

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 09:59:02
Уникальный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) –
разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

«Международная экономическая

безопасность» (наименование
профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Международная экономическая безопасность» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование УК
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12 Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способность использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-2 Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей
ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг
ПК-4 Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-5 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
ПК-7 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-8 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

Код и наименование ПК
критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Международная экономическая безопасность» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена в Российском университете дружбы народов» (Приказ ректора от 22.11.06 № 884).

База для проведения государственного экзамена включает две категории вопросов:

- свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов и т.п.) для оценки теоретической подготовки выпускника;
- производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

На основе базы вопросов в ТУИС формируется два теста

- Пробный тест
- Основной тест ГИА

Формирование пробного теста

Пробный тест, как правило, включает в себя случайную выборку в объеме, позволяющем полноценно ознакомиться с содержанием теста.

Время прохождения пробного теста – 2 часа (120 минут)

Формирование основного теста ГИА

Основной тест состоит из 50 вопросов закрытого типа, которые случайным образом выбираются из базы вопросов. Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ - 1 балл. Время прохождения основного теста по закрытым вопросам – 1 час 30 минут + 15 минут на подключение к тесту (технические моменты).

Оценка практической подготовки выпускника

Оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности осуществляется в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов). Время подготовки ответа на кейс - 40 минут.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопросы закрытого типа - 1 балл, решение производственной ситуационной задачи (кейса) - 50 баллов. Таким образом, максимальный балл ГИА составляет 100 баллов.

После выполнения первой части основного теста ГИА студент выполняет вторую часть. Для этого он получает задания в форме одного открытого вопроса.

Тестовая часть экзамена и ситуационные задачи (кейсы) отражают знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих вопросов (дисциплин):

1. Проблемы обеспечения безопасности от глобальных опасностей и угроз, связанных с взаимоотношениями государств в сложившихся международных отношениях, вызывающих проблемы экономического и политического характера, и основные направления их нейтрализации
2. Проблемы обеспечения глобальной безопасности от транснациональных опасностей и угроз, основные направления их нейтрализации.
3. Проблемы выявления, противодействия и нейтрализации угроз со стороны международного терроризма.
4. Европейские системы коллективной безопасности: проблемы и пути разрешения.
5. Формирование национальных интересов и приоритетов как условие и средство обеспечения национальной безопасности государства.
6. Деятельность государственных органов по предотвращению и нейтрализации межконфессиональных конфликтов.
7. Терроризм как фактор нестабильности в мире.
8. Глобальная энергетическая безопасность: сущность, состояние, проблемы и пути решения.
9. Миграционные процессы на континенте как фактор нестабильности.
10. Проблемы обеспечения государственной и общественной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
11. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере науки технологии и образовании и основные направления деятельности по их разрешению.
12. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере культуры и основные направления деятельности по их разрешению.

13. Проблемы обеспечения экологической безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
14. Государственная система противодействия терроризму ее функционирование, проблемы и пути решения
15. Истоки зарождения терроризма и причины его развития в современных условиях.
16. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.
17. Роль России в геополитическом устройстве мира.
18. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
19. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
20. Миграционные процессы, проходящие в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
21. . Влияние продовольственной безопасности на экономическую безопасность РФ.
22. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
23. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
24. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде.
25. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
26. Угрозы информационной безопасности в профессиональной сфере.
27. Задача обеспечения информационной безопасности, как составная часть борьбы с преступностью.
28. Формирование представлений об экономической безопасности как о социальном явлении.
29. Взаимосвязи интересов и угроз им в экономической сфере.
30. Соотношение угроз и рисков в экономической сфере.
31. Контроль государства за деятельностью систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
32. Особенности функционирования негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности страны.
33. Существующие подходы к пониманию безопасности внешнеэкономической деятельности.
34. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения экономической безопасности России.
35. Экономические интересы России в странах СНГ и пути их защиты.
36. Структура внутриэкономической безопасности страны, ее основные составляющие.
37. «Теневая» хозяйственная деятельность, причины ее разрастания в России.
38. Формирование представлений о финансовой безопасности страны как о социальном явлении.
39. Интересы в финансовой сфере как важнейшая составная часть любой системы экономической безопасности.
40. Проблемы мониторинга угроз в финансовой сфере.
41. Существующие подходы к пониманию финансовой безопасности.
42. Энергетическая безопасность как фактор обеспечения экономической безопасности России.
43. Критерии энергетической безопасности и их соблюдение в современной России.
44. Возможные в России пути обеспечения продовольственной безопасности.
45. Совершенствование обеспечения безопасности предпринимательской деятельности России.
46. Основные направления совершенствования транспортной безопасности России.

47. Научно-технологическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности России на современном этапе.
48. Международные экономические организации как инструмент обеспечения экономической безопасности в мировом пространстве.
49. Национальная и международная экономическая безопасность.
50. Вклад стран БРИКС в обеспечение международной экономической безопасности.
51. Энергетическая безопасность как фактор обеспечения экономической безопасности России.
52. Критерии энергетической безопасности и их соблюдение в современной России.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе

ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА

ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL- 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт. , экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.
21	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.
23	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
27	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
29	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт.
430	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт.
432	Компьютерный класс	Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

- Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*
1. Колесов В.П. Международная экономическая безопасность. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: МГУ, 2018. – 519 с.
 2. Международная экономическая безопасность и международные экономические отношения. Учебник. Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: 2018. – 372 с.
 3. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
 4. Международная экономическая безопасность и мировые экономические отношения. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с.
 5. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика (Economics). – М.: Вильямс, 2017. – 1328 с.
 6. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012.
 7. Международная экономическая безопасность и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат).
 8. Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата. / Под ред. проф. С.А Толкачева. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с.
 9. Гладков И.С., Пилоян М.Г. История мировой экономики. – М.: Проспект, Институт Европы Российской Академии Наук, 2016. – 384 с.
 10. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Международная экономическая безопасность. Учебное ПОСОБИЕ. – 2020 г. – 510 стр.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

11. Ципин И.С., Веснин В.Р. Международная экономическая безопасность. Серия: Высшая экономика. – М.: Инфра-М, 2016. – 228 с.
12. Ломакин В.К. Международная экономическая безопасность: Учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. - М.: Юнити-Дана, 2021г. - 410 стр.
13. 1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.
14. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.
15. 4. Белхароев Х.У. К вопросу правового обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации в современных условиях: монография. – М.: Издательство «Спутник +», 2018. – 170 с.
16. 5. Корнилов М.Я. Продовольственная безопасность России: еще один взгляд на проблему: монография / М.Я. Корнилов, И.А Оболенцев, М.И. Синюков. - М.: РАГС,

2006. - 218 с.

17. Внуков А. А. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-informacionnoy-bezopasnosti-zaschita-informacii-431332>

18. Нестеров С. А. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-442312>

19. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 325 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-432966>

20. Под общей редакцией Прохожева А.А. Общая теория национальной безопасности Учебник. – М.: РАГС-М, 2005.

21. Под общей редакцией Торкунова А.В., Малыгина А.В. Современные международные отношения: учебник.-М.: Аспект Пресс, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Международная экономическая безопасность» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС**

<https://esystem.rudn.ru/faculty/imeb>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Международная экономическая безопасность» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Д.э.н., профессор, Директор

ИМЭБ

Мосейкин Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**К.э.н., доцент, Руководитель программы
«Международная
экономическая безопасность»**

Должность, БУП



Подпись

Глинская М.В.

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из результатов тестирования в ТУИС (тестовая часть + решение задач) и устной части государственного экзамена, и оценивается по шкале:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	95	100	D (3+)	61	68
B (5)	86	94	E (3)	51	60
C (4)	69	85	F(2)/FX(2+)	0	50

Бакалавры		
Тестирование в ТУИС	Тестовая часть	40 б.
	Задача 1	10 б.
	Задача 2	10 б.
Устная часть	Вопрос 1	20 б.
	Вопрос 2	20 б.
Итого:		100 б.

Критерии оценки решения задачи

Баллы	Критерии
10	Задача решена правильно, получен правильный ответ. Даны необходимые полные и логические пояснения хода решения задачи.
8-9	Задача решена правильно, получен правильный ответ. Имеются незначительные неточности в пояснениях хода решения задачи. <i>ИЛИ</i> При правильном ходе решения задачи допущены негрубые арифметические ошибки, вследствие которых получен неправильный ответ.
5-7	Недостаточно полный ответ, наличие неточностей и ошибок в логике решения задачи.
1-4	Наличие грубых, принципиальных ошибок, неполное обоснование и нарушение логики решения задачи.
0	Отсутствие ответа и решения задачи

Защита выпускной квалификационной работы

Шкала итоговой оценки выпускной работы

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

Критерии оценки для бакалавров						Всего 100 баллов
Актуальность и оригинальнос ть темы 10 баллов	Качество работы 30 баллов	Качество презентаци и 15 баллов	Выступле ние 10 баллов	Ответы на вопросы 15 баллов	Наличие расчетов 20 баллов	

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (задачи)

1.

Стоимость основных средств на начало года ___ тыс. рублей. В течение года введено новых основных средств на сумму ___ тыс. рублей, выбыло на сумму ___ тыс. рублей. За отчетный период произведено продукции на сумму ___ рублей. Определить фондоотдачу, фондоемкость и коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

2.

Предприятием приобретены основные средства стоимостью ___ млн. руб. Срок полезного использования - ___ лет, коэффициент ускорения – ____. Определите годовую норму и суммы годовых амортизационных отчислений линейным методом, методом уменьшаемого остатка и суммы числа лет срока полезного использования.

3.

Выпуск продукции за квартал составил ___ тыс. единиц, себестоимость единицы продукции – ___ рублей, цена изделия на ___ % превышает его себестоимость. Среднеквартальная сумма оборотных средств ___ рублей. Определить коэффициент

оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки и рентабельность оборотных средств.

4.

Среднесписочная численность рабочих предприятия составляет ___ человек. За отчетный год было принято на работу ___ человек, а уволено ___ человек, в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины – ___ человека. Рассчитать показатели движения кадров на предприятии, численность работников на конец года.

5.

Разработайте приложение, которое строит график одной из указанных ниже функций. Построение производится в симметричной системе координат (область рисования делится на четыре равных квадранта), маркировка осей производится в зависимости от масштабирования X и Y . График должен полностью помещаться в области рисования. Пользователю можно изменить цвет фона и цвет графика.

6.

Используя данные таблицы, дать количественную оценку влиянию фактора Z на результирующий признак *методом цепных подстановок*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

Фактор-детерминант	Базисные значения	Фактические значения
X		
Y		
Z		

7.

Используя данные, дать количественную оценку влиянию фактора Y на результативный признак *интегральным методом*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

Фактор-детерминант	Базисные значения	Фактические значения
X		
Y		
Z		

8.

Используя данные определить *объект маржинального анализа*:

Наименование изделий	Отпускная цена	Переменные расходы на единицу продукции	Удельный вес изделий, % в общем итоге по продажам	
			по бюджету	фактически
A				
B				
C				
D				
Выручка от продаж, млн. руб.				
Постоянные расходы, млн. руб.				

9.

Разбейте сеть 196.178.26.3 \12 на 4 подсети.

10.

Компания рассматривает два альтернативных решения по технологическим схемам W и V производства продукции. Требуется *расчетно-аналитическим и графическим способами* определить точку безубыточности и выбрать наилучшую из них.

Показатели	Тех. W	Тех. V
Цена за единицу		
Переменные затраты на единицу		
Маржинальная прибыль на единицу		
Постоянные затраты		
Производственная мощность, ед.		

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Выберите функцию, определяющую порядок числа в заданном диапазоне
2. Какая из приведенных ниже формул возвращает количество непустых ячеек в диапазоне A1:A10
3. Какая из формул содержит синтаксическую ошибку?
4. В ячейке D4 содержится формула =\$B\$2*C3. Эту формулу скопировали в другие ячейки. В какой ячейке будет отображаться значение ошибки #ССЫЛКА?
5. Функция, возвращающая количество непустых ячеек в заданном диапазоне
6. Величина, характеризующая взаимную зависимость двух случайных величин, называется
7. Статистический метод, позволяющий найти уравнение, которое наилучшим образом описывает множество данных, называется
8. Функция, вычисляющая размер периодической выплаты, необходимой для погашения ссуды за указанное число периодов, называется
9. Функция, вычисляющая коэффициенты прямой линии, которая наилучшим способом

- аппроксимирует имеющиеся данные, называется
10. Функция, позволяющая определить точки, лежащие на прямой линии, которой аппроксимируются имеющиеся данные, называется
 11. Что такое технология разработки ПО?
 12. Что явилось предпосылкой становления дисциплины «Введение в технологию разработки ПО»? Что явилось причиной стремительного развития ПО?
 13. Чем отличаются программа и программное обеспечение?
 14. Достаточно ли при работе над проектом большой программной системы быть компетентным в области вычислительной техники и программировании. Почему?
 15. Может ли большая программная система быть отлажена до конца и почему?
 16. При каких условиях созданный программный комплекс может быть назван программным продуктом?
 17. Формирование цены в сфере услуг
 18. Прямые и косвенные затраты и их перераспределение в рамках формирования цены
 19. Базовые стратегии ценообразования
 20. Определение целевой нормы прибыли и ее показателей
 21. Определение спроса и способы его определения. Зависимость цены от спроса.
 22. Методы формирования базовой цены
 23. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется
 24. Для оценки и измерения количества информации могут применяться следующие --- подхода
 25. Основные подходы к пониманию сущности экономической безопасности как социального явления.
 26. Проблема обеспечения баланса экономических интересов основных групп хозяйствующих субъектов.
 27. Сущность, содержание и основные источники угроз реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов.
 28. Основные принципы формирования и функционирования системы обеспечения экономической безопасности государства.
 29. Правовые основы функционирования системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
 30. Необходимость и основная проблематика использования в России зарубежного опыта в сфере обеспечения экономической безопасности.
 31. Направления и пути профилактики коррупции в экономике Российской Федерации.
 32. Формирование угроз национальным интересам в сфере управления государственной собственностью.
 33. Безопасность внешнеэкономической деятельности: сущность, содержание и ее место в системе экономической безопасности.
 34. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Руководитель программы



Глинская М.В.