

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 12:45:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a987eae189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности; становление профессиональной направленности их личности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3. Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

	помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает основные методологические концепции исторической науки
		ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности
		ОПК-4.3. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
		ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания	ОПК-6.1. Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию

	в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.2. Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию ОПК-6.3. Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации ОПК-7.3. Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ПК-2.1. Способен применять современные педагогические технологии, включая интерактивные и дистанционные ПК-2.2. Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки работы обучающихся ПК-2.3. Способен проводить учебный процесс по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика Источниковедение: теоретические проблемы Источниковедение: методика исследования	Методика исторического исследования Методология истории

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	имеющихся ресурсов и ограничений	Основы исторической антропологии Общая психология и педагогика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Методика преподавания истории	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия Общая психология и педагогика Методика преподавания истории	Преддипломная практика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании	Математика Информатика Экономика	Архивы в научном исследовании

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поступающих информации и данных		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Этнология  Первобытное общество  История Древней Руси  История Древнего Востока  Археология  История средневековой России  История античности  История средних веков  История России XVIII - середины XIX в.  История России второй половины XIX в.  История раннего Нового времени  Основы исторической антропологии  История Нового времени  История России начала XX в.  Теория и история мировых религий  История средневековой Азии  История Азии нового времени  Дисциплины по выбору</p>	<p>История России 1917-1945 гг.  История России 1945 - начала XXI в.  Новейшая история  История Азии новейшего времени  История Латинской Америки  История культуры: вопросы теории  История Африки  Дисциплины по выбору  Преддипломная практика</p>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Основы исторической антропологии</p>	<p>Методика исторического исследования  Методология истории  Методика написания выпускной работы  Преддипломная практика</p>
ОПК-5	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач	<p>Информатика  Источниковедение: методика исследования  Методика написания учебных научных работ</p>	<p>Методика исторического исследования  Методология истории  Архивы в научном исследовании  Компьютер в историческом исследовании  Методика написания выпускной работы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности		Преддипломная практика
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Общая психология и педагогика Методика преподавания истории	
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Методика преподавания истории	История культуры: вопросы теории Дисциплины по выбору
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	Методика преподавания истории	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Этап пассивной педагогической практики	Посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты (посещение занятий, проводимых руководителем-методистом от школы, посещение предметных уроков для ознакомления с классом, для ознакомления с методиками учителя истории).	48
Раздел 3. Этап активной педагогической практики	Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению конспектов уроков, проведение уроков, посещение уроков, проводимых практикантами, анализ своих и чужих уроков	96
Раздел 4. Этап психолого-педагогической работы с классами	Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося	22
Раздел 5. Этап разработки и проведения внеклассного мероприятия	Разработка и проведение внеклассного мероприятия	30
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Классы школ, оснащенные мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами с возможностью показа презентаций и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд школ.

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Кудинов С. И. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. (72 экз.)

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=457494&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0)

2. Соболев В.Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций [Текст] / В.Ю. Соболев, О.В. Киселева // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 70-74. (1 экз.)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии [Текст] // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37 - 41. (1 экз.)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии // Ученый совет. - 2014. - №8. - С. 60-65. (1 экз.)

5. Чепарина Ольга Александровна.

Новый закон об образовании в Российской Федерации [текст] / О.А. Чепарина

// Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №т. 156 (Кн. 4). - С. 139 - 144. (1 экз.)

1. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1)

### *Дополнительная литература:*

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории –[http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800)

2. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.

2. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.

3. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М., 2011.

4. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### **Электронные библиотеки**

1. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)
3. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам  
<http://www.gumer.info/>
4. Электронная библиотека учебной литературы  
<http://www.alleng.ru/>
5. Ресурсы по истории  
Всемирная история в лицах
6. Правители России  
<http://www.praviteli.org/>
7. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.  
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>
8. Правовая база данных «Гарант»  
<http://www.garant.ru>
9. Правовая база данных «Консультант-Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
10. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

### **Методические ресурсы**

1. Компьютер на уроках истории, обществознания и права  
<http://lesson-history.narod.ru>
2. Сайт Всероссийских олимпиад  
<http://rusolymp.ru/>
3. Интернет-школа «Просвещение.ru»  
<http://www.internet-school.ru/>
4. Портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://ege.edu.ru/>

### **Виртуальные профессиональные сообщества**

1. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания  
[http://it-n.ru/board.aspx?cat\\_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes](http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes)
2. Клуб учителей истории  
<http://www.proshkolu.ru/club/historians>

### **Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)**

1. Учительская газета  
<http://www.ug.ru>
2. Преподавание истории в школе  
<http://pish.ru/>

3. Вестник образования  
<http://www.vestnik.edu.ru/>

4. Объединение педагогических изданий «1 сентября»  
<http://www.1september.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор, кафедра истории  
России



Е.В. Кряжева-Карцева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент, кафедра всеобщей  
истории



Е.Г. Зуева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра истории России



М.Н. Мосейкина

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Профессор, кафедра истории  
России**



**В.М. Козьменко**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.