

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Юридический институт
Кафедра международного права

Скорректирована решением Ученого совета
Юридического института
протокол № 0901-08/07 от 27.01.2021 г.

ПРОГРАММА
STATE EXAMINATION AND MASTER THESIS DEFENCE

Направление подготовки «Юриспруденция» (40.04.01)
квалификация «магистр»

Профиль «International Protection of Human Rights»

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3. Понятия и требования к уровню знаний выпускника юридического института рудн на момент проведения государственного экзамена. объем и форма государственного экзамена	4
4. Содержание программы государственного экзамена	6
5. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена	10
6. Процедурные особенности проведения государственного экзамена.....	11
7. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.	11
8. Требования к выпускной квалификационной работе	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» включает государственный экзамен, установленный Ученым советом РУДН, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 1.3. Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) РУДН.
- 1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.
- 2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:
 - проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
 - определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
 - установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 - проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
 - проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
 - обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
 - обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПОНЯТИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. ОБЪЕМ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

- 3.1. Государственный экзамен — это вид аттестационного испытания, программа и критерии оценки которого должны полностью соответствовать образовательной программе, освоённой выпускником за время обучения. Государственный экзамен может включать тест, проводимый на основе программного обеспечения РУДН, предназначенного для тестирования обучающихся, и/или итогового экзамена по направлению подготовки.
- 3.2. Программа государственного экзамена является обязательным элементом организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. В программе отражается теоретико-прикладной характер экзамена, форма экзамена, перечень разделов (тем, вопросов), отражающих основное содержание учебной дисциплины, выносимой на экзамен; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.
- 3.3. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утверждённой программой, темы и вопросы которой служат для установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний обучающихся, полученных в процессе обучения.
- 3.4. Темы и вопросы, содержащиеся в программе государственного экзамена, сформулированы таким образом, что ответы обучающегося обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих специалистов. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, судебную практику, учебную и научную литературу.
- 3.5. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);

Профессиональные компетенции	
Вид д-ти	Нормотворческая
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов.
Вид д-ти	Правоприменительная
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Вид д-ти	Экспертно-аналитическая
ПК-3	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-4	Способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания
Вид д-ти	Консультационная
ПК-5	Способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы
Вид д-ти	Научно-исследовательская
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Вид д-ти	Педагогическая
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3.6. Объем и форма государственного экзамена:

3.6.1. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

3.6.2. В компьютерное тестирование входит 30 вопросов.

3.6.3. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 29 билетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Примеры тестовых заданий закрытого типа

1. Какой международно-правовой документ закрепляет в качестве цели следующее положение: «в поощрении и поощрении уважения прав человека и основных свобод для всех без различия расы, пола, языка или религии»?

Устав ООН

Всеобщая декларация прав человека

Международный пакт о гражданских и политических правах

2. Каким международно-правовым документом закреплено следующее положение: «каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в... могут быть полностью реализованы»?

Всеобщая декларация прав человека

Устав ООН

Устав ВОЗ

3. Международный билль о правах человека:

Свод международно-правовых документов, провозглашающих основные категории прав и свобод человека

Международная конвенция, которая закрепляет гражданские и политические права

Международная конвенция, которая содержит положения о предотвращении пыток и других жестоких обращений

4. Первоначально в рамках ООН по правам человека был создан функциональный орган:

Комиссия по правам человека

Совет по правам человека

Подкомиссия по поощрению и защите прав человека

5. В результате реформы правозащитных механизмов ООН:

Комиссия по правам человека была заменена Советом по правам человека

Совет по правам человека был заменен Комиссией по правам человека

Комиссия по правам человека была заменена Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека

6. Совет по правам человека был создан в качестве вспомогательного органа:

ООН ГА

ЭКОСОС

Секретариат ООН

7. УПО - это:

Универсальный периодический обзор документов по правам человека всех государств-членов ООН

Универсальные правила, регулирующие организацию деятельности специализированных учреждений ООН

Универсальный подход к организации расследования массовых нарушений прав человека

4.2. Перечень тем и вопросов

4.2.1. Темы

РАЗДЕЛ I. Права человека в истории международных отношений и международного права.

Понятие прав человека. История развития идеи прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. (Magna Carta), Декларация независимости США 1776 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах 1789 – 1791 гг., Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Международное гуманитарное право и международное право прав человека. Классификация прав человека. Основные права и свободы человека. «Поколения» прав человека. Международная правосубъектность индивида: за и против. Национальное право в области защиты и поощрения прав человека и международное право прав человека: вопросы взаимодействия. Международное право прав человека как отрасль современного международного публичного права.

РАЗДЕЛ II. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека: юридическое содержание (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.).

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Обязательная сила положений Устава ООН. Принцип защиты прав человека в Уставе ООН, Декларации принципов международного права 1970 г. и Хельсинском заключительном акте ОБСЕ 1975 г.

Юридическое содержание Всеобщей декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Обязательный характер Всеобщей Декларации. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права.

Подготовка и принятие Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Комитет по правам человека как контрольный орган Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Разработка и принятие Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второго Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленному на отмену смертной казни 1989 г.

РАЗДЕЛ III. Международный билль о правах человека: юридическое содержание (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.).

Подготовка и принятие Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Социальные, экономические и культурные права в системе основных прав человека. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. Полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Разработка и принятие Факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.

РАЗДЕЛ IV. Международные конференции по правам человека: итоги и значение.

Тегеранская конференция по правам человека 1968 г. Воззвание Тегеранской конференции 1968 г. Всемирная (Венская) конференция по правам человека 1993 г. Венская декларация и Программа действий. Саммит тысячелетия ООН 2000 г. Декларация тысячелетия ООН 2000 г. Всемирный саммит ООН 2005 г. Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г. Саммит ООН, посвященный Целям развития тысячелетия 2010 г. Саммит ООН по устойчивому развитию 2015 г. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

РАЗДЕЛ V. Система и полномочия уставных органов ООН в области защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН.

Полномочия главных органов ООН в области защиты прав человека: Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Международный Суд ООН. Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС). Секретариат ООН. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, МОТ.

РАЗДЕЛ VI. Система и полномочия вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека. Договорные органы по правам человека.

Полномочия Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека и их упразднение. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор. Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека.

Договорные органы по правам человека. Взаимодействие договорных органов по правам человека с правозащитными механизмами системы ООН.

Процесс укрепления системы договорных органов по правам человека.

РАЗДЕЛ VII. Основные международные договоры по правам человека. Договорные органы по правам человека.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания от 18 декабря 2002 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета против пыток. Полномочия и деятельность (практика) Подкомитета по предупреждению пыток.

Конвенция о правах ребенка 1989 г. и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по правам ребенка. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по насильственным исчезновениям. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по правам инвалидов.

РАЗДЕЛ VIII. Защита прав уязвимых групп в международном праве.

Международно-правовые основы защиты прав меньшинств, коренных народов, женщин, детей, инвалидов, пожилых лиц, мигрантов, беженцев, внутренне перемещенных лиц. Нищета и права человека. Права человека и развитие. Право на развитие. Окружающая среда, устойчивое развитие и права человека. Терроризм и права человека.

РАЗДЕЛ IX. Ответственность за нарушения прав человека.

Понятие международного преступления. Уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Конвенция 1968 г. о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказании за него. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Правомерное применение силы для защиты прав человека.

Гуманитарная интервенция и права человека. Концепция “Responsibility to protect” и права человека.

Ответственность государств за нарушения прав человека. Ответственность ТНК за нарушения прав человека. Экстерриториальный характер обязательств в области защиты прав человека.

Международные механизмы по установлению фактов нарушения прав человека. Методология установления фактов: практика. Комиссии по установлению истины.

РАЗДЕЛ X. Национальные механизмы защиты прав человека.

Включение положений международных договоров по правам человека в национальные правовые системы. Внутригосударственные средства правовой защиты. Национальные правозащитные учреждения и Парижские принципы о статусе и деятельности национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека.

Конституция Российской Федерации и права человека.

4.1.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к устному экзамену

1. International protection of all Persons from Enforced Disappearances
2. The role of national human rights institutions and civil society organizations in the protection of human rights
3. Universal Periodic Review of Russian Federation: compare 1st and 2nd cycle
4. Right to work: international and national legal content
5. International criminal tribunals and the protection of human rights
6. The ILO: principle of tripartism
7. International Criminal Court: establishment, jurisdiction and practice
8. Human rights and issues of migration and asylum (international legal aspects)
9. Protection of rights of children (international legal aspects)
10. The competence of international organizations in the field of migration
11. The concept “Responsibility to protect” (R2P) and human rights
12. Right to development: legal content
13. Human rights protection and achievement of Sustainable Development Goals (2016-2030)
14. European Court of Human Rights and the Russian Federation
15. Protection of women’s rights (international legal aspects)
16. The concept of “generations” of human rights
17. The concept and definition of “combatant” in International Humanitarian Law
18. Protection of rights of older persons (international legal aspects)
19. International legal status and protection of prisoners of war
20. UN Charter and the principle of promotion and protection of human rights and freedoms
21. International Bill of Human Rights: history of adoption and legal content
22. The protection of wounded, sick and shipwrecked in armed conflict under International Humanitarian Law
23. The international conferences on human rights and their outcomes
24. Means and methods of warfare under International Humanitarian Law
25. The competence of the principle organs of the UN and of the Specialised Agencies of the UN (ILO and UNESCO) in the protection of human rights
26. Protection of human rights of minorities (international legal aspects)
27. United Nations High Commissioner for Human Rights: the role and mandate
28. Protection of human rights of indigenous peoples (international legal aspects)
29. UN Human Rights Council: the role and mandate
30. Human rights and terrorism (international legal aspects)
31. Special Procedures of the UN Human Rights Council: mandate and practice
32. Human rights and climate change (international legal aspects)

33. Universal Periodic Review (UPR): normative framework of functioning, procedure and outcome.
34. Business and human rights. Responsibility of transnational corporations (TNCs) for human rights violations
35. Core international human rights treaties and their optional protocols. Human rights treaty bodies
36. Emerging human rights systems: Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) and Organisation of Islamic Cooperation (OIC)
37. International Human Rights Law and International Humanitarian Law: separate and overlapping fields
38. International legal aspects of the protection of persons with disabilities
39. The legal definition of international armed conflict and non-international armed conflict: international treaties, doctrine and practice
40. International Human Rights Law and environment
41. The sources of International Humanitarian Law and their scope of application
42. Right to health: international and national legal content
43. Responsibility for violations of International Humanitarian Law
44. African human rights system: legal and institutional framework
45. Inter-American human rights system: legal and institutional framework
46. The concept of vulnerability in International Human Rights Law
47. National law and International Human Rights Law: interrelation
48. Truth and reconciliation commissions in Post-Conflict Societies: establishment and practice
49. Process of strengthening the human rights treaty body system
50. International legal protection of procedural environmental rights
51. The international legal mechanisms for the protection of internally displaced persons (IDPs)
52. Human rights treaty bodies: membership, mandate, procedures
53. Economic, social and cultural rights: international and national legal protection
54. Reform of the procedure of the European Court of Human Rights
55. Civil and political rights: international and national legal protection
56. Consideration of individual complaints by human rights treaty bodies: procedure and case-law
57. Commissions of inquiry and fact-finding missions: establishment and practice
58. Protection of rights of refugees (international legal aspects)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основная литература

1. Universal Human Rights in Theory and Practice 3rd (third) Edition by Donnelly, Jack published by Cornell University Press (2013)
2. Human Rights. Between Idealism and Realism. Third Edition. Christian Tomuschat. 2014. OUP.

Дополнительная литература

1. Ilias Bantekas and Lotz Oette, International Human Rights Law and Practice, (CUP 2013).
2. Philip Alston and Ryan Goodman, International Human Rights, (OUP 2012).
3. Daniel Moeckli, Sangeeta Shah, Sandesh Sivakumaran, and David Harris (eds), International Human Rights Law, (OUP 2013).
4. Philip Alston (Author), Ryan Goodman (Author), Harry J. Steiner (ed), International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals, (3rd edn, OUP 2007).

5. Mashood Baderin and Robert McCorquodale (eds), *Economic, Social and Cultural Rights in Action*, (OUP 2007).
6. James Nickel, *Making Sense of Human Rights*, (Wiley-Blackwell 2007).
7. Ian Brownlie and Guy Goodwin-Gill, *Brownlie's Documents on Human Rights*, (5th edn, OUP 2006).
8. Andrew Clapham, *Human Rights Obligations of Non-State Actors*, (OUP 2006).
9. Jack Donnelly, *Universal Human Rights in Theory and Practice*, (Cornell University Press 2003).
10. Micheline R, Ishay, *The History of Human Rights: From Ancient Times to the Modernization Era*, (University of California Press 2004).

6. ПРОЦЕДУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 6.1. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
- 6.2. Обучающийся вправе подать апелляцию на результаты государственного экзамена в установленном порядке.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

- 7.1. Балльная структура оценки при проведении государственного экзамена в форме компьютерного тестирования:
 - 7.1.1. Тестирование (тестовые задания закрытого типа) оценивается по шкале «минимальный балл за каждый вопрос – 0 баллов, максимальный балл за каждый вопрос – равно пропорционально распределяются исходя из максимума 100 баллов за тест»); оценивание ответа на вопрос теста, сформулированный в форме тестового задания закрытого типа, производится автоматически в соответствии с введенными в программу тестирования правильными ответами;
 - 7.1.2. Общее оценивание результатов государственного экзамена производится в соответствии со следующей шкалой оценок:

Оценка	Балл		ECTS	Оценка	Балл		ECTS
	Мин.	Макс			Мин.	Макс.	
Отлично	95	100	A (5+)	Удовл.	51	60	E (3)
Отлично	86	94	B (5)	Неудовл.	31	50	FX (2+)
Хорошо	69	85	C (4)	Неудовл.	0	30	F (2)
Удовл.	61	68	D (3+)	Неявка			

7.2. Критерии оценивания устного экзамена:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано умение точно назвать международно-правовые акты в определенной области;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение точно назвать международно-правовые акты в определенной области;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- 8.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен.
- 8.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и ресурсов электронной информационно – образовательной среды РУДН .
- 8.3. Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.
- 8.4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы, условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016 г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов», Приказе Ректора от 14.12.2015 г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов».
- 8.5. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции	
Вид д-ти	Нормотворческая
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов.
Вид д-ти	Правоприменительная
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Вид д-ти	Экспертно-аналитическая
ПК-3	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-4	Способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания
Вид д-ти	Консультационная
ПК-5	Способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы
Вид д-ти	Научно-исследовательская

ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Вид д-ти	Педагогическая
ПК-7	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-8	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся

8.6. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- Временные меры: основания их принятия и последствия.
- Ежегодные совещания председателей договорных органов по правам человека.
- Заключительные замечания и рекомендации договорных органов по правам человека.
- Замечания общего порядка: юридическая природа.
- Идея о создании объединенного постоянного договорного органа.
- Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
- Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
- Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
- Комитет по насильственным исчезновениям.
- Комитет по правам инвалидов.
- Комитет по правам ребенка.
- Комитет по правам человека.
- Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
- Комитет против пыток.
- Конфиденциальные расследования договорными органами по правам человека.
- Краткая характеристика договорных органов по правам человека.
- Межгосударственные жалобы и споры в договорных органах по правам человека.
- Неофициальные брифинги представителей гражданского общества вне рамок официальных заседаний сессии договорного органа по правам человека.
- Обязательства государств-участников по предоставлению докладов.
- Первоначальный и периодические доклады, касающиеся мер, принятых государствами для осуществления международных конвенций о правах человека.
- Подкомитет по предупреждению пыток.
- Порядок подачи индивидуальных жалоб в договорных органах по правам человека.
- Посещение сессий договорных органов по правам человека представителями гражданского общества.
- Последующие действия по внедрению рекомендаций договорных органов по правам человека.
- Последующие меры в соответствии с заключительными замечаниями договорных органов по правам человека.
- Предложения по укреплению системы договорных органов по правам человека.
- Предсессионные группы договорных органов по правам человека.
- Процедуры раннего реагирования и неотложные действия.
- Расследования, проводимые договорными органами по правам человека.
- Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека.
- Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.

- Роль НПО в разработке и принятии новых международных конвенций о правах человека, а также в ратификации или присоединении к существующим международным конвенциям.
- Сектор договоров в области прав человека УВКПЧ.
- Сессия договорного органа по правам человека.
- Тематические обсуждения в договорных органах по правам человека.
- Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека.

8.7. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения ВКР

- умение выпускника толковать нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;
- - выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;
- - умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;
- - закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;
- - развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего законодательства и международно-правовых актов исходя из результатов проведенного исследования;
- - обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

8.8. Оценочные средства.

- Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.
- Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:
- соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;
- степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

8.9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;
- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;
- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);
- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «ХОРОШО» ставится если:

- - раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;
- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;
- имеют место неточности при освещении вопросов темы;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится если:

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;
- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится если

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;
- носит откровенно компилятивный характер;
- на защите работы обучающийся показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

8.10. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики

д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе

Руководитель программы

Professor of the Department of International
Law, Doctor of Legal Sciences



N. Emelyanova

Заведующий кафедрой

д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе