

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

35.04.04 «Агрономия»

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

Интегрированная защита растений.

Квалификация выпускника – магистр

Москва
2021 г.

1. Общие положения.

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по ОП «Интегрированная защита растений» включает государственный экзамен по направлению «Агрономия» и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности,
- повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного междисциплинарного экзамена.

3.1. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в форме тестовой части и основного письменного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ОПК-7: Способен осуществлять критический анализ, применять системный подход в области цифровой экономики;

ПК-1: Готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-2: Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-3: Способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

ПК-4: Готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-5: Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-6: Готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства;

ПК-7: Способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства;

ПК-8: Способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций;

ПК-9: Способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.

Таким образом к государственному междисциплинарному экзамену выпускник должен:

Знать:

- элементы адаптивно-ландшафтного земледелия и агроэкологии; основу интегрированной защиты растений – борьбы с сорняками, вредителями и болезнями на разных этапах севооборота

- закономерности формирования фитопатогенной энтомофауны; закономерности возникновения и развития эпифитотий; влияние отдельных факторов среды на динамику популяций фитопатогенов; направления адаптации вредных организмов,

- Основные методы защиты растений; группы химических и биологических препаратов для борьбы с вредителями, болезнями и сорняками; достоинства и недостатки химических и биологических пестицидов; характер действия различных средств защиты растений; совместимость препаратов из разных групп; способы нанесения средств защиты растений; меры безопасности при работе с пестицидами;

Уметь:

- разрабатывать агротехнические требования по применению минеральных и органических удобрений и средств защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков;

- определять фазу динамики численности популяции фитопатогенов; оценивать влияние различных факторов внешней среды на внутри- и межпопуляционные - отношения внутри фитопатогенного комплекса; определять экономические пороги вредоносности и использовать их при построении системы защитных мероприятий;

- Выбирать методы защиты растений на различных этапах формирования агрофитоценоза; определять причинно-следственную связь характера поражения растения и этиологии заболевания; выбирать средства защиты с учетом характера культуры, фитопатогенного комплекса и экологической обстановки.

Владеть:

- навыками выбора рациональных систем земледелия с учетом особенностей природно-климатических зон; определения засоренности посевов сорными растениями, пораженности болезнями и вредителями и урожайности сельскохозяйственных культур;

- навыками построения и методами оценки эффективности комплекса защитных мероприятий на различных сельскохозяйственных культурах

- Навыками фитопатологической диагностики для выбора средств защиты растений и способов их применения;

3.3. Объем государственного междисциплинарного экзамена:

Тестовая часть междисциплинарного экзамена включает 150 вопросов.

3.4. Содержание государственного междисциплинарного экзамена:

Тестовая часть и вопросы экзаменационного билета включают в себя вопросы по специализации магистратуры.

Вопросы тестовой части МДЭ отражены в Приложении №1 к Программе ГИА

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен:

1. Особенности взаимодействия растений и фитофагов.
2. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов (токсичность для теплокровных, мутагенность, аллергенность и др.).
3. Индуцированная устойчивость, сущность и методы ее получения.
4. Биоценоз и принципы его формирования.
5. Типы инфекционных фонов и методы искусственных заражений при оценке устойчивости сортов и гибридов к вредным видам.
6. Особенности патогенеза бактериальных болезней растений.
7. Биологический метод защиты растений, его преимущества и недостатки.

8. Сущность и типы паразитизма.
9. Факторы, влияющие на проявление внешних признаков вирусных инфекций.
10. Виды прогнозов за развитием вредной флоры и фауны и их влияние на хозяйственную деятельность.
11. Таксономия грибов.
12. Пути и методы получения свободного от вирусных инфекций семенного и посадочного материала.
13. Методы оценки потерь урожая от вредителей, болезней и сорняков.
14. Фитоплазмы и особенности защиты от них растений.
15. Принципы организации защитных мероприятий.
16. Физические и механические способы борьбы с вредителями, возбудителями болезней и сорняками, их эффективность и недостатки.
17. Физиологические расы и методы их идентификации.
18. Фитосанитарное состояние посевов и насаждений с/х культур.
19. Изменчивость вредных организмов в защите растений.
20. Динамика и особенности развития эпифитотий.
21. Типы устойчивости у растений.
22. Экономические пороги вредоносности и их использование в системах интегрированной защиты.
23. Болезни растений и особенности их проявления.
24. Механизмы изменчивости патогенных видов.
25. Понятие «интегрированная защита» растений и ее основные задачи.
26. Неинфекционные и сопряженные болезни растений.
27. Дикорастущие растения и сорняки, как резерваторы вирусной, грибной и других инфекций.
28. Принципы планирования систем интегрированной защиты растений.
29. Циркуляция пестицидов в биосфере.
30. Внекишечное пищеварение у вредных насекомых.
31. Динамика изменений во внутри- и межпопуляционных отношениях вредных видов в зависимости от факторов внешней среды и хозяйственной деятельности человека, их значение.
32. Вироиды, их отличия от вирусов, пути распространения и меры защиты.
33. Многоядные вредители и меры борьбы с ними.
34. Эволюция паразитизма возбудителей болезней и особенности патологического процесса в зависимости от его степени.
35. Механизмы устойчивости у растений.
36. Понятия о вирулентности, агрессивности и патогенности.
37. Физические и механические способы борьбы с вредителями, возбудителями болезней и сорняками, их эффективность и недостатки.
38. Физиологические расы и методы их идентификации.
39. Фитосанитарное состояние посевов и насаждений с/х культур.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена.

4.1. Рекомендуемая литература

1. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология: Учебник-СПб: «Проспект науки», - 2008.- 486
2. Защита растений от вредителей/ Под ред.Н.Н.Третьякова, В.В.Исаичева.Санкт-Петербург.-М.- Краснодар.- 2012.- 528с.
3. Карантин растений / Под ред. А.С.Васютина М., 2002 - 536с.
4. Перечень вредителей, возбудителей болезней растений, сорняков, имеющих карантинное значение для РФ.МСХ,2003.-6с.
5. Биология карантинных вредных организмов (сорняки, вредители и болезни) [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.О.Б.Котельникова.-Курск: изд-во КГСХА, 2008.-160с.
6. Фитосанитарный контроль и надзор в Орловской и Курской областях/ Под общ.ред.Е.Н.Дубровина.-Орел:ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2008.-461с.
7. Александров, И.Н.Диплодиоз кукурузы/И.Н.Александров, И.П.Дудченко //Защита и карантин растений.-2002.-№ 1.-С.24.
8. Баранчиков, Ю.Н.Комплексный мониторинг популяции сибирского шелкопряда/Ю.Н.Баранчиков,Ю.П.Кондаков, В.М.Петько//Защита и карантин растений.-2006.-№5Ю-С.39.
9. Васютин,А.С. Карантин растений в Российской Федерации/А.С.Васютин,А.И.Сметник, Я.Б.Мордкович и др..- М.: Колос, 2001- 375с
10. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Европы. Пер. с англ. - М.: Колос, 1996 - 912 с.
11. Васютин, А.С. Испытание почвоотборников в очагах картофельной глободеры/А.С.Васютин//Защита и карантин растений.-2003.-№8.-С.32.
12. Варшалович, А.А. Карантинные и другие виды жуков-вредителей промышленного сырья и продовольственных запасов/А.А.Варшалович.- М.: Колос,1975.- 275с.
13. Варшалович,А.А. Капровый жук - опасный карантинный вредитель запасов/ А.А.Варшалович.- М.: Колос, 1963. – 112с.
14. Выявление капрового жука в складских помещениях /Я.Б.Мордкович, Е.А.Соколов//Защита и карантин растений.-2000.-№ 12.-С.26.
15. Дулова, Е.В.Карантинные минеры/Е.В.Дулова//Защита и карантин растений.-2005.-№5.-С.34.
16. Другова, Е.В. Особенности фитосанитарного контроля за вредителями тепличных культур/ Е.В.Другова, В.А.Нестеров// Защита и карантин растений.-2004.-№2.-С.44
17. Заполовский, С.А. Амброзия полыннолистная в Житомирской области/С.А.Заполовский,А.А.Дерега//Защита и карантин растений.-2004.-№11.-С.38.
18. Загуляев, А.К. Моли и огневки - вредители зерна и продовольственных запасов/А.К.Загуляев.- М.-Л.: Наука, 1965.-167с.
19. Закладной,Г.А., Ратанова В.Ф. Вредители хлебных запасов и меры борьбы с ними/ Г.А., Закладной , Ратанова В.Ф. - М.: Колос, 1973.-250с.13. Защита растений от болезней / В.А.Шкаликов, О.О.Белашапкина, Д.Д.Букреев и др.-М.: Колос, 2001.-248с.
20. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Справочник / Под ред. С. С. Ижевского и А. К. Ахатова. — М., 1999. — 399 с.
21. Ивапнова, Н.А. Карантинные болезни винограда // Защита и карантин растений.-2009.-№2.-С.40.
- Ижевский, С. С. Интродукция и применение энтомофагов/С.С.Ижевский. — М.: Агропромиздат, 1990. - 223 с.
22. Исаичев, В.В.. Защита растений/. В.В. Исаичев, И.В. Горбачев и др.- М.: Колос.-2002.-
23. Карантинное и фитосанитарное состояние государств - участников СНГ и государства Балтии на 01.01.2000 г. - М.: 2000. - 267 с.

24. Карачаева Е.И. Черный сосновый усач //Защита и карантин растений.-2011.- №8.-С.37.
25. Квашнина, Н.А. Мониторинг очагов бактериального ожога плодовых культур на юге России// Защита и карантин растений.-2010.-№6.-С.40.
26. Кулешова, Ю.Г. Вирус шарки слив на территории на территории РФ //Защита и карантин растений.-2010.-№10.-С.35.
27. Кулинич, О.А.Сосновая стволовая нематода // // Защита и карантин растений.-2010.-№7.-С.36.
28. Мордкович, Я.Б. Проблемы общие, а решать их надо вместе ///Защита и карантин растений.-2010.-№4.-С.34.
29. Detection of Plant-Pathogenic Bacteria in Seed and Other Planting Material, Sec. Edition. Eds: M'Barek Fatmi, Ron R. Walcott, and Norman W. Schaad 2017. 372 pp. ISBN 978-0-89054-539-3
30. Гирсова Н.В., Кастальева Т.Б., Можаяева К.А. Методика определения фитоплазм с использованием молекулярных методов диагностики: ПЦР ПДРФ. М., 2013, 23 с.

4.2. Дополнительные рекомендации.

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену рекомендуется использовать материалы, размещенные в ТУИС и на учебном портале агробиотехнологического департамента РУДН, а также информационные базы данных, доступ к которым имеют студенты аграрно-технологического института РУДН.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

На подготовку письменного ответа отводится 150 минут. Экзаменационный билет экзамена по клиническим дисциплинам включает 3 вопроса. Оценивается полнота и правильность ответа, грамотность изложения. Каждый вопрос оценивается по шкале от 1 до 33 баллов.

За верное выполнение всех заданий письменной работы максимально можно получить 100 баллов. Результаты тестовой части экзамена учитываются в пользу студента при возникновении разногласий между членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по каждой части выставляется на основе количества набранных абитуриентом баллов (Таблица 1).

Таблица 1.

Таблица для оценивания результатов экзамена

Количество баллов	Итоговая оценка
< 50	Неудовлетворительно
56 – 68	Удовлетворительно
69 – 85	Хорошо
86 – 100	Отлично

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- Допущены одна две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе.

6.1. К защите ВКР допускается по его просьбе обучающийся, сдавший государственный междисциплинарный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы специалиста (далее ВКР) проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций, в соответствии с выбранной темой:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ОПК-7: Способен осуществлять критический анализ, применять системный подход в области цифровой экономики;

ПК-1: Готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-2: Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-3: Способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

ПК-4: Готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-5: Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-6: Готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства;

ПК-7: Способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства;

ПК-8: Способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций;

ПК-9: Способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.

6.3. Перечень тем выпускной квалификационной работы магистров:

- Оценка нового исходного материала яровой мягкой пшеницы с эффективными генами устойчивости к расе Ug99 стеблевой ржавчины по комплексу хозяйственно-ценных признаков в условиях Московской области.
- Оценка генетического разнообразия коллекции сои с использованием молекулярных маркеров
- Анализ устойчивости новых гибридов томата к вирусу табачной мозаики
- Оценка влияния стимуляторов роста на семена моркови
- Дизайн векторных конструкций для локализации гетерологичной десатуразы в различных компартментах растительной клетки
- Разработка экспресс иммунохроматографических тестов для внелабораторного контроля экотоксикантов
- Изучение сортов и гибридов томатов для промышленной переработки
- Разработка системы усиления иммуноанализа для высокочувствительной детекции фитопатогенов
- Сравнительная характеристика токсинов различных штаммов грибов р.Sclerotinia
- Изучение особенностей патогенеза бактериального рака на розах в Ульяновском ПУ и разработка системы эффективных защитных мероприятий
- Мониторинг основных вредителей цветочных культур в условиях защищенного грунта Ульяновского ПУ и совершенствование системы защитных мероприятий
- Применение препаратов на основе энтомопатогенных нематод для совершенствования системы биологического контроля вредителей в защищенном грунте
- Влияние элементов интегрированной защиты огурца в условиях закрытого грунта

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы специалиста:

- Подготовить литературный обзор в соответствующей теме выбранных исследований
- Сформулировать цели и задачи эксперимента, освоить методику, соответствующую профилю исследования
- Обобщить материалы экспериментальных исследований и провести статистический анализ и определить достоверность полученных результатов
- Сформулировать выводы и сравнить полученные результаты с имеющимися в данной области разработками

- По теме выполненных исследований подготовить доклад и представить его аттестационной комиссии.
- Защитить положения, выносимые на защиту.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в приказе ректора РУДН №88 от 30 ноября 2016 года «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».

6.6. Оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы представлен в разделе 3.2;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания представлено в Приложении 2;
- процедура оценивания результатов освоения образовательной программы соответствует положениям Балльно-рейтинговой системы. Общая максимальная оценка ВКР – 100 баллов.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
95-100	5 (отлично)	A
86-94		B
69-85	4 (хорошо)	C
61-68	3 (удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2 (не аттестован)	Fx
0-30		F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент

Агробиотехнологического департамента _____
(подпись)

Пакина Е.Н.

Руководитель программы:

Доцент

Агробиотехнологического департамента _____
(подпись)

Пакина Е.Н.

Директор

Агробиотехнологического департамента _____
(подпись)

Пакина Е.Н.