

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профиль:

«Информационное право»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» программа «Информационное право» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в сфере информационного права
ПК-3	способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в сфере информационного права
ПК-4	готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере информационного права
ПК-5	владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере информационного права

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:

Вопросы по педагогике высшей школы

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
3. Компетентностный подход в педагогической деятельности.
4. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.
5. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
6. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
7. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
8. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
9. Самостоятельная работа студентов в вузе.
10. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
11. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

Вопросы по профилю обучения

1. Предмет информационного права, управление информационными ресурсами.
2. Особенности формирования информационного права.
3. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
4. Информационно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита.
5. Система информационного права.
6. Виды источников информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Понятие и структура информационной сферы.
9. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
10. Основные направления Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
11. Этапы становления информационного общества.
12. Цель информационной политики и структура информационно-правового механизма ее реализации.
13. Международные и российские законодательные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
14. Содержание принципа свободы информации.
15. Государственная политика в информационной сфере.
16. Система органов управления в информационной сфере.
17. Полномочия Президента РФ, Парламента РФ, Правительства РФ, органов судебной власти РФ, Совета безопасности РФ, Прокуратуры РФ, Уполномоченного по правам человека РФ в информационной сфере.
18. Порядок разработки и внедрения информационных технологий.
19. Сущность и характер общественных отношений, возникающих между различными субъектами в информационной сфере, свойства информации.
20. Объект информационных отношений.
21. Информационные отношения предоставления видов информации.

22. Порядок распространения информации, правила доступа к ней и ограничения.
23. Ответственность за определенные правонарушения, обеспечение информационной безопасности.
24. Понятие субъектов информационного права.
25. Правовой статус субъектов.
26. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты информационного права.
27. Граждане и другие физические лица как субъекты информационного права.
28. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационного права.
29. Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
30. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
31. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения
32. Государственная тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации.
33. Конфиденциальная информация.
34. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.
35. Профессиональная и служебная тайна.
36. Банковская тайна.
37. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.
38. Конституционные гарантии свободы массовой информации.
39. Средства массовой информации. Государственная поддержка средств массовой информации. Освещение деятельности органов государственной власти в средствах массовой информации.
40. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.
41. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись.
42. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации.
43. Государственное управление архивным делом в Российской Федерации.
44. Порядок доступа к архивным фондам и использованию архивных документов.
45. Понятие информационных ресурсов. Основные правовые режимы информационных ресурсов.
46. Свобода массовой информации: понятие, пределы ответственности.
47. Правовой статус журналиста. Механизмы защиты прав в сфере массовой информации.
48. Особенности рекламной информации.
49. Основные ограничения в рекламе.
50. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
51. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
52. Интернет-право и право виртуального пространства.
53. Вопросы международной правосубъектности. Проблемы юрисдикции государств.
54. Проблемы обеспечения авторского права в Интернете.
55. Электронная торговля и Интернет-торговля.
56. Понятие информационного оружия, информационной войны.

57. Система российского законодательства в сфере авторского права.
58. Использование авторских произведений в личных целях.
59. Понятие и виды средств массовой информации.
60. Ответственность за нарушение прав обладателей информации.
61. Правовые формы информации: документированная, недокументированная, устная, письменная, аудиовизуальная.
62. Правовые режимы информации: по категории доступа, в зависимости от порядка предоставления или распространения, по отраслевой принадлежности (доказательственная, результаты интеллектуальной деятельности и т.д.).
63. Информационные системы.
64. Понятие интеллектуальной собственности.
65. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация.
66. Формы (модели) правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
67. Интеллектуальные права и право собственности.
68. Исключительное право.
69. Понятие, принципы и функции авторского права.
70. Понятие и признаки объекта авторского права.
71. Критерии охраноспособности объектов авторского права.
72. Виды объектов авторского права.
73. Субъекты авторского права.
74. Личные неимущественные права авторов.
75. Исключительное право на произведение.
76. Ограничения авторских прав.
77. Понятие информационных ресурсов.
78. Основные правовые режимы информационных ресурсов.
79. Правовые основы документирования информации в условиях информатизации.
80. Понятие и признаки документированной информации.
81. Особенности электронного документа.
82. Электронное государство и электронное управление: понятие, сущность.
83. Правовые основы применения информационных технологий.
84. Правовые ограничения в порядке применения ИТ.
85. Информационные системы как объекты правового регулирования.
86. Предпосылки возникновения концепции электронного государства.
87. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.
88. Функционирование «электронного правительства».
89. Теоретические аспекты становления электронной демократии как новой формы участия граждан в государственном строительстве.
90. Принципы электронной демократии.
91. Информационные технологии в государственном управлении.
92. Модели электронного правительства различных стран.
93. Создание электронного правительства в Российской Федерации.
94. Влияние электронного правительства на различные сферы жизнедеятельности человека.
95. Электронные услуги.
96. Электронное правительство.
97. Интерактивное взаимодействие (Interactive Presence).
98. Электронное Государство.
99. Основные тенденции развития электронного государства в мире.
100. Модели электронного правительства
101. Электронное правительство и цифровая демократия.
102. Системы электронного документооборота.

103. Межведомственный электронный документооборот.
104. Электронная цифровая подпись как неотъемлемая часть функционирования электронного государств.
105. Система автоматизации дело производства и электронного документооборота
106. Подходы к определению понятия цифровой экономики в России и за рубежом.
107. Уровни цифровой экономики.
108. Понятие и свойства сквозных цифровых технологий.
109. Создание сквозных цифровых технологий (преимущественно на основе отечественных разработок) как одна из стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
110. Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия.
111. Правовые основы электронного гражданского оборота.
112. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных. Внедрение цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».
113. Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления.
114. Классификация информационных систем в современном российском законодательстве.
115. Нормативное закрепление принципов создания, использования, эксплуатации информационных систем.
116. Понятия информационной безопасности и безопасности информации.
117. Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности.
118. Понятие и и виды вредной информации.
119. Государственная политика в области информационной безопасности.
120. Правовые механизмы обеспечения информационной безопасности человека, общества и государства.
121. Правовые основания блокировки сайтов.
122. Понятие тайны в праве. Виды тайн, предусмотренные Российским законодательством.
123. Правовое регулирование в области государственной тайны.
124. Перечень информации, которая не может относиться к государственной тайне.
125. Процедура допуска к государственной тайне.
126. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.
127. Служебная и профессиональная тайны.
128. Правовой режим коммерческой тайны.
129. Право на секрет производства (ноу-хау).
130. Охрана конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
131. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.
132. Характеристика компьютерных преступлений.
133. Виды ответственности за компьютерные преступления.
134. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
135. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
136. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
137. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Рекомендуемая литература

Педагогика высшей школы

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ВАА223А6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6.
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2017, 2016. - 446 с
5. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с

Литература по профилю

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный
2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный
3. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный
4. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 65 с.
5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный
6. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный
7. Электронное правительство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Теплов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : изд-во РУДН, 2019. - 112 с.
8. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный
9. Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008

- Н 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 5. Хартия глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. 2000. No 8.
 6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон от 27 июля 2006 No 149-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 7. О государственной тайне : Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 8. О персональных данных : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 152-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 9. О коммерческой тайне : федеральный закон от 29 июля 2004 г. No 98-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 10. Об электронной подписи : федеральный закон от 6 апреля 2011 г. No 1-ФЗ // СПС-"КонсультантПлюс", 2020
 11. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СПС-"КонсультантПлюс", 2020

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В
ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ
СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.**

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

Оценка «2» (Fх, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на наводящие вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;
- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новоящие вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в сфере информационного права
ПК-3	способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в сфере информационного права
ПК-4	готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в в сфере информационного права
ПК-5	владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере информационного права

6.3. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения

должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

6.5. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40.

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Научный сотрудник **НОЦ «Правовые исследования»**  Рудакова Е.Н.

Директор НОЦ «Правовые исследования»

 Галушкин А.А.

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

**Научный доклад
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

Москва – 20__

Приложение 2

Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:
40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

название кафедры

(подпись)

И.О. Фамилия

Москва – 20__