006 г. М., 2008.
176. Россия и черноморские проливы (XVIII - XX столетия). М., 1999 г.
177. Россия между Западом и Востоком: мосты в будущее. М., 2003.
178. Рыбаченок И.С. Россия и Первая конференция мира 1899 года в Гааге. М., 2005.
179. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 1995.
180. Сетов Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Изд-во: Три квадрата. М., 2010 г.
181. Синцов А.Г. Север в системе геополитических координат современной России. М., 2004.
182. Советская внешняя политика, 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М., 1992.
183. Соловьев С. Император Александр I. Политика, дипломатия. М., 2003 г.
184. Сорос Дж. Мыльный пузырь американского превосходства. М., 2004.
185. СССР и «холодная война». (под ред. В.С. Лельчука и Е.И. Пивоварова). М., 1995.
186. СССР и Япония. М., 1987.
187. Стародубов В. Россия-США: глобальная зависимость. М., 2004.
188. Сумароков В.Н., Сумароков Н.В. Расширение Европейского Союза и внешнеэкономические связи России. Изд-во: Финансы и статистика. М., 2006 г.
189. Сухоруков С.А. Иран между Британией и Россией. От политики до экономики. М., 2009.
190. Таннер В. Зимняя война. Дипломатическое противостояние Советского Союза и Финляндии 1939-1940 гг. М., 2003.
191. Тарле Е.В. 1812 год. М., 1994.
192. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1998.
193. Тарле Е.В. Морские победы России. М., 2009.
194. Тарле Е.В. Российский флот в Средиземноморье. М., 2009.
195. Тарле Е.В. Русский флот и внешняя политика Петра I. М., 1994.
196. Тарле Е.В. Северная война. Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I. М., 2009.
197. Тодд Э. После империи. Рах Americana – начало конца. М., 2004.
198. Трапезников А. Русские дипломаты. М., 2004 г.
199. Тригубенко М.Е. Проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона и внешняя политика России. М., 2000.
200. Трояновский О.А. Через годы и расстояния. М., 1997.
201. Трубецкой Н. Европа и Евразия. М., 2015 г.
202. Тэлботт С. Билл и Борис: записки президентской дипломатии. М., 2003.
203. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М., 2003.
204. Тюшкевич С.А. Новый передел мира. М., 2003.
205. Уорт Р. Антанта и русская революция. 1917-1918. М., 2006.
206. Уткин А.И. Вызов Запада и ответ России. М., 2003.
207. Уткин А.И. Вызов Запада и ответ России. М., 2003.
208. Уткин А.И. Единственная сверхдержава. М., 2003.
209. Уткин А.И. Мировая холодная война. М., 2005.
210. Уткин А.И. Мировая холодная война. М., 2005.

211. Уткин А.И. Унижение России. Брест, Версаль, Мюнхен. М., 2004.
212. Уткин Н.И. Россия-Финляндия: «карельский вопрос». М., 2003.
213. Фалин В.М. Без скидок на обстоятельства. Политические воспоминания. М., 1999.
214. Фейс Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин. Война, которую они вели и мир, которого они добились. М., 2003.
215. Фельштинский Ю.Н. Крушение мировой революции. Брестский мир. Октябрь 1917-ноябрь 1918 гг. М., 1992.
216. Филимон А. Яков Брюс. М., 2013 г.
217. Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // МЭиМО, 1996, № 1.
218. Фурсенко А.А. Россия и международные кризисы. Середина XX в. М., 2006.
219. Хазанов А., Крупянко М., Шарипов У. Ключевые игроки в "Большой игре" в Азии в начале XXI в. Изд-во: Институт Востоковедения РАН. М., 2008 г.
220. Холодная война и политика разрядки: дискуссионные проблемы. В двух томах. М., 2003.
221. Хопкирк П. Большая Игра против России. Азиатский синдром. М., 2004.
222. Хормач И.А. СССР-Италия, 1924-1939 гг. М., 1995.
223. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI. М., 2003.
224. Цимбаева Е. Грибоедов. М., 2011 г.
225. Черкасов П.П. Двуглавый орел и королевские лилии: становление русско-французских отношений в XVIII веке. М., 1995.
226. Чернов П.В. Новый геополитический передел мира. Что будет с Россией? М., 2003.
227. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.
228. Черчилль У. Вторая мировая война. М., 1990-1991.
229. Чичерин Г.В. Исторический очерк дипломатической деятельности А. М. Горчакова. М., 2009.
230. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Изд-во: Аспект Пресс. М., 2012 г.
231. Шеварднадзе Э.А. Когда рухнул железный занавес. Изд-во: Европа. М., 2009 г.
232. Ширяев Б., Цветков И., Лексютина Я. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы. Изд-во: Санкт-Петербургский государственный университет. М., 2012 г.
233. Шишкин В.А. Цена признания. СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924-1929 гг.). СПб., 1991.
234. Шредер Г. Решения. Моя жизнь в политике. Издательство: Европа. М., 2009 г.
235. Штоль В.В. Армия "Нового мирового порядка". Издательство: ОГИ (Объединенное Гуманитарное Издательство). М., 2010 г.
236. Штоль В.В. Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации. Изд-во: Научная Книга. М., 2006 г.
237. Энтин М. В поисках партнерских отношений 2. Россия и Европейский союз в 2006-2008 гг. Изд-во: Зебра Е. М., 2009 г.
238. Энтин М. В поисках партнерских отношений 3. Россия и Европейский союз в 2008-2009 гг. Изд-во: Зебра Е. М., 2010 г.
239. Энтин М. В поисках партнерских отношений 4. Россия и Европейский союз в 2010 - начале 2011 гг. Издательство: Зебра Е. М., 2011 г.
240. Юзефович Л. Путь посла. Русский посольский обычай. Обиход. Этикет. Церемониал. М., 2007.

4.2. Дополнительные рекомендации

1. Дипломатия России. От Посольского приказа до наших дней. Историко-документальный департамент МИД России. // <http://www.idd.mid.ru/>

2. Российская Дипломатия: Отечество и Судьбы (Совместный проект Министерства иностранных дел России и радиостанций «Голос России», «Маяк», «Юность»). // http://onair.ru/main/enews/view_msg/NMID_4963/

3. Иностранное дело. Цикл посвящен истории российской дипломатии – от времен принятия христианства и до конца XX века. Каждый фильм – своего рода расследование, основанное на исторических документах, мемуарах, переписках, донесениях. http://tvkultura.ru/anons/index/brand_id/21103/

4. Дипломатия. Сериал посвящен истории военной дипломатии и охватывает период с XVIII-XXI вв. В каждой серии рассказывается об определенном ключевом периоде дипломатических отношений в истории России, а также о личностях, сыгравших значительную роль. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4345430>

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- *перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;*

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
 - владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
 - способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
 - способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
 - способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
 - способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
 - способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
 - способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
 - способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
 - владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
 - способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
 - владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

- **Пояснение оценок**

<p>A</p>	<p>“Отлично” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; <input type="checkbox"/> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; <input type="checkbox"/> продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; <input type="checkbox"/> точно используется терминология; <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; <input type="checkbox"/> ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; <input type="checkbox"/> продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.
<p>B</p>	<p>“Очень хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; <input type="checkbox"/> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; <input type="checkbox"/> продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; <input type="checkbox"/> точно используется терминология; <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; <input type="checkbox"/> ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; <input type="checkbox"/> продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; <input type="checkbox"/> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<p>C</p>	<p>“Хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>

D	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
E	<p>“Посредственно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки; – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки; – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса

не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (*при наличии*). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты дипломной работы бакалавра

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

6.3. Перечень тем для подготовки дипломной работы

1. Проблема суверенитета и идентичности в эпоху глобализации. Культурные и религиозные факторы в процессах глобализации. Политическое лидерство мировых и региональных держав и диалог цивилизаций (Запад-Восток; Север-Юг).
2. Взаимосвязь политических и экономических факторов на международной арене. Международная политическая экономия. ТНК как актор мировой политики. Международные экономические организации (МВФ, ВБ, ВТО). Трансатлантическая зона свободной торговли. Транстихоокеанское партнерство. Проблема глобальных дисбалансов. Экономические санкции: теория и практика. Экономические методы достижения политических целей.
3. Эрозия Вестфальской системы международных отношений. Механизмы глобального управления. Смена лидеров. Подходы стран "Группы восьми" ("Группы семи") и стран БРИКС. Институционализация интеграции в рамках БРИКС. Проблема реформирования ООН и Институтов Бреттон-Вудса. Новый банк развития и пул условных валютных резервов стран БРИКС.
4. Механизмы глобального управления. Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Роль и место международных организаций в механизме управления международными отношениями в глобальных, региональных и отраслевых масштабах. Роль отдельных стран и коалиций стран в принятии решений в международных организациях.
5. Проблема обеспечения эффективной деятельности ООН. Центральная роль ООН в обеспечении международной безопасности. Роль ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.

6. Международные переговоры с участием государственных и негосударственных акторов. Технологии переговорного процесса. Психологические переговорные инструменты. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Клубная, многосторонняя, коллективная дипломатия.
7. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и "новых" пространств мировой политики (Интернет, новые технологии, космос, Арктика и др.). Интернет-коммуникации как инструмент внешнеполитического воздействия. Проблемы реализации прав человека при использовании информационных технологий.
8. Региональные подсистемы международных отношений. Интеграционные процессы на региональном и субрегиональном уровнях на постсоветском пространстве, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, в Европе, в Северной Америке.
9. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Основные причины международных конфликтов (экономические, этно-конфессиональные). Локальные конфликты и глобальная безопасность.
10. Военные доктрины и подходы к обеспечению международной безопасности РФ, стран НАТО, стран БРИКС, стран СНГ.
11. Гуманитарное измерение безопасности. Права человека и концепция гуманитарной интервенции. Гуманитарная интервенция и гуманитарная помощь. Подход Йельской школы международного права к вопросу гуманитарной интервенции. Региональные организации и механизмы международной защиты прав человека. Совет Европы, ОВПБ ЕС. Роль НКО в защите прав человека. Причины и последствия операций НАТО в Югославии, Ираке и Ливии. Украинский кризис. Проблема миротворчества.
12. Американская концепция "Большого Ближнего Востока". «Арабская весна» и траектории развития политик Ближнего Востока. Иранская ядерная программа. Сирийский кризис. Взаимоотношения суннитов и шиитов. Роль Саудовской Аравии и Катара.
13. Исламский фундаментализм. Аль-Каида. ИГИЛ. Арабо-израильский конфликт. Операция НАТО в Афганистане. Иракский кризис.
14. Проблема мультикультурализма в Западной Европе. Мусульманская иммиграция. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе. Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности, перспективы и пути решения.
15. Перспективы развития системы европейской, евроатлантической и евразийской безопасности. Коллективная безопасность. Роль ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, ШОС, УНАСУР, ЭКОВАС и др.
16. Причины конфликтов на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии, Украине). Международно-правовое признание Абхазии и Южной Осетии.
17. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии в контексте обстановки в Афганистане. Исламский фактор в политической жизни Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана. Проблема бедности в Центральной Азии и пути ее решения. Водные ресурсы как причина конфликтов. Наркотрафик и борьба с терроризмом.
18. Международная помощь. Помощь в целях развития, техническая, гуманитарная и военная помощь. Традиционные доноры из числа стран-членов ОЭСР. Новые доноры. РФ как международный донор. Сотрудничество по линии "Юг-Юг".
19. Международное гуманитарное сотрудничество. Роль ЮНЕСКО. Болонский процесс и формирование единого образовательного пространства в Европе. Образовательное сотрудничество в рамках СНГ, ШОС и БРИКС. Сетевые университеты. Политические аспекты гуманитарного сотрудничества.
20. Перспективы европейской интеграции: перспективы сотрудничества с РФ. Внешняя политика Франции, ФРГ, Великобритании, Испании, Италии. Заморские департаменты Франции. Средиземноморская политика ЕС. Диалог ЕС-АКТ. Договор Котону.

- Франкофония. Британское содружество наций. Ибероамериканские саммиты. Эволюция сотрудничества с бывшими колониями. Диалог ЕС-Меркосур. Перспективы трансатлантической интеграции. Региональная политика ЕС. "Еврорегионы": международный опыт, достижения, проблемы. Внешнеполитическое значение сепаратистских процессов в ЕС. Сценарии «изменяющейся геометрии» для ЕС.
21. Национальные интересы и национальная безопасность США в трактовках американских политиков и политологов. Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. "Мягкая сила" как инструмент американской дипломатии. «Мягкая сила» как фактор явных и скрытых трансформаций. Российско-американский стратегический диалог. Развертывание глобальной ПРО США. Политика США в отношении стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американская стратегия мягкого сдерживания КНР.
 22. Проблема становления КНР как мирового лидера. Отношения КНР с ведущими странами мира и Россией в условиях формирования полицентричного мироустройства. Транстихоокеанская интеграция (в т.ч. без участия КНР). Территориальные споры КНР с соседями. Отношения КНР со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Особенности сотрудничества КНР с развивающимися странами.
 23. Актуальные проблемы внешней политики стран СНГ, Грузии. Становление Союзного государства России и Белоруссии. Перспективы Евразийского союза.
 24. Стратегии великих держав на постсоветском пространстве. Программа ЕС «Восточное партнерство». Калининградский эксклав. Отношения Грузии и Украины с НАТО. "Цветные революции на постсоветском пространстве". Украинский кризис 2014 г.
 25. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Таможенный союз. ЕврАзЭС. Евразийская экономическая комиссия. Трудовая миграция в СНГ.
 26. Энергетическая дипломатия в Евразии. Проблема транзита энергоносителей. "Северный поток", "Южный поток", "Набукко". Балканы как особая зона энергографика. Интересы великих держав на Каспии и в Центральной Азии. "Великий шелковый путь". Восточный и западный векторы энергодипломатии России.
 27. Россия как часть Европы. Взаимодействие России со славянскими народами. Панславизм. Россия и православие. Концепция «Москва - Третий Рим». Концепция "Русского мира". Россия и финно-угорские народы. Россия и исламский мир. Пантюркизм. Россия и буддизм. Международные связи субъектов РФ.
 28. Внешнеполитические приоритеты РФ. Стратегическая национальная безопасности РФ и роль международной составляющей. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А. М. Горчакова или др. структур).
 29. Роль ведущих "мозговых центров" в формировании внешнеполитических концепций. Взаимосвязь политических партий и "мозговых центров". Финансирование "мозговых центров". Институты РАН и другие ведущие "мозговые центры" РФ.
 30. Понятие национальных интересов в межпарадигмальных спорах (реализм, либерализм, неомарксизм, социологические школы международных отношений). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теории «раскола мира и хаоса» С. Хантингтона, И. Валлерстайна. «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
 31. Основные геополитические концепции современности. Геополитические идеи Ф.Ратцеля, Х.Макиндера, А.Мэхэна, К.Хаусхофера, К.Митта, В.де ла Бланша, Н.Спайкмэна, С.Коэна. Российская школа геополитики (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, Е.В.Морозов). Работы В.Л. Цымбурского, А.С.Панарина, К.С.Гаджиева. Евразийство: истоки и современные положения.
 32. Оценка эффективности дипломатической деятельности. Анализ голосования в ООН (UNBISnet). Применение гравитационных моделей в анализе торгово-экономических,

инвестиционных и миграционных потоков. Мониторинг правоприменения решений международных организаций.

33. Роль личности в международных отношениях. Влияние политических циклов на динамику межгосударственного взаимодействия. Учет психологических особенностей лица, принимающего решения, во внешней политике. Фактор лидерства в мировой политике. Харизматическое лидерство в мировой и российской политике. Этнопсихологические особенности принятия внешнеполитических решений в региональных подсистемах международных отношений. Президентская дипломатия.
34. Системное моделирование международных отношений. Теоретико-игровой анализ международных противоречий. Иерархия акторов и их интересов. Международные базы данных по ценностям. Геоинформационные системы.
35. Количественный (компьютерный) анализ международных конфликтов. Ивент-анализ динамики международных конфликтов. Базы данных по международным конфликтам. Индексы международных конфликтов. Контент-анализ СМИ и социальных сетей. Системы поддержки международных переговоров и принятия внешнеполитических решений.
36. Международные связи в области культуры как элемент международной политики. Межконфессиональный диалог в контексте языковой политики государства. Международный туризм и его роль в развитии межкультурных коммуникаций (этнический, религиозный, «сакральный», паломнический, военно-патриотический и т.д.).
37. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) отдельного микросоударства (Мальтийского, Тевтонского ордена, Аландских, Фарерских, Шетландских островов, Гренландии, Мэна, Гернси и Джерси, Гибралтара, Андорры, Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Сеуты и Мелильи, Афона, Гонконга, Макао и т.д.). Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) непризнанного государства или самоуправляющейся территории.
38. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.). Политика Ватикана и католический фактор в мировой политике. Общественно-политическая роль РПЦ в современном мире.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения

Главная задача ВКР – систематизация, усвоение и закрепление теоретических знаний, полученных за весь курс обучения в бакалавриате РУДН, и применение их на практике. Дипломная работа должна свидетельствовать об умении автора чётко формулировать и оценивать её актуальность, обосновывать выбранные методы решения поставленных задач, самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами, отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации, грамотно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

Обязательным является строго доказательный характер изложения содержания. ВКР по указанным направлениям должна представлять собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные задачи, предусмотренные квалификацией. Она является самостоятельным учебно-исследовательским проектом. Должна быть логично выстроенной и оформленной в соответствии с установленными нормами.

Объём ВКР должен составлять 60-70 страниц. Приложения нумеруются отдельно. ВКР должна быть направлена на достижение сформулированных в её введении целей и не должна содержать голословных положений.

Тематика ВКР должна соответствовать получаемой по окончании университета специальности.

ВКР пишется под руководством научного руководителя – преподавателя или сотрудника РУДН, имеющего учёную степень.

Вынесение на защиту ВКР по неутверждённой теме не допускается.

ВКР обзорного типа к защите не допускаются. Не засчитываются в качестве дипломной работы переводы, выполненные студентами с иностранных языков.

В целом к ВКР студента-выпускника предъявляются следующие требования:

-ВКР должна носить научно-исследовательский характер;

-тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных политических, экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и истории международных отношений;

-ВКР должна показать умение студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать материалы практик;

-тема ВКР, её цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

-ВКР должна иметь чёткую структуру, завершённость, иметь аналитическую часть, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

-положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, достижения науки и практики.

Научная новизна и практическая значимость ВКР являются основными критериями качества исследования.

ВКР подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

ВКР обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, основные главы, заключение, а также список источников и литературы. В случае необходимости может содержать приложения.

Каждая работа должна включать в себя либо историческую, либо политологическую часть. В случае, если работа в большей степени ориентирована на анализ исторических событий (история международных отношений), то студент обязан подготовить отдельную таблицу (хронологию) основных исторических событий, рассматриваемых в работе.

Как правило, речь идет о датах подписания важных двусторонних и многосторонних соглашений, визитах, принятии ключевых документов. Для диплома бакалавра - минимум 25 событий.

Для бакалаврских дипломов также необходимо обосновать подход к историческому анализу, т.е. по какому принципу выделяются исторические события.

В случае если работа посвящена актуальной политической проблематике, то минимальным требованиям является анализ результатов голосования в Генеральной Ассамблее ООН по резолюциям, содержание которых соответствует раскрываемой в работе политической проблематике. В дипломе бакалавра - по трем.

Для бакалаврских дипломов необходимо обосновать выбор школы международных отношений, которой придерживается автор в своей работе. Речь идет как о глобальных экспликативных парадигмах (например, неореализм, либерализм, конструктивизм), так и о более частных подходах. В каждой письменной работе должна обязательно быть правовая составляющая, включающая в себя описание основных доктринальных документов по

внешней политике изучаемой страны, либо текстов двусторонних соглашений, уставных документов международных организаций. В дипломе бакалавра - 5.

Каждая работа должна содержать не менее 10 источников. К их числу относятся уже описанные правовые источники (международные соглашения, доктринальные документы по внешней политике), а также иные типы источников.

В каждой письменной работе в обязательном порядке должны приводиться в качестве научной литературы как российские, так и иностранные монографии и доклады научных центров, а также научные статьи ведущих российских и мировых журналов по международным отношениям и комплексному изучению регионов мира.

При написании диплома бакалавра из 50 научных публикаций в списке литературы бакалаврской диссертации должно быть не менее 10 монографий и докладов (включая 2 - на иностранных языках), а также 10 научных статей (в т.ч. 4 - на иностранных языках). Написание вводной и заключительной части работы (Введение и Заключение)

Введение предназначено для того, чтобы ввести читающего работу в курс того, о чём она написана и что в этой работе главное. Введение следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы и определения хронологических рамок исследования. Необходимо чётко сформулировать цель работы, объяснить, для чего выполнялась данная работа, почему автор остановил свой выбор именно на данной теме. Затем раскрываются задачи, которые были поставлены для достижения поставленной цели.

Обязательно должны быть сформулированы объект и предмет исследования (первый обычно шире второго).

Необходимо также указать, что является методологической основой работы и какие методы применяет автор в своём исследовании.

Во введении даётся краткий обзор источников (документов) и литературы, как российских, так и зарубежных авторов (источниковедческий анализ). Он позволяет выделить источники, впервые вводимые в научный оборот. В работах исторической направленности необходима краткая историография (историографический обзор), который позволяет выявить лакуны в работах предшественников. Постановка цели и задачи, а также обоснование научной новизны затрагивает выявление лагун в работах предшественников.

В самом конце введения описывается структура работы и её объём: диплома бакалавра – 60-70 страниц.

Заключение является итогом проделанной работы. Оно должно содержать основные выводы, к которым пришёл автор, а также авторские рекомендации и, при необходимости, прогнозы.

Выводы заключения должны соответствовать задачам, поставленным автором во введении и обобщать те выводы, которые обычно делаются в конце каждой главы.

Заключение – это «выжимка» из уже написанной работы. В заключение не вводят никаких новых данных, цифр и фактов!

6.6 Оценочные средства.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-

4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Пояснение оценок

А	<p>“Отлично” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; <input type="checkbox"/> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; <input type="checkbox"/> продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; <input type="checkbox"/> точно используется терминология; <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; <input type="checkbox"/> ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; <input type="checkbox"/> продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.
В	<p>“Очень хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; <input type="checkbox"/> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; <input type="checkbox"/> продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; <input type="checkbox"/> точно используется терминология; <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; <input type="checkbox"/> ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; <input type="checkbox"/> продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; <input type="checkbox"/> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	<p>“Хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно; <input type="checkbox"/> продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят

	<p>аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы. <input type="checkbox"/> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <input type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; <input type="checkbox"/> допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; <input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
D	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; <input type="checkbox"/> усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; <input type="checkbox"/> имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы.
E	<p>“Посредственно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; <input type="checkbox"/> усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; <input type="checkbox"/> имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы; <input type="checkbox"/> теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала; <input type="checkbox"/> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. <input type="checkbox"/> не сформированы компетенции, умения и навыки; <input type="checkbox"/> теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” –</p>

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки;
- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры ТИМО, д.и.н.



Курылев К.П.

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой ТИМО, д.п.н.



Дегтерев Д.А.

Заведующий кафедрой ТИМО:

Доцент кафедры ТИМО, д.п.н.



Дегтерев Д.А.