



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)**

**Институт иностранных языков**

**Утверждено**  
ученым советом  
института иностранных языков

Протокол № 2001-12/11 от «26» апреля 2022 г.  
Председатель языков  
ученого совета ИИЯ Н.Л. Соколова



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**  
**41.04.01. «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

**Направленность программы (профиль)**  
**«ЕВРОПА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Квалификация выпускника**  
**магистр**

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного комплексного междисциплинарного экзамена....	11
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного комплексного междисциплинарного экзамена.....	20
5. Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации обучающихся в части государственного междисциплинарного комплексного экзамена.....	21
6. Программа государственного экзамена по основному иностранному языку.....	22
7. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена по основному иностранному языку.....	26
8. Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации обучающихся в части государственного экзамена по основному иностранному языку.....	28
9. Требования к выпускной квалификационной работе.....	29
10. Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации обучающихся в части выпускной квалификационной работы.....	34
Лист регистрации изменений.....	36

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (утвержден приказом Ректора №790 от 13.10.2016).

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры) включает в себя государственный экзамен по основному иностранному языку, государственный комплексный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого решением Ученого совета Университета (протокол №6 от 17.06.2013 г.) и утвержденного приказом ректора РУДН №564 от 20.06.2013 г.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры) требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает:

- Государственный комплексный междисциплинарный экзамен;
- Государственный экзамен по основному иностранному языку;
- Защиту выпускной квалификационной работы.

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**2.3. В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником абсолютно всех компетенций, предусмотренных для формирования в процессе освоения ОП ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования». При этом часть компетенций проверяется в процессе проведения междисциплинарного комплексного экзамена и государственного экзаменов по основному иностранному языку, часть – в рамках защиты выпускной квалификационной работы магистра:**

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Кафедра, ответственная за реализацию учебной дисциплины	Результаты формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о методах поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, алгоритмах выработки стратегии действий. Проявлять способность к поиску, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработыванию стратегии действий. Обладать навыком осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
	Глобальная безопасность	Теории и практики иностранных языков	
	Процессы модернизации и трансформации в Европе	Теории и практики иностранных языков	
	Теория МО и региональной интеграции	Теории и практики иностранных языков	
	Политический анализ	Теории и практики иностранных языков	
	Финансовая и энергетическая структура мировой экономики	Теории и практики иностранных языков	
	Финансовые ресурсы мировой экономики	Теории и практики иностранных языков	
	Политические системы и процессы стран профильного региона	Теории и практики иностранных языков	
	Сравнительные модели политического развития стран профильного региона	Теории и практики иностранных языков	
	Экономический анализ моделей регионального развития	Теории и практики иностранных языков	
	Структура экономики стран профильного региона	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа магистра		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Региональные вызовы современному миропорядку	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление об основных этапах жизненного цикла проекта. Проявлять способность к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обладать опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Актуальные проблемы международных отношений в Евразии	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (профессиональная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию.	Принятие внешнеполитических решений	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление об основах организации командной работы и управления командой, методах выработки командной стратегии. Проявлять способность к организации и руководству работой команды, выработывая командную стратегию.
	Политическая регионалистика	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (профессиональная) практика	Теории и практики иностранных языков	

	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен		Обладать навыком организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионально о взаимодействия.	Иностранный язык (английский)	Теории и практики иностраннных языков	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Проявлять способность к применению современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Обладать опытом применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
	Русский язык как иностраннный	Теории и практики иностраннных языков	
	Язык региона специализации (второй иностраннный язык)	Теории и практики иностраннных языков	
	Иностранный язык (второй)	Теории и практики иностраннных языков	
	Практический курс основного иностранного языка	Теории и практики иностраннных языков	
	Практический курс русского языка как иностранного	Теории и практики иностраннных языков	
	Практикум политического перевода	Теории и практики иностраннных языков	
	Научно -исследовательская работа	Теории и практики иностраннных языков	
ГИА Государственный экзамен по основному иностранному (английскому) языку Выпускная квалификационная работа магистра			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Политические системы и культуры региона специализации	Теории и практики иностраннных языков	Иметь представление об основных национальных, культурных, религиозных и иных особенностях представителей разных культур; основах межкультурного взаимодействия в многокультурном коллективе. Проявлять способность к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Обладать навыком анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа магистра		
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки.	Актуальные социально- экономические проблемы в регионе специализации	Теории и практики иностраннных языков	Иметь представление о возможных сферах и направлениях профессиональной самореализации, приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и творческих задач, путях достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, использования собственного потенциала. Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Обладать навыками определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен		

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Финансовая и энергетическая структура мировой экономики	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о методах поиска источников информации и данных; основах использования цифровых средств, алгоритмов работы с данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, способах оценки информации, ее достоверности, построении логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Проявлять способность: к поиску нужных источников информации и данных; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность. Обладать навыком искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
	Финансовые ресурсы мировой экономики	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа магистра		

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	Иностранный язык (английский)	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; об уровне знания государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов), позволяющем осуществлять профессиональную коммуникацию; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Проявлять способность к профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и
	Русский язык как иностранный	Теории и практики иностранных языков	
	Язык региона специализации (Второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	Практический курс основного иностранного языка	Теории и практики иностранных языков	
	Практический курс русского языка как иностранного	Теории и практики иностранных языков	
	Иностранный язык (второй)	Теории и практики иностранных языков	
	Практикум политического перевода	Теории и практики иностранных языков	

духовной культуры России и зарубежных стран.	ГИА Государственный экзамен по основному иностранному (английскому) языку Выпускная квалификационная работа магистра		духовной культуры России и зарубежных стран. Обладать навыками выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Интеграционные процессы в Европе	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление об информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Проявлять способность к осуществлению поиска и применению перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Обладать опытом поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
	Производственная (профессиональная) практика	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	История и методология зарубежного и комплексного регионоведения	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление об основных методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Проявлять способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Обладать навыком оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	Теории и практики иностранных языков	
	Мировое комплексное регионоведение	Теории и практики иностранных языков	
	Глобальная безопасность	Теории и практики иностранных языков	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по	Мировое комплексное регионоведение	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о методах проведения научного исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.
	Социально-политическая мысль народов Европы	Теории и практики иностранных языков	

<p>профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>ГИА Выпускная квалификационная работа магистра</p>		<p>Проявлять способность к проведению научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; - самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. Обладать навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>Менеджмент Научно-исследовательская работа Производственная (профессиональная) практика ГИА Выпускная квалификационная работа магистра</p>	<p>Теории и практики иностранных языков Теории и практики иностранных языков Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Иметь представление о стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовых принципах медиаменеджмента. Проявлять способность к выстраиванию стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. Обладать навыком выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Менеджмент ГИА Выпускная квалификационная работа магистра</p>	<p>Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Иметь представление о методах принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. Проявлять способность к разработке и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. Обладать навыками разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>Мировое комплексное регионоведение Научно-исследовательская работа ГИА Выпускная квалификационная работа магистра</p>	<p>Теории и практики иностранных языков Теории и практики иностранных языков</p>	<p>Иметь представление о стратегиях представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, основных информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации. Проявлять способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. Обладать опытом самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Политика РФ в регионе специализации	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о методологии проведения прикладных исследований и консалтинга. Проявлять способность к разработке предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга. Обладать навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Практикум политического перевода	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о методике реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Проявлять способность к применению методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Обладать навыками эффективного участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
	ГИА Государственный экзамен по основному иностранному (английскому) языку		
ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о современных цифровых методах обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Проявлять способность к использованию инструментария работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Обладать навыками применения инструментария работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		

### Профессиональные компетенции

ПК-7.Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. Проявлять способность к использованию в профессиональной деятельности комплексных знаний о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,
	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	Теории и практики иностранных языков	
	Политика РФ в регионе специализации	Теории и практики иностранных языков	
	Политические системы и культуры региона специализации	Теории и практики иностранных языков	

политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Процессы модернизации и трансформации в Европе	Теории и практики иностранных языков	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. Обладать навыками использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
	Интеграционные процессы в Европе	Теории и практики иностранных языков	
	Экономический анализ моделей регионального развития	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа магистра		
ПК-8.Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Социально-политическая мысль народов Европы	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление о современных политико-экономических тенденциях на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. Проявлять способность к анализу современных политико-экономических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. Обладать опытом анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
	Теория МО и региональной интеграции	Теории и практики иностранных языков	
	Политический анализ	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа магистра		
ПК-9. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Политические системы и культуры региона специализации	Теории и практики иностранных языков	Иметь представление об основах исторических, политологических и социологических концепций и методов, о планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации. Проявлять способность к применению на практике основ исторических, политологических и социологических концепций и методов, к участию в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации. Обладать навыком применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.
	Региональные вызовы современному миропорядку	Теории и практики иностранных языков	
	Актуальные проблемы международных отношений в Евразии	Теории и практики иностранных языков	
	Принятие внешнеполитических решений	Теории и практики иностранных языков	
	Политическая регионалистика	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа магистра		

### 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный междисциплинарный комплексный экзамен по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования» включает в себя

- тестовую часть (проводится в письменной форме);
- основную часть (проводится в устной форме).

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, предусмотренных для формирования в процессе освоения ОП ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования».

3.3. **Компетенции, сформированность которых проверяется в процессе проведения междисциплинарного комплексного экзамена (тестовая часть, основная часть)**

Код и наименование компетенции	Результаты формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Иметь представление о методах поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, алгоритмах выработки стратегии действий. Проявлять способность к поиску, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыванию стратегии действий. Обладать навыком осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	Иметь представление об основах организации командной работы и управления командой, методах выработки командной стратегии. Проявлять способность к организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию. Обладать навыком организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Иметь представление об основных национальных, культурных, религиозных и иных особенностях представителей разных культур; основах межкультурного взаимодействия в многокультурном коллективе. Проявлять способность к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Обладать навыком анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Иметь представление о возможных сферах и направлениях профессиональной самореализации, приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и творческих задач, путях достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, использования собственного потенциала. Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Обладать навыками определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Иметь представление о методах поиска источников информации и данных; основах использования цифровых средств, алгоритмов работы с данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, способах оценки информации, ее достоверности, построении логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Проявлять способность: к поиску нужных источников информации и данных; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность. Обладать навыком искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>Иметь представление об основных методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Проявлять способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Обладать навыком оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
<p>ПК-7.Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его</p>	<p>Иметь представление о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>

<p>природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>Проявлять способность к использованию в профессиональной деятельности комплексных знаний о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Обладать навыками использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>
<p>ПК-8.Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Иметь представление о современных политико-экономических тенденциях на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Проявлять способность к анализу современных политико-экономических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Обладать опытом анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>
<p>ПК-9. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>Иметь представление об основах исторических, политологических и социологических концепций и методов, о планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p> <p>Проявлять способность к применению на практике основ исторических, политологических и социологических концепций и методов, к участию в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p> <p>Обладать навыком применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>

#### 3.4. Объем государственного экзамена:

- Тестовая часть – 50 вопросов;
- Основная часть – 10 билетов, 2 вопроса в билете.

#### 3.5. Содержание государственного экзамена:

##### Содержание государственного экзамена (тестовая часть):

№	Вопрос
1.	<p>К основным методам анализа МО относится:</p> <p><input type="checkbox"/> Эксперимент.</p> <p><input type="checkbox"/> Моделирование.</p>
2.	<p>При применении «дельфийского» метода эксперты ... друг с другом.</p> <p><input type="checkbox"/> Контактируют</p> <p><input type="checkbox"/> Не контактируют</p>
3.	<p>С точки зрения Г. Аллисона, выбор и осуществление политики национальной безопасности определяются ...</p> <p><input type="checkbox"/> рациональными расчетами</p> <p><input type="checkbox"/> политическими целями высших руководителей страны</p>

	<input type="checkbox"/> организационными процедурами и бюрократической политикой
4.	<p>Принципы наднациональной политики стран ЕС:</p> <input type="checkbox"/> координация действий внутри ЕС, дополняемость источников финансирования, субсидиарность <input type="checkbox"/> перестройка отсталых регионов, партнерство регионов, борьба с безработицей <input type="checkbox"/> поддержка молодежи во всех регионах, стимулирование НИОКР, содействие малому бизнесу <input type="checkbox"/> нет правильного ответа
5.	<p>Модель рационального выбора подразумевает ...</p> <input type="checkbox"/> принятие решения, основанного на ясном понимании национальных интересов <input type="checkbox"/> принятие решения, достигнутого в процессе переговоров между представителями различных групп влияния
6.	<p>Организационная модель основана на...</p> <input type="checkbox"/> специфической природе бюрократического аппарата <input type="checkbox"/> рутинных процедурах
7.	<p>Прагматический внешнеполитический курс всегда ...</p> <input type="checkbox"/> активен <input type="checkbox"/> реактивен
8.	<p>Отметьте правильную формулу определения базовых элементов внешнеполитической программы.</p> <input type="checkbox"/> цель = интерес +/- ресурсы <input type="checkbox"/> интерес = цель +/- ресурсы
9.	<p>Элементы диктата проявляются в ... стратегии ведения переговоров.</p> <input type="checkbox"/> Ультимативной <input type="checkbox"/> Конкурентной <input type="checkbox"/> Обеих
10.	<p>Методика контент-анализа является ...</p> <input type="checkbox"/> формализованной <input type="checkbox"/> агрегативной
11.	<p>В западной внешнеполитической традиции стратегию ограничения международного влияния потенциального противника называют:</p> <input type="checkbox"/> Containment <input type="checkbox"/> Deterrence
12.	<p>Применение вооруженных сил против Югославии в 1999 г. странами НАТО декларировалось как....</p> <input type="checkbox"/> Операция по пресечению агрессии <input type="checkbox"/> Операция гуманитарного вмешательства
13.	<p>В узком понимании термин «мировой порядок» ...</p> <input type="checkbox"/> Предполагает участие всех легитимных международных акторов в рамках глобальной системы международных отношений <input type="checkbox"/> Является синонимом термина «международный порядок»
14.	<p>По мнению К. Дойча, «амальгамное сообщество безопасности» представляет из себя ...  Формальное объединение с общим правительством</p>

	<input type="checkbox"/> Наличие нескольких правительств
15.	<p>К макроэкономическим последствиям последнего расширения ЕС относится:</p> <input type="checkbox"/> Снижение конкуренции; <input type="checkbox"/> Миграция рабочей силы с Востока на Запад; <input type="checkbox"/> Снижение эффективности производства новых стран-членов.
16.	<p>Экономические угрозы относятся к категории ... безопасности.</p> <input type="checkbox"/> жесткой <input type="checkbox"/> мягкой
17.	<p>Согласно стратегической концепции НАТО 2010 г., угроза агрессии против членов альянса является ...</p> <input type="checkbox"/> низкой <input type="checkbox"/> высокой
18.	<p>Первая практическая операция вооруженных и полицейских сил ЕС была проведена в ...</p> <input type="checkbox"/> Боснии и Герцеговине <input type="checkbox"/> Македонии <input type="checkbox"/> Косово
19.	<p>Основная парадигма в подходах к изучению МО (отметить верное):</p> <input type="checkbox"/> Политический реализм. <input type="checkbox"/> Нормативизм. <input type="checkbox"/> Глобализм.
20.	<p>К какой из парадигм относится нижеприведенное положение:</p> <input type="checkbox"/> МО - это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями. <input type="checkbox"/> Неомарксизм <input type="checkbox"/> Конструктивизм <input type="checkbox"/> Либерализм
21.	<p>Основным признаком международных акторов являются:</p> <input type="checkbox"/> важное и длительное влияние на МО; <input type="checkbox"/> участие в международных организациях; <input type="checkbox"/> наличие суверенитета
22.	<p>Дилемма безопасности является основным методологическим инструментом ... реализма.</p> <input type="checkbox"/> структурного <input type="checkbox"/> неоклассического <input type="checkbox"/> наступательного <input type="checkbox"/> оборонительного
23.	<p>Реймон Арон выделил 5 основных признаков тоталитаризма, какой из них лишний?</p> <input type="checkbox"/> Однопартийная система <input type="checkbox"/> Государственная идеология <input type="checkbox"/> Монополия на информацию <input type="checkbox"/> Социальное равенство

	<input type="checkbox"/> Государственная экономика <input type="checkbox"/> Идеологический террор
24.	<p>Какой страны не было в составе Латинского Валютного союза на момент его создания в 1865г.</p> <input type="checkbox"/> Италия <input type="checkbox"/> Франция <input type="checkbox"/> Бельгия <input type="checkbox"/> Германия <input type="checkbox"/> Швейцария
25.	<p>Выберите НЕверное утверждение о Маастрихтском договоре.</p> <input type="checkbox"/> Договор, подписанный 7 февраля 1992 года в городе Маастрихт, положивший начало Европейскому союзу <input type="checkbox"/> Последствием договора было введение евро как европейской валюты <input type="checkbox"/> Один из основных критериев договора - Государственный долг должен быть менее 80 % ВВП <input type="checkbox"/> Согласно договору, Ответственность за денежно-кредитную политику Евросоюза возложена на Европейскую систему центральных банков, в составе Европейского центрального банка и национальных центральных банков государств ЕС
26.	<p>Интеграция мигрантов НЕ включает в себя:</p> <input type="checkbox"/> Ассимиляцию <input type="checkbox"/> Культурную адаптацию <input type="checkbox"/> Рождение ребёнка в стране миграции <input type="checkbox"/> Структурную адаптацию
27.	<p>Программа какой из партий Германии предлагает альтернативу консервативной политике правых, прямую демократию (референдумы), равенство мужчин и женщин в политике и на производстве, отказ от атомной энергетики, пацифизм во внешней политике?</p> <input type="checkbox"/> СДПГ – Социал-демократическая партия Германии <input type="checkbox"/> Зелёные – экологи и левые социалисты <input type="checkbox"/> НДП - Национал-демократическая партия <input type="checkbox"/> «Альтернатива для Германии»
28.	<p>Какая из партий Великобритании выдвинула идею «третьего пути» к процветанию страны, совместимого с рыночной экономикой, равенством возможностей и политикой умеренного перераспределения доходов?</p> <input type="checkbox"/> Консервативная <input type="checkbox"/> Лейбористская <input type="checkbox"/> Партия либеральных демократов
29.	<p>Назовите автора концепции «нового индустриального общества»:</p> <input type="checkbox"/> Д. Белл <input type="checkbox"/> Л. фон Мизес <input type="checkbox"/> Д. К. Гэлбрейт
30.	<p>В чём состоит суть концепции политического плюрализма в Европе?</p> <input type="checkbox"/> в доминировании в политике одной партии или движения

	<input type="checkbox"/> в функционировании двухпартийной системы <input type="checkbox"/> в существовании реальной конкуренции в рамках многопартийной системы
31.	<p>Европейский совет был создан</p> <input type="checkbox"/> в начале 50-х годов; <input type="checkbox"/> в 1992 году после подписания Договора о Европейском союзе; <input type="checkbox"/> введён Римским договором; <input type="checkbox"/> в середине 70-х годов.
32.	<p>Наиболее высокий уровень преступности в ЕС наблюдается:</p> <input type="checkbox"/> Среди Прибалтийских республик и новых членов ЕС. <input type="checkbox"/> Среди стран с наибольшим числом мигрантов; <input type="checkbox"/> Среди стран Южной Европы;
33.	<p>После окончания первой мировой войны в Европе возродилась концепция</p> <input type="checkbox"/> Европы регионов <input type="checkbox"/> Соединенных Штатов Европы; <input type="checkbox"/> Латинской Европы; <input type="checkbox"/> Срединной Европы.
34.	<p>В ответ на предложение создать интеграционное объединение канцлер ФРГ К. Аденауэр:</p> <input type="checkbox"/> обусловил его принятие политическими уступками ФРГ со стороны Франции; <input type="checkbox"/> первоначально ответил полным отказом, не желая связывать ФРГ никакими соглашениями; <input type="checkbox"/> полностью поддержал проект; <input type="checkbox"/> при условии присоединения ГДР к ФРГ.
35.	<p>Попытка создания Европейского политического сообщества была предпринята в:</p> <input type="checkbox"/> 1992 году; <input type="checkbox"/> 1984 году; <input type="checkbox"/> начале 50-х годов XX века; <input type="checkbox"/> начале 60-х годов XX века.
36.	<p>Концепцию Европы как «третьей силы» отстаивал:</p> <input type="checkbox"/> К. Аденауэр; <input type="checkbox"/> Г. Трумен; <input type="checkbox"/> Ш. де Голль; <input type="checkbox"/> У. Черчилль.
37.	<p>Шенгенское пространство – это:</p> <input type="checkbox"/> территория, на которой действуют таможенные правила ЕС; <input type="checkbox"/> зона свободной торговли; <input type="checkbox"/> территория, на которую распространяется сфера деятельности Западноевропейского союза; <input type="checkbox"/> территория, где реализован принцип свободного передвижения людей.
38.	<p>В Декларации об учреждении ЕОУС основной принцип строительства будущей Европы определялся следующим образом:</p>

	<input type="checkbox"/> необходимо решительно перейти к объединению Европы; <input type="checkbox"/> оно не будет осуществлено сразу, за один прием, будет вестись постепенно; <input type="checkbox"/> сначала необходимо провести быструю политическую интеграцию, а затем перейти к интеграции экономической; <input type="checkbox"/> необходимо активное экономическое и политическое сотрудничество Запада и Востока континента.
39.	<p>Страны Центральной и Восточной Европы входят в третий концентрический круг европейского экономического пространства согласно концепции.....</p> <input type="checkbox"/> Ж. Делора; <input type="checkbox"/> Дж. Де Микелиса; <input type="checkbox"/> Ж. Сантера; <input type="checkbox"/> П. А. Спаака.
40.	<p>Ж. Монне разработал такую концепцию европейской интеграции как:</p> <input type="checkbox"/> Европы регионов; <input type="checkbox"/> Функционализм; <input type="checkbox"/> Европы как «третьей силы»; <input type="checkbox"/> Конституционный федерализм.
41.	<p>Политический Консультативный комитет являлся:</p> <input type="checkbox"/> органом координации внешней политики стран-членов ЕС; <input type="checkbox"/> органом, входившим в состав Высшего руководящего органа ЕОУС; <input type="checkbox"/> высшим органом Организации Варшавского Договора.
42.	<p>Самым первым шагом на пути к западноевропейской интеграции стало создание....</p> <input type="checkbox"/> Организации европейского экономического сотрудничества; <input type="checkbox"/> Организации Варшавского договора; <input type="checkbox"/> НАТО; <input type="checkbox"/> ЕАСТ.
43.	<p>Концепция Ж. Монне была использована при создании такой европейской организации как:</p> <input type="checkbox"/> Пентагоналия; <input type="checkbox"/> Европейская ассоциация свободной торговли; <input type="checkbox"/> Совет Европы; <input type="checkbox"/> Европейское объединение угля и стали.
44.	<p>В состав Вышеградской группы входят:</p> <input type="checkbox"/> Балканские страны; <input type="checkbox"/> Россия, Белоруссия, Украина; <input type="checkbox"/> Польша, Венгрия, Чехия, Словакия; <input type="checkbox"/> Франция, Германия, Испания, страны Бенилюкса.
45.	<p>В период средневековья Европа ассоциировалась с:</p> <input type="checkbox"/> иудаизмом; <input type="checkbox"/> традиционными верованиями;

	<input type="checkbox"/> исламом; <input type="checkbox"/> христианством.
46.	<p>Суд европейских сообществ обладает следующими функциями</p> <input type="checkbox"/> рассмотрение уголовных дел на территории ЕС; <input type="checkbox"/> проверка соответствия актов европейских институтов и правительств договорам; <input type="checkbox"/> разрешение территориальных споров между европейскими странами; <input type="checkbox"/> разрешение споров по торговым делам между отдельными европейскими странами.
47.	<p>В конце 60-х годов существовали следующие органы ЕС:</p> <input type="checkbox"/> Европейский парламент, Экономический и социальный совет; <input type="checkbox"/> Европейский совет, Европейский парламент; <input type="checkbox"/> Комиссия Европейских сообществ, Европейский парламент; <input type="checkbox"/> Счетная палата, Европейский совет.
48.	<p>Шенгенское пространство — это:</p> <input type="checkbox"/> территория свободного передвижения людей для стран-членов ЕС; <input type="checkbox"/> территория, где реализован принцип свободного передвижения людей; <input type="checkbox"/> территория с жестким пограничным контролем на границах стран вошедших в Шенгенскую зону.
49.	<p>Свободная экономическая зона - это есть:</p> <input type="checkbox"/> свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров; <input type="checkbox"/> свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин; <input type="checkbox"/> зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения.
50.	<p>Что Т. Кампанелла считал главной причиной всех бедствий государства?</p> <input type="checkbox"/> Изобилие <input type="checkbox"/> Полное отсутствие частной собственности <input type="checkbox"/> Социальное неравенство, существование богатства и нищеты <input type="checkbox"/> Общественная организация производства и распределения

### Содержание государственного экзамена (основная часть):

Для оценивания результатов формирования компетенций в каждом экзаменационном билете предусматривается два задания/вопроса: один теоретический и один аналитический (практический).

№	Вопрос
1.	Вопрос по анализу современного состояния региона специализации.
2.	Вопрос по теории и истории регионоведения.

№	Примерный перечень теоретических и аналитических вопросов
1.	Становление и генезис ЕС.
2.	Финансово-экономические проблемы ЕС и «кризисные страны».
3.	Миграционный кризис в ЕС и перспективы политики мультикультурализма.
4.	Евросоюз в системе европейской безопасности.
5.	Этнические конфликты в ЕС.
6.	Проблема контроля над распространением ОМУ.

7.	Роль НАТО в системе европейской безопасности.
8.	Международные конфликты в современном мире.
9.	Политика России на Балканах (Болгария, Румыния, Сербия).
10.	Россия на постсоветском пространстве - отношения со странами Балтии.
11.	Политический реализм в теории международных отношений.
12.	Историческая эволюция мировой системы МО.
13.	Биполярный мир.
14.	Сегментирование мирового пространства.
15.	Макрорегионализация.
16.	Политический регионализм в современном мире.
17.	Сравнительный федерализм.
18.	Воздействие процессов глобализации и интеграции на политические границы.
19.	Деятельность региональных организаций и региональная интеграция.
20.	Экспертные методы и ситуационный анализ региональных политических процессов.
21.	Этнические стереотипы: структура, содержание, причины.
22.	Содержание психологии нации. Системообразующие и динамические характеристики.
23.	Либерально-идеалистическая парадигма в теории МО
24.	Теория «Столкновения цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона.
25.	Теории международной интеграции.
26.	Мониторинг событий в мировой политике. Анализ истории и потенциалов акторов.
27.	Обсуждение в закрытом и публичном форматах ситуации. Принятие политических решений.
28.	Прогнозы постконфликтных вариантов.
29.	Особенности социально-политического и экономического развития стран европейского региона.
30.	Кризисные явления в мировой финансовой системе и процессы глобализации.
31.	Понятие мировой экономики и ее структуры.
32.	Население и трудовые ресурсы мира.
33.	Финансовая структура мировой экономики.
34.	Основные показатели мирового энергетического рынка.
35.	Кризисные явления в мировой финансовой системе.
36.	Определение безопасности, уровни безопасности, источники опасностей и угроз.
37.	Глобальные проблемы человечества: определение, критерии выделения и классификация.
38.	Интерсоциальные проблемы человечества.
39.	Эколого-социальные проблемы человечества.
40.	Социокультурные проблемы человечества.
41.	Роль НАТО в системе европейской безопасности.
42.	Евросоюз в системе европейской безопасности.
43.	Роль ОБСЕ в системе обеспечения региональной безопасности в Европе.
44.	Конвенция о защите прав человека и основных свобод
45.	ОДКБ в системе обеспечения региональной безопасности в Евразии.

#### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

###### **Основная**

1. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2017

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409>
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739>
4. Богатуров А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6217>
5. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-422465>
6. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст/электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Д.А. Дегтерев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017 [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=463608&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=463608&idb=0)
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. С.А. Толкачева. - Электронные текстовые данные. - М. :Юрайт, 2016. - 444 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6005-1. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4779>
8. Смирнов Валерий Владиславович. Теория развития экономики региона: анамнез и катанез [Текст] / В.В. Смирнов.//Аудит и финансовый анализ. - 2016. - № 4. - С. 414 - 424.
9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-425336>
10. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 2 : учебник для вузов / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Специалист). <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-425347>
11. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2018. - 528 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443108&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443108&idb=0)
12. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н.Сахарова. - М. : Проспект, 2016. - 768 с. -
13. Кириллов В. В. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. - 665 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=442124&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442124&idb=0)

#### **Дополнительная**

1. Новикова Л. А. История России [Текст/электронный ресурс] : Практикум / Л.А. Новикова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 52 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=434112&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434112&idb=0)
2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 173 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=430575&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=430575&idb=0)
3. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. - 592 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=463689&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=463689&idb=0)

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА**

Материалы для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия / несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования», требованиям соответствующего ОС ВО РУДН (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы, формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице ГИА в ТУИС РУДН.

## 6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОСНОВНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

- 6.1. **Государственный экзамен по основному иностранному языку включает в себя**
- тестовую часть (проводится в письменной форме);
  - основную часть (проводится в устной форме).
- 6.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, предусмотренных для формирования в процессе освоения ОП ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования».

### Компетенции, сформированность которых проверяется в процессе проведения государственного экзамена по основному иностранному языку (тестовая часть, основная часть)

Код и наименование компетенции	Результаты формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Проявлять способность к применению современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Обладать опытом применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p>Иметь представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; об уровне знания государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов), позволяющем осуществлять профессиональную коммуникацию; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Проявлять способность к профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Обладать навыками выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Иметь представление о методике реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Проявлять способность к применению методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Обладать навыками эффективного участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
---	---

### 6.3. Объем государственного экзамена:

- Тестовая часть – 50 вопросов
- Основная часть – 15 билетов, 2 вопроса в билете.

### 6.4. Содержание государственного экзамена:

#### Содержание государственного экзамена (тестовая часть):

№	Вопрос
I.	<b>Подберите одно слово, которое может быть использовано во всех трёх предложениях.</b>
1.	After the owner's death, the castle became the property of the state and in due. . . . . ..... .. , it was opened to the public. The meeting of the two world leaders changed the ..... of history. He decided to take a refresher . . . . . to improve his driving.
2.	She left the company of her own free ..... and no one put any pressure on her. They confessed to the crime but afterwards they claimed that they had been forced to against their ..... You have to stick to your diet to lose weight, which can take a lot of ..... power.
3.	There is a theory that political events in one place will often. .... off similar events in others. The . . . . . for the riots was the government's proposal to reduce wages. He took out the pistol, took aim and squeezed the..... .
4.	The book has a very complicated. . . . . which is difficult to follow on the first reading. In 1605, a group of conspirators hatched a desperate ..... to murder the entire government by blowing them up with gunpowder. They used a line graph to .. ..... the patients' reactions to the new drug.
5.	We cannot know what the future may ..... so it's a waste of time worrying about it. They decided to ..... a special meeting to discuss the new project. They managed to escape from the building Just before the fire really took.....
6.	I can't _____ this pain in my arm, I'm going to ask the doctor for some painkillers. The train was very crowded so we were forced to _____ in the corridor. I think it's important to _____ up when you're being introduced to somebody formally.
38.	Tom is hoping to _____ a considerable amount of money for charity. I hope they are going to _____ your salary after all the extra effort you've put in this year. Tricia said she would like to _____ some concerns she had about the organisation of her holiday.
7.	Tom's bike is a fairly standard _____ which has been slightly modified. In the town hall, there is a scale _____ of how the city centre will look once the rebuilding work has been completed. Sindy found work as a photographic _____ when she was in Italy on her gap year.

8.	I took my _____ in the check-in queue at the airport. Whose _____ is it to do the washing up after dinner this evening? It's rude to _____ up late for an appointment, even if it's only friends who are kept waiting.
II.	<b>Из выделенных слов образуйте новые слова путём добавления к ним суффиксов и используйте эти слова, чтобы заполнить ими пропуски в предложениях.</b>
9.	He made a very good .....in the job interview <b>IMPRESS</b>
10.	House prices in that region have become..... high. <b>ASTRONOMY</b>
11.	A professional sportsperson's life may look..... but it involves a lot of hard work. <b>GLAMOUR</b>
12.	There was a wonderful ..... of products on display at the trade fair. <b>VARY</b>
13.	I found the story of how he became an entrepreneur quite..... <b>INTRIGUE</b>
14.	She makes a fair number of enemies because of her ..... style. <b>CONFRONT</b>
15.	He had set his heart on winning so he was really disappointed to be just the..... up. <b>RUN</b>
16.	In general, I think the management team would be..... of the idea. <b>SUPPORT</b>
17.	..... the team managed to win three-nil, even though they had two players missing. <b>AMAZE</b>
18.	He seems pleasant to talk to but I don't really believe he is..... <b>TRUST</b>
19.	Despite the difficulties, caring for elderly people can be a very ..... job <b>REWARD</b>
20.	I am afraid I ..... deleted one of the files on your computer. <b>ACCIDENT</b>
21.	I refuse to take ..... for other people's mistakes. <b>RESPONSIBLE</b>
22.	There seems to be a growing public ..... in environmental projects. <b>INVOLVE</b>
23.	The exercises will help to keep you supple and develop your ..... <b>FLEXIBLE</b>
III.	<b>Заполните пропуски в тексте, выбрав одно из предложенных слов и выражений и поставив его в нужную форму, если необходимо.</b>
	<i>To approve, a dispute over, chief negotiator, preliminary approval, to revive, peace talks, round, to undermine, a spokesperson for, settlement, spokesman, to condemn, to break down</i>
25-37	<b>ISRAIL APPROVES EAST JERUSALEM SETTLEMENT PLANS</b> The Israeli authorities (1).....plans to build 1,200 more homes at a Jewish (2)..... in East Jerusalem. An Interior Ministry (3).....said the district planning commission had given (4)..... to the plans. The controversial project (5)..... as part of Israel's response to a UN decision to grant Palestinians the status of non-member observer state. The Palestinians said the upgraded status would strengthen their position, but Israel said the only ways to achieve an independent state was through (6)..... The last (7).....of talks (8)..... in 2010 following (9).....

	settlement construction in the West Bank and East Jerusalem. The Palestinians Authorities reacted angrily to Israel's decision. "We (10)..... these Israeli actions, as in doing so Israel (11)..... the two-state solution", (12)..... Saeb Erekat said. (13).... President Mahmoud Abbas said that he might ask the UN Security Council to intervene.
IV.	<b>Выберите один правильный ответ из предложенных.</b>
39.	Which is not a characteristic of formal writing style? <input type="checkbox"/> Use of the passive <input type="checkbox"/> Long forms <input type="checkbox"/> Colloquial vocabulary
40.	Which of the following is not an appropriate ending for a formal business letter? <input type="checkbox"/> Yours faithfully <input type="checkbox"/> Yours sincerely <input type="checkbox"/> Write soon
41.	You have to improve the ..... of the letter as the signature is in the wrong place. <input type="checkbox"/> description <input type="checkbox"/> layout <input type="checkbox"/> arrangement
42.	Which part comes after the main body in a business letter? <input type="checkbox"/> Heading <input type="checkbox"/> Salutation <input type="checkbox"/> Signature
V.	<b>For the following sentences choose the Russian equivalent for the words in bold.</b>
43.	<b>Guerilla warfare</b> is a form of irregular warfare with hit-and-run tactics. <input type="checkbox"/> Партизанская война <input type="checkbox"/> Сухопутная война <input type="checkbox"/> Позиционная война
44.	In the autumn of each year every householder is obliged by law to enter on <b>the register of electors</b> the name of each resident who is over seventeen and a UK citizen. <input type="checkbox"/> Регистрация избирателей <input type="checkbox"/> Избирательные списки <input type="checkbox"/> Регистрация выборов
45.	I expect his <b>politics</b> must be fairly conservative. <input type="checkbox"/> Политика <input type="checkbox"/> Политические взгляды <input type="checkbox"/> Политическая деятельность
46.	<b>Conventional</b> wars are the wars with nonnuclear weapons. <input type="checkbox"/> Обычный <input type="checkbox"/> Общепринятый <input type="checkbox"/> Традиционный
VI.	<b>Заполните пропуски в тексте, выбрав одно из предложенных слов и выражений.</b>
	That's a pity, Are you alright, about, Where are we going, I've had,
46-50	A.....? You seem upset. B. Well, .....a hectic day and now I've got to work late. A. ....But I'm staying late too. How ..... going out together afterwards? B. OK.....?

### Содержание государственного экзамена (основная часть):

Для оценивания результатов формирования компетенций в каждом экзаменационном билете предусматривается 2 аналитических (практических) задания/вопроса.

№	Вопрос
1.	Перевод и реферирование оригинального публицистического текста (объем – 2500-3000 печ. зн.). Обсуждение с экзаменатором затронутых в тексте общественно-

	политической проблем (Read and translate the text, comment on the information).
2.	Беседа на предложенную тему (Speak on the topic).

Примерный перечень тем для устного обсуждения:

1. The reasons of separatist movement expansion in the European Union.
2. Brexit: reasons and possible implications.
3. Russia and the European Union: the dynamics of the relations in the 21st century.
4. The impact of migration on the economic, political and social situation in Europe.
5. Socio-economic problems of the European Union and ways to overcome them.
6. Family institution in the contemporary European society.
7. Tolerance as a crucial component of the European Union policy.
8. European approach to environmental safety.
9. English as a global language
10. The language of political correctness
11. Terrorism
12. The instruments of counterterrorism
13. Wars, types of warfare
14. Reasons and consequences of Cold War
15. International conflicts
16. Humanitarian organizations
17. Globalization.
18. Social problems
19. National identity problem
20. Human rights; right to privacy; surveillance
21. The Universal Declaration of Human Rights
22. International organizations
23. The United Nation System; the main organs of the UN
24. Major separatist movements in Europe.
25. New geopolitical situation

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОСНОВНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Kenny Nick. *Сae Gold plus :Coursebook* / N. Kenny, J. Newbrook. – Книга на английском языке. - England : Longman, 2008. - 216 p. :ил. - Приложение: With Tests CD-ROM. - ISBN 978-1-4058-7680-3 : 341.00.
2. Boyd Elaine. *Сae Gold plus : Exam maximiser* / E. Boyd. - Книга на английском языке. - England : Longman, 2008. - 176 p. :ил. - Приложение: CD-ROM with key Pack . - ISBN 978-1-405-87681-0 : 239.80.
3. Егорова Л.А. *Politicaltranslationworkshop [Текст/электронный ресурс]: Практикум политического перевода :StudyCourse* / Л.А. Егорова. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 153 p. - ISBN 978-5-209-05080-3 : 310.72.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=404030&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404030&idb=0)
4. Быкова Ирина Александровна. *Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Текст/электронный ресурс] : Учебник* / И.А. Быкова. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-209-06806-8 : 61.00.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=446820&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446820&idb=0)
5. Боброва Светлана Евгеньевна. *Английский язык – Русский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : Проверочные работы и материалы для семинарских занятий* / С.Е. Боброва. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 42 с. - ISBN 978-5-209-06613-2.

**Дополнительная литература**

1. Oksana Romanova Zhernovaya, Anna Ivanovna Latysheva, Natalia Sergeevna Lobanova. Английский язык как язык международного общения: кому принадлежит английский язык сегодня?. // *Sovremennye Issledovaniâ Social'nyh Problem*. 2015. №0.4. С. 438-451. ISSN 2218-7405 DOI: 10.12731/2218-7405-2015-4-39  
<https://doaj.org/article/a0916aa0c83a4ec6b1901fb2b315ccf0>
2. Проценко Екатерина Александровна, Терентьева Ирина Анатольевна Английский язык в условиях глобализации: социолингвистический и лингводидактический аспекты // *Вестник Воронежского института МВД России*. 2015. Выпуск 2, С.219-222  
<https://cyberleninka.ru/article/n/angliyskiy-yazyk-v-usloviyah-globalizatsii-sotsiolingvisticheskiy-i-lingvodidakticheskiy-aspekty>
3. Кознова Ольга Александровна Современный английский язык как система интерпретации в контексте американской культуры // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. 2016. Выпуск 8-2 (62), С.97-99  
<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-angliyskiy-yazyk-kak-sistema-interpretatsii-v-kontekste-amerikanskoj-kultury>
4. Чигина Нелли Владимировна, Десятова Дарья Владимировна Неологизмы в английском языке // *Символ науки*. 2016. Выпуск 10-3, С.90-92  
<https://cyberleninka.ru/article/n/neologizmy-v-angliyskom-yazyke>
5. Belokoneva E.V., Beshenets D.A. Borrowing of English words in Russian language // *Инновационная наука*. 2015. Выпуск 4-1, С.152-154  
<https://cyberleninka.ru/article/n/borrowing-of-english-words-in-russian-language>
6. Smokotin V. M., Bollani C. E. Perceptions of the English language around the world in an increasingly globalised climate // *Язык и культура*. 2013. Выпуск 3 (23), С.111-119  
<https://cyberleninka.ru/article/n/perceptions-of-the-english-language-around-the-world-in-an-increasingly-globalised-climate>
7. Kozlova L. Ya. Contrastive Analysis of the English and Russian language picture of the world // *Научный результат. Серия «Вопросы теоретической и прикладной лингвистики»*. 2017. Выпуск 1 (11), С.28-41  
<https://cyberleninka.ru/article/n/contrastive-analysis-of-the-english-and-russian-language-picture-of-the-world>
8. Мамонтов А.С. О некоторых проблемах адекватности перевода как одной из форм межкультурной коммуникации [Текст] / А.С. Мамонтов // *Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика*. - 2017. - № т. 8 (4). - С. 854 - 863.  
<http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/17963/15481>
9. Семенов А.Л. Текст и текстовая деятельность в аспекте перевода [Текст] / А.Л. Семенов, В.И. Ершов, Н.Ю. Нелюбова // *Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность*. - 2015. - №1. - С. 109 - 114.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/tekst-i-tekstovaya-deyatelnost-v-aspekte-perevoda>
10. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. Английский язык [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.П. Беспалова; Под ред. Г.И.Шейдемана. - 6-е изд., стер.; 7-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-209-07711-4. - ISBN 978-5-209-09020-5 : 48.66.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=457093&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457093&idb=0)
11. Быкова И.А. Специфика когнитивных процессов в условиях перевода и межкультурной коммуникации [текст] / И.А. Быкова// *Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания*. - 2015. - №1. - С. 28 - 35.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-kognitivnyh-protseссов-v-usloviyah-perevoda-i-mezhkulturnoy-kommunikatsii>

12. Артемьева Ю.В. Семантика и семиотика в переводе [текст] / Ю.В. Артемьева// Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2014. - №2. - С. 26 - 32.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/semantika-i-semiotika-v-perevodeи>
13. Ершов В.И. Прикладные знания языка и перевод [текст] / В.И. Ершов, Н.Ю.Нелюбова,А.Л.Семенов// Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2014. - №1. - С. 72 - 77.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnyye-znaniya-yazyka-i-perevod>
14. Валеева Н.Г. От оригинала к тексту перевода [Текст] / Н.Г. Валеева // Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. - 2014. - №3. - С. 97 - 100.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/ot-originala-k-tekstu-perevoda>
15. Udina Natalia Nikolaevna. Translation in the European court of human rights: challenges and solutions [Текст] : статья на английском языке / N.N. Udina, O.V. Minenkova // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2014. - № 2. - С. 374-378.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466488&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466488&idb=0)
16. Geiko Natalya Romanovna Peculiarities of translation of social and political online news // International Journal of Professional Science. 2016. Выпуск 1, С.159-163  
<https://cyberleninka.ru/article/n/peculiarities-of-translation-of-social-and-political-online-news>

#### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОСНОВНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Материалы для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01. «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования», требованиям соответствующего ОС ВО РУДН (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы, формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице ГИА в ТУИС РУДН.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

9.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственные экзамены. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР в сопровождении мультимедийной презентации, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Правилами подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов», принятого решением Ученого совета Университета (протокол №13 от 28.11.2016 г.) и утвержденного приказом ректора РУДН №878 от 30.11.2016 г. Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК производятся на английском языке.

9.2. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

### **Компетенции, сформированность которых проверяется в процессе защиты магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы магистра)**

Код и наименование компетенции	Результаты формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Иметь представление о методах поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, алгоритмах выработки стратегии действий. Проявлять способность к поиску, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработанию стратегии действий. Обладать навыком осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Иметь представление об основных этапах жизненного цикла проекта. Проявлять способность к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обладать опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Проявлять способность к применению современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Обладать опытом применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Иметь представление об основных национальных, культурных, религиозных и иных особенностях представителей разных культур; основах межкультурного взаимодействия в многокультурном коллективе. Проявлять способность к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Обладать навыком анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Иметь представление о методах поиска источников информации и данных; основах использования цифровых средств, алгоритмов работы с данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, способах оценки информации, ее достоверности, построении логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Проявлять способность: к поиску нужных источников информации и данных; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность. Обладать навыком искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь представление об информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Проявлять способность к осуществлению поиска и применению перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Обладать опытом поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>Иметь представление о методах проведения научного исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях. Проявлять способность к проведению научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. Обладать навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>Иметь представление о стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовых принципах медиаменеджмента. Проявлять способность к выстраиванию стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. Обладать навыком выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>

<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Иметь представление о методах принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. Проявлять способность к разработке и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. Обладать навыками разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>Иметь представление о стратегиях представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, основных информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации. Проявлять способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. Обладать опытом самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>Иметь представление о методологии проведения прикладных исследований и консалтинга. Проявлять способность к разработке предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга. Обладать навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>
<p>ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p>	<p>Иметь представление о современных цифровых методах обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Проявлять способность к использованию инструментария работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Обладать навыками применения инструментария работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p>

<p>ПК-7.Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>Иметь представление о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Проявлять способность к использованию в профессиональной деятельности комплексных знаний о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Обладать навыками использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>
<p>ПК-8.Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Иметь представление о современных политико-экономических тенденциях на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Проявлять способность к анализу современных политико-экономических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Обладать опытом анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>
<p>ПК-9. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>Иметь представление об основах исторических, политологических и социологических концепций и методов, о планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p> <p>Проявлять способность к применению на практике основ исторических, политологических и социологических концепций и методов, к участию в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p> <p>Обладать навыком применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>

### 9.3. Перечень тем выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)

1. Британо-японские отношения в 20-21 вв.  
British-Japanese Relations in the 20th -21st Centuries.
2. Влияние женского активизма на динамику европейских политических процессов.  
The Impact of Women's Activism on the Dynamics of European Political Processes.
3. Современные модели евроинтеграции: французский и немецкий подходы.  
Modern Approaches to the European Integration: French and German Perspectives.
4. Пути развития Европейского союза.  
The Ways of EU Development.
5. Демографические и экономические факторы, влияющие на процесс сокращения населения и проблема неконтролируемой миграции в Европе.
6. Demographic and Economic Factors Affecting the Process of Population Decline and the Problem of Uncontrolled Migration in Europe.
7. Очаги сепаратизма в ЕС как угроза международной безопасности (на примере современной Испании).

Hotbeds of Separatism in the EU as a Threat to International Security: a Case of contemporary Spain

8. Оценка перспектив дальнейшего развития ЕС в Европе и в мире.  
Estimates of Prospects for the EU Further Development in Europe and Worldwide.
9. Будущее Европы: Европа национальных государств или Европа регионов (на примере Испании и Каталонии).  
The Future of Europe: Europe of National Governments or Europe of the Regions (a Case of Spain and Catalonia).
10. Особенности социально-экономического развития Республики Ирландии на современном этапе.  
Peculiarities of the Contemporary Socio-Economic Development of the Irish Republic.
11. «Северный поток - 2» как пример геополитического сотрудничества РФ и ФРГ в период санкций.  
"Nord Stream - 2" as an Example of Geopolitical Cooperation Between Russia and Germany in the Period of Sanctions.

#### **9.4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы магистра (ВКР)**

- Выбор темы.
- Назначение руководителя ВКР.
- Составление плана и задания по ВКР.
- Утверждение задания.
- Изучение теоретических аспектов работы.
- Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта, связанных с проблематикой ВКР.
- Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
- Оформление ВКР.
- Написание аннотации к работе.
- Представление работы на проверку руководителю.
- Подготовка доклада и презентации к процедуре защиты.

##### **9.4.1. Условия допуска обучающегося к защите ВКР**

- Предоставление работы для проверки на предмет заимствований в системе «Антиплагиат.РУДН» - не позднее, чем за 30 дней до даты защиты.
- Наличие отзыва научного руководителя - не позднее, чем за 10 дней до защиты.
- Наличие отзыва рецензента - не позднее, чем за 10 дней до защиты.
- Размещение ВКР в ЭБС РУДН - не позднее, чем за 3-5 дней до предполагаемой даты защиты.
- Передача ВКР (2 экземпляра), сопроводительных документов к ней (при необходимости) и отзывов научного руководителя и рецензента, в государственную экзаменационную комиссию - не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

##### **9.4.2. Требования к структуре ВКР**

ВКР должна содержать:

- две-три главы – реферативно-теоретическую, исследовательскую и практическую/внедрение;
- введение;
- заключение;
- оглавление;
- список литературы;
- приложения (при необходимости);
- аннотацию.

### 9.4.3. Требования к объему ВКР

- объем ВКР должен составлять не менее 70 страниц;
- Список литературы должен содержать не менее 60 источников.

### 9.4.4. Требования к оформлению ВКР

- Наличие титула установленного образца;
- Шрифт – Times New Roman, 14 кегль;
- Интервал – до и после абзаца 0, междустрочный 1,5;
- Перед заголовками и после них – 2 одинарных абзаца;
- Поля: левые 3 см, правые, верхние и нижние – 2 см.

### 9.4.5. Требования к содержанию ВКР

С содержательной точки зрения ВКР является самостоятельным научным исследованием, имеющим новизну, актуальность, теоретическую значимость, практическую ценность. В ней должны быть четко определены объект и предмет исследования, фактический материал и методы исследования, априори выставлены цели и задачи.

Работа должна быть прагматически направлена.

Во введении должны быть обозначены все вышеуказанные параметры: цели задачи, материал и методы исследования, объект и предмет исследования, новизна, актуальность, теоретическая и практическая ценность.

Первая глава должна иметь реферативную составляющую, в которой автор обращается к имеющимся источникам по теме работы, анализирует их, обобщает и делает собственные выводы. В этой же главе представляется теоретическое обоснование темы исследования.

Во второй главе описывается собственно исследование практического материала, также дается анализ, выводы и рекомендации по проведенному исследованию.

В третьей главе описывается практическое внедрение результатов исследования.

*Вторая и третья главы могут быть объединены в одну, содержащую две соответствующие части.*

В заключении приводятся выводы из проведенного исследования, результаты внедрения, даются рекомендации и могут быть обозначены перспективы дальнейшей работы по теме ВКР.

### 9.4.6. Перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите

- 2 напечатанных и переплетенных диплома (пружинка и подложка белого цвета).
- 2 экземпляра аннотации.
- 2 диска в боксах (содержание - полный текст ВКР с титульным листом, библиографией и т.д. в форматах RTF и PDF, рецензия).
- 2 распечатанных экземпляра рецензии на русском языке (объем - 1,5 страницы, печать двусторонняя).
- 2 распечатанных экземпляра отзыва научного руководителя.
- Заключение научного руководителя.
- Заявление студента на размещение ВКР в модуле ВКР (на размещение работы в базе).
- Заявление студента на утверждение научного руководителя (научного руководителя и консультанта).
- Аттестационная карта.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Материалы для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия / несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования», требованиям соответствующего ОС ВО РУДН (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования,

описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы, формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице ГИА в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Зав.кафедрой ТиПИЯ, к.ф.н., доцент



Н.Л. Соколова

Доцент

кафедры ТиПИЯ, к.ф.н.



Л.А. Егорова

Старший преподаватель  
кафедры ТиПИЯ



С.А. Блинова

**Руководитель программы**

Зав.кафедрой ТиПИЯ, к.ф.н., доцент



Н.Л. Соколова

2022 г.

## Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)	21.05.2021г.
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.	25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.	01.09.2022