

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 12:16:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

联邦国家高等教育自治教育机构  
"俄罗斯帕特里斯\*卢蒙巴人民友谊大学"

世界经济与商业研究所

(主要教育单位 的名称 的开发者)

实习计划

教学实践

(执业名称)

生产实践

(执业类别: 教育、工业)

推荐的培训/专业方向:

**45.04.02"语言学"**

(培训/专业方向的代码和名称)

学生的实践培训是在实施高等教育基础专业教育计划 (OP HE) 的框架内进行的:

专业交流和专业翻译的外语

(的名称(简介/专业))

## 1.进行教育实习的任务

进行“教育实习”的任务为发展大学教师的能力。该能力是在系工作的时候或者教课的时候发展的。

## 2.对于实习时学习结果的要求

进行“教育实习”的任务为下列能力的发展：

表 2.1. “教育实习”时发展的能力（学生掌握的能力）

号码	能力	掌握能力的指标 (该课程的)
综合能力2.	能够管理项目在其全寿命时	综合能力2.1.在全寿命时参与管理项目的过程
综合能力3.	能够组织也领导公国组，为了达成目标制定团队战略	综合能力3.1.显示了解到团队工作的原则
		综合能力3.2.为了达成目标率领团队工作人员
综合能力4.	能够利用俄罗斯联邦国语和外语使用现代交通技术旨在进行科学和专业交往	综合能力4.1.进行科学和专业交往，包括使用外语能力
		综合能力4.2.把科学资料（文摘、简评、简介、文章）翻译成外语，或者从外语
		综合能力4.3.使用现代交通技术进行交往
综合能力6.	能够在自我评定的基础上确定也实现其活动的首要任务和完善该活动的办法	综合能力6.1.评价自己资源和其框架（个性的、情况的、时间的）以最好的办法使用旨在顺利的解决好任务
		综合能力6.2.在自我评定的基础上确定自我增长的主要任务和完善活动的办法
专业能力3.	掌握教学总的理论和教教学大纲专业课程的方法，能够在实施中利用现代教学技术	专业能力3.1.显示学会利用教学总的理论和教教学大纲专业课程的方法
		专业能力3.2.在实施中利用现代教学技术
专业能力4.	能够说出，听懂也看懂书上的和口上的外文信息，包括正式的、一般的和非正式的办法	专业能力4.1.说出、看懂也听懂外文
		专业能力4.2.在各个交际领域上能够利用口头的和书上的办法

号码	能力	掌握能力的指标 (该课程的)
职业能力2.	能够使用新培养和教育技术旨在帮学者形成第二语言个性的特点, 发展第一语言个性的特点, 形成学者的交往和跨文化能力	职业能力2.1. 会事实上使用新培养教学技术旨在形成学者的第二语言个性的特点
		职业能力2.2. 会安排上课计划时考虑到第一语言个性的特点的发展
		职业能力 2.3. 会安排上课计划时考虑到形成交往职能和跨文化职能
职业能力3.	能够通过学习的语言进行往来, 介绍想法。意思是同别的参加者交往时正确地使用语言规范的系统, 挑选适合该情况的交往模式	职业能力 3.1. 会通过学习的语言进行往来, 介绍想法, 也在各种各样的情况下跟其他的参加者交换
		职业能力 3.2. 以正确的办法使用语言规范的系统
		职业能力 3.3. 挑选适合该情况的交往模式
		职业能力3.4. 使用的语言规则的系统 and 挑选的交往模式促进达成交往的务实任务

### 3.教育实习在高等教育教育过程中的地位

“教育实习”为教育关系参与者的形成的部分。

学生在高等教育教育框架内也掌握其他的课程, 旨在达成此前预定的成果, 即经过“教育实习”的结果。

表 3.1. 促进达成实习的预定结果的高等教育教育过程中的成分

号码	能力的名称	此前的课程, 实习*	以后的课程, 实习*
综合能力2.	能够管理项目在其全寿命时	大学的教育心理学 定量的语言学和新信息技术	
综合能力3.	能够组织也领导公国组, 为了达成目标制定团队战略	大学的教育心理学 非语言大学的教外语学法	
综合能力4.	能够利用俄罗斯联邦国语和外语使用现代交通技术旨在进行科学和专业交往	职业交往的实际 (主要外语) 跨文化和业务交往的实际和理论 职业交往的实际 (第二个外语)	业务交往文化的实际 (主要外语) 业务交往文化的实际 (第二个外语)
综合能力6.	能够在自我评定的基础上确定也实现其活	大学的教育心理学	教学实习 写论文前的实习

号码	能力的名称	此前的课程, 实习*	以后的课程, 实习*
	动的首要任务和完善该活动的办法		
专业能力3.	掌握教学总的理论和教教学大纲专业课程的方法, 能够在实施中利用现代教学技术	科学的历史和方法论 大学的教育心理学 非语言大学的教外语学法	
专业能力4.	能够说出, 听懂也看懂书上的和口上的外文信息, 包括正式的、一般的和非正式的办法	职业交往的实际 (主要外语) 口上专门翻译的理论和实际 职业交往的实际 (第二个外语)	科学交流, 专门文本的摘要和简评 业务交往文化的实际 (主要外语)
职业能力2.	能够使用新培养和教育技术旨在帮学者形成第二语言个性的特点, 发展第一语言个性的特点, 形成学者的交往和跨文化能力	非语言大学的教外语学法	
职业能力3.	能够通过学习的语言进行往来, 介绍想法。意思是同别的参加者交往时正确地使用语言规范的系统, 挑选适合该情况的交往模式	职业交往的实际 (主要外语) 口上专门翻译的理论和实际 职业交往的实际 (第二个外语)	科学交流, 专门文本的摘要和简评 业务交往文化的实际 (主要外语)

\* 根据高等教育学习过程的能力表填好总的学习单位。

#### 4. 实习的规模

“教育实习”总的劳动量为3学分（108学习小时）。

#### 5. 教育实习的内容

表 5.1. 教育实习的内容\*

教育实习部分的名称	部分的内容 (题目, 活动的种类)	劳动量 学习小时
第一个部分熟悉的阶段	举行组织会议。解释怎么去参观课, 准备进行公开课的阶段之一。写好报告书的办法。安全技术教育。	4 个小时
第二个部分生产阶段	完成个人的任务。参观学院老师的课。分析也讨论课的内容和过程。组织课外的活动 (要是有需要)。举行公开课。	86 个小时
办好实习的报告书		9
准备答辩。办好答辩。		9
	<b>一共:</b>	<b>108 小时</b>

\* 实习各个部分的和种类的内容应该全部在学生的实习报告书写好。

## 6.进行实习的物资技术保证

教育实习在高等学校的教师举行。为了以最好方式完成实习的任务学生要有机会利用全球信息栅格、旨在发展教书能力的电脑教学软件、该单位的技术设备。

## 7.举办实习的办法

“教育实习”能在大学或者在别的莫斯科单位举办（常设的），也会莫斯科外面举行（出去的）。

在外单位的基础上进行实习根据条约举行。

该条约包括期间和基础单位举办实习的条件。举办实习的时间应该适合高等教育教育过程的学习日历进度表。为了调整实习的时间应该得到教育方针局和举办学生实习学生就业部的同意。

## 8.实习的教学方法和信息保证

*主要文献:*

1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. -М.:Форум:НИЦ ИНФРА - М, 2014. -416 с. // ЭБС Znanium.com/.URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

接入方式: 该有用户名和密码

2. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы.Инновационный курс для подготовки магистров:Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.:Вузовский учебник:НИЦ ИНФРА. – М, 2015. 320 с. // ЭБС Znanium.com/.

3. Салынская Т.В. Компетентностный подход в преподавании иностранных языков: монография /. — Москва:Русайнс, 2018. 123 с. — ISBN 978-5-4365-2476-4. <https://www.book.ru/view3/929491/1>

4. Салынская Т.В. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе в современной образовательной парадигме : сборник статей /. — Москва :Русайнс, 2016. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-1102-3. <https://www.book.ru/view3/920759/1>

1. Osnovy pedagogicheskogo masterstva i professional'nogo samorazvitija: Uchebnoe posobie / S.D. Jakusheva. -М.:Forum:NIC INFRA - М, 2014. -416 s. // JeBS Znanium.com/.URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282> 接入方式: 该有用户名和密码

2. Simonov V.P. Pedagogika i psihologija vysshej shkoly.Innovacionnyj kurs dlja podgotovki magistrov:Uchebnoe posobie / V.P. Simonov. – М.:Vuzovskij uchebник:NIC INFRA. – М, 2015. 320 s. // JeBS Znanium.com/.

3. Salynskaja T.V. Kompetentnostnyj podhod v prepodavanii inostrannyh jazykov: monografija /. — Moskva: Rusajns, 2018. 123 s. — ISBN 978-5-4365-2476-4. <https://www.book.ru/view3/929491/1>
4. Salynskaja T.V. Aktual'nye problemy prepodavaniya inostrannyh jazykov v nejazykovom vuze v sovremennoj obrazovatel'noj paradigme : sbornik statej /. — Moskva :Rusajns, 2016. — 229 s. — ISBN 978-5-4365-1102-3. <https://www.book.ru/view3/920759/1>

*补充的文献:*

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе.-М., 2003.
  2. Дмитренко Т.А. Теоретические основы интенсификации процесса обучения в высшей школе.М.2000.-130с.
  3. Дмитренко Т.А. Актуальные проблемы современной методики преподавания иностранных языков.Учебное пособие.М. 2011.
  4. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий.М. 2002.
  5. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения.Курс лекций.М., 2002
  6. Общеввропейская компетенция владения иностранным языком.Проект.Страсбург.1996.
  7. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.:Изд-во МГУ, 2004.
  8. Уроки английского языка.Методическое пособие.Санкт-Петербург.2000.
1. Baryshnikov N.V. Metodika obuchenija vtoromu inostrannomu jazyku v shkole.-М., 2003.
  2. Dmitrenko T.A. Teoreticheskie osnovy intensivikacii processa obuchenija v vysšej shkole.М.2000.-130s.
  3. Dmitrenko T.A. Aktual'nye problemy sovremennoj metodiki prepodavaniya inostrannyh jazykov.Uchebnoe posobie.М. 2011.
  4. Kochetkov V.V. Psihologija mezhkul'turnyh razlichij.М. 2002.
  5. Krys'ko V.G. Jetnopsihologija i mezhnacional'nye otnoshenija.Kurs lekcij.М., 2002
  6. Obshheevropejskaja kompetencija vladenija inostrannym jazykom.Proekt.Strasburg.1996.
  7. Ter-Minasova S.G. Jazyk i mezhkul'turnaja kommunikacija. – М.:Izd-vo MGU, 2004.
  8. Uroki anglijskogo jazyka.Metodicheskoe posobie.Sankt-Peterburg.2000.

*信息通信网络“互联网”:*

- 1.俄罗斯人民友谊大学电子图书馆系统和其他电子图书馆系统（根据条约有入进的权利）:

- 俄罗斯人民友谊大学电子图书馆系统 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- “线上大学图书馆”电子图书馆系统 <http://www.biblioclub.ru>
- “Urait”电子图书馆系统 <http://www.biblio-online.ru>
- “STUDENT'S CONSULTANT”电子图书馆系统 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- “Lan” 电子图书馆系统 <http://e.lanbook.com/>
- “Troickij Most” 电子图书馆系统 <http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?pwd>

## 2.数据库和搜索系统:

- “Kodeks” 法律和定额标准技术文件电子基金 <http://docs.cntd.ru/>
- “扬得克斯”搜索系统 <https://www.yandex.ru/>
- “Google”搜索系统 <https://www.google.ru/>
- “SCOPUS”数据库 <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

实习的教学材料，填成绩考核薄的资料，完成实习报告书的资料\*:

- 1..“教育实习的”安全技术规程（初级培训）。
  - 2.学生实习是使用的装备工作的总构造；工艺卡、规则等（要是有需要）。
  - 3.填成绩考核薄的和完成实习报告书的教学指示。
- \* - 各个实习的教学指示根据惯例可以在俄罗斯人民友谊大学电信教学信息网络实习网页找到！

## 9.实习时学会能力的评价资料和计分评级系统

“教育实习”时学会能力的评价资料和计分评级系统\*在该实习大纲的附录发表。

\* 评价资料和评级系统在本地法律文件的基础上形成。

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ЭкФ

Должность, БУП



Подпись

Иванова А.Г.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

КИЯ ЭкФ

Наименование БУП



Подпись

Малюга Е.Н.

Фамилия И.О.