

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы Экономика города**

## **1. Цели проектно-технологической практики**

Проектно-технологическая практика бакалавров профиля «Экономика города» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам основной образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика», приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования и ОС ВО РУДН, приобретение опыта самостоятельной производственной деятельности.

Целями проектно-технологической практики для бакалавров 3 курса профиля «Экономика города» являются:

- систематизация и практическое закрепление знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- развитие профессиональных навыков в условиях профессиональной деятельности;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и организационно-проектной работы;
- освоение существующих методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом характерных особенностей и специфики обследуемых объектов;
- сбор материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.
- приобретения практического опыта и навыков научной и производственной работы в различных организациях и учреждениях по профилю «Экономика города».

## **2. Задачи проектно-технологической практики**

- исследование механизмов функционирования экономики города и ее основных элементов;
- анализ инфраструктуры городской экономики и основных проблем ее развития;
- исследование экономики отраслей, составляющих основу развития городского хозяйства (жилищно-коммунальный комплекс, транспорт, энергетика, рынок недвижимости и т.д.);
- изучение и разработка новых форм, методов и инструментов управления муниципальным социально-экономическим развитием;
- разработка концепций и моделей муниципального социально-экономического развития и условий их эффективного использования;
- исследование отечественного и зарубежного опыта решения социальных и экономических задач в области муниципального развития и разработка предложений по его адаптации и использованию в рамках решения текущих проблем муниципальных образований и др.

Задачи практики полностью соотносятся с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика».

## **3. Место проектно-технологической практики в структуре ОП ВО бакалавриата**

Проектно-технологическая практика входит в состав ОП ВО направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика города», блок Б 2 «Практика». Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Геоурбанистика, ГИС в управлении городским хозяйством, Городская логистика, Экономика недвижимости, Экономика ЖКХ, Государственное и муниципальное управление, Стратегическое планирование. Дисциплины по выбору студента: Мировые финансовые центры, Социально-экономические проблемы городов, Экология города, Методы пространственного анализа, Брендинг городов, Управление городскими агломерациями, Управление инвестиционными проектами, Моделирование социально-экономических процессов в городской среде, Особенности учета в управляющих компаниях, Учет на предприятиях

малого бизнеса, Система государственных и муниципальных закупок, Устойчивое развитие городских поселений.

#### **4. Формы проведения проектно-технологической практики**

Основные формы проведения проектно-технологической практики: стационарная, выездная. Практика проводится на основе заключенных между РУДН и профильными организациями договоров, в соответствии с которыми они предоставляют места для прохождения практики обучающимися. Предусмотрено непосредственное участие обучающегося в организационном процессе конкретных организаций, занимающихся разработкой вопросов функционирования городской экономики и управления, недвижимости, экономики ЖКХ и социальной сферы города. Студенты выступают в роли исполнителей разноуровневых работ. Практика может проходить в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

#### **5. Место и время проведения проектно-технологической практики**

Проектно-технологическая практика обучающихся по бакалаврской программе «Экономика города» направления 38.03.01 «Экономика» проводится в конкретных организациях и учреждениях по профилю «Экономика города»: комитеты Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, осуществляющие деятельность в области организации местного самоуправления, управления муниципальным социально-экономическим развитием и его нормативного правового регулирования; федеральные органы исполнительной власти; соответствующие подразделения органов власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления и их структурные подразделения; научные и исследовательские организации, осуществляющие деятельности в сфере экономики города, в частности, Фонд «Институт экономики города» и др.

Выбор места прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным базой практики. При выборе базы производственной практики целесообразно учитывать критерии оценки наиболее важных сторон организации:

- соответствие основных направлений деятельности организации направленности подготовки обучающихся;
- оснащенность организации современным оборудованием и применение прогрессивных образовательных технологий;
- возможность сбора необходимого материала для отчета по преддипломной практике;
- наличие квалифицированного с педагогической точки зрения руководства.

Время проведения проектно-технологической практики устанавливается утвержденным учебным планом ОП – 3 курс, 6 семестр. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения проектно-технологической практики профиля «Экономика города».**

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### *Универсальные компетенции (УК)*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Единая универсальная компетенция в области информационной культуры для уровня образования бакалавриат всех направлений подготовки (УК-9);
- Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки и умения:

**знать:**

- систему организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки
- современные методы экономического анализа;
- правила, способы, методы научного реферирования статей;
- научную проблематику кафедр экономического факультета;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков.

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

**владеть:**

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
- способами анализа социально значимых проблем и процессов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

## 7. Структура и содержание проектно-технологической практики

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 3 зачетных единицы (108 час).

№ п/п	разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	<p>Производственный инструктаж. Знакомство с профилем организации, осуществляющую свою деятельность в сфере градостроительной политики и управления развитием городских населенных пунктов.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации. Изучение научных основ территориальной организации</p>	10 конспект, дневник

		городских населенных пунктов, функционально-планировочной структуры городов, современных тенденции развития пространственной структуры города		
2	<b>Производственный период</b>	Выполнение производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Сбор, обработка, систематизация анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения производственной практики. Анализ стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для разных районов. Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов.	<b>90</b>	дневник, презентации, расчеты, диаграммы и графики
3	<b>Отчетный этап</b>	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Составление и оформление отчета о практике. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета о практике	<b>8</b>	отчет, защита отчета
<b>Итого</b>			<b>108</b>	

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на проектно-технологической практике.**

В процессе организации проектно-технологической практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, в их числе:

Мультимедийные технологии, для проведения ознакомительной лекции и инструктажа студентов во время практики. Используется аудитория, оборудованная экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей и индивидуальную работу студента в компьютерном классе.

Методы обучения, применяемые при проведении производственной практики способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в практической работе. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

- информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;
- проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов по закрепленным темам, индивидуальным заданиям, сбор и анализ полученной информации по организации;

- научно-практические – сбор, обработка и систематизация фактического материала по индивидуальному заданию;

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование дистанционных технологий, пользование электронными ресурсами РУДН.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на проектно-технологической практике.**

Производственная практика ориентирована носит индивидуальный характер. Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практику. Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителями практики от университета.

В обязанности студента при прохождении проектно-технологической практики входит:

а) до начала практики согласовать с руководителем задание с учетом специфики места прохождения практики и своих профессиональных интересов;

б) при прохождении практики:

- своевременно прибыть к месту практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые руководителем практики от предприятия (организации);
- руководствоваться действующими в организации правилами внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации;
- нести ответственность за выполнение работы и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- вести записи в дневнике о характере выполненной работы и представлять дневник на подпись руководителю практики от базы практики;
- представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить отчет по практике.

в) по окончании практики:

- информировать руководителя от кафедры о результатах прохождения практики;
- подготовить отчет о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- сдать в течение трех дней после официального окончания практики, заверенные печатью предприятия отчет по практике, дневник практики, характеристику с оценкой личных качеств и качества выполнения программы практики;
- защитить отчет о прохождении практики перед комиссией.

Отчетная документация по проектно-технологической практике составляется индивидуально каждым студентом и отражает содержание его деятельности в период прохождения практики, предоставляется руководителю практики от кафедры в письменном виде. Объем отчетной документации без учета приложений до 30 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, интервал -1,5), который включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Задание на проектно-технологическую практику.
4. Дневник прохождения практики (подпись и круглая печать).
5. Отчет о прохождении практики (подпись и круглая печать).
6. Организационно-экономическая характеристика предприятия.
7. Характеристика с места прохождения практики (подпись и круглая печать).
8. Приложения. В приложения включаются иллюстративные материалы: схема организационной структуры организации, должностные инструкции руководителей

различного уровня, рекламные буклеты, прайс-листы и др. Рекомендуется использовать выдержки из Устава предприятия, положений о подразделении и таблицы о финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Дневник практики содержит описание работы, проделанной студентом в течение каждого дня практики и ее краткий анализ. Отчетная документация сдается руководителю практики на проверку в десятидневный срок после завершения практики. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы. По результатам руководитель практики выставляет зачет, который заносится в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине (документально подтвержденной), направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студент, не выполнивший программу практики по неуважительной причине, получивший отрицательный отзыв, несвоевременно представивший отчет о прохождении практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, представляется к отчислению из РУДН, как имеющий академическую задолженность в установленном порядке. Ответственность за своевременность проведения практики и назначение должностных лиц по организации практики несет заведующий кафедрой.

Общую организацию практики осуществляет назначенный заведующим кафедрой преподаватель, который выполняет следующие функции:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой студентов и контролирует ее проведение;
- готовит приказ о прохождении практики;
- организует заключение договоров с организациями, где студенты проходят практику
- организует подготовку и проведение установочной конференции перед началом практики;
- организует подготовку и проведение итоговой конференции студентов по результатам практики;

Руководители практики:

- согласуют задание на практику с руководством организации;
- консультируют студентов по содержанию выполнения заданий и программы практики;
- оказывают научно-методическую помощь, рекомендуют необходимую литературу;
- контролируют ход выполнения заданий и промежуточные результаты практики;
- оказывают помощь в подготовке отчета и его презентации;

В организации, где студент проходит практику, назначается ответственный, в функции которого входит:

- организация допуска студента на предприятие;
- организация рабочего места практиканта;
- инструктаж на рабочем месте;
- конкретизация индивидуального задания,
- выдача отдельных поручений и контроль исполнения;
- организация допуска к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания и программы практики;
- помощь по различным вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания и рабочей программы практики;
- подготовка характеристики с места практики.

### **Примеры индивидуальных заданий для студентов:**

Задание 1. Выделить типы функциональных зон городского населенного пункта

Название городского	
---------------------	--

населенного пункта	
Факторы возникновения и развития города	
Градообразующие и градообслуживающие предприятия	
Индекс базовой занятости	
Индекс локализации	
Закономерности размещения функциональных зон	
Проблемы развития функциональных зон и степень их влияния на социально-экономическое развитие города	

Выводы:

1. Какой из известных моделей использования земель (секторальной, многоядерной или концентрической) более соответствует ваш город?

2. Укажите, где расположены и какими объектами представлены: центральный деловой район, районы жилья высокого качества, районы жилья среднего качества, районы жилья низкого качества, районы размещения легкой промышленности, районы размещения тяжелой промышленности, районы отдыха и рекреации?

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам проектно-технологической практики)**

Промежуточная аттестация по итогам проектно - технологической практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя от базы практики. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные деканатом РУДН согласно графику работы студентов.

*Вопросы для проведения промежуточной аттестации.*

1. Территориальная организация города.
2. Функционально-планировочная структура.
3. Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочная структура города.
4. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Система центров.
5. Транспортные основы городского плана.
6. Инженерные системы города.
7. Природные и рекреационные зоны.
8. Урбанистическая структура и использование земли.
9. Современные тенденции развития пространственной структуры города.
10. Сдвиги в размещении отдельных функций в современном городе и новый этап функционального подхода.
11. Стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для разных районов.
12. Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов.
13. Экономико- географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов (Большая Москва, Большой Париж, Большой Лондон и др.).

14. Отечественный и зарубежный опыт регулирования развития: создание городов-спутников и центров-противовесов («метрополий равновесия»), варианты направленного развития по одному или нескольким лучам, меры экономического и административного характера.
15. Опыт разных стран по переносу и строительству новых столиц.
16. Практика строительства новых городов разного функционального назначения и положения в системе расселения.
17. Политика развития монопрофильных городов и городов в депрессивных районах: российский и зарубежный опыт.
18. Развитие малых городов как центров окружающих территорий.
19. Новейшая практика разработки стратегий, программ и планов развития городов и городских агломераций.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно-технологической практики**

### *а) основная литература:*

1. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 250 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda-441503#page/1>
2. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-gorodov-444087#page/1>
3. Экономика городского хозяйства. Учебное пособие/ Т.Д. Стрельникова, Т.В. Корякина, И.В. Осипова - Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2017.- 262 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Кох, И.А. Стратегия управления транспортной инфраструктурой города: социологические аспекты //Вопросы управления. 2 (45), 2017. С. 106-112.
2. Горанова О. А., Иванов И. О., Титов Е. В. Управление городским хозяйством: учебное пособие - М.: МГУУ Правительства Москвы, 2017. - 260 с.
4. *ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН*  
<http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11810>

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru/>

Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам [www.fcsm.ru/](http://www.fcsm.ru/)

Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>

Сайт Минрегиона России <http://www.minregion.ru>

Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>

Социальный атлас регионов России <http://www.atlas.socpol.ru>

Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://www.msu-russia.ru/cc/225.html>

## **12. Материально-техническое обеспечение технологической практики**

Электронно-вычислительная техника и другие материальные ресурсы базы практики, а также аналогичные возможности Университета: учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска,

стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор. На производстве используется материально-техническая база предприятия

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по проектно-технологической практике – см. Приложение 1**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Проектно-технологическая практика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11810>).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по проектно-технологической практике, находится в открытом доступе РУДН и включает в себя:

- а) программу проектно-технологической практики;
- б) тематику заданий для студентов;
- в) рекомендации по оформлению дневника и отчета о прохождении практики;

Формой промежуточной аттестации по итогам проектно-технологической практики является зачет с оценкой (защита отчета по практике). Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, изложенные в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, отвечать на вопросы по существу отчета.

Оценочным средством по итогам прохождения практики является пакет документов, включающий в себя: дневник, характеристика и отчет по практике. Прохождение студентом практики оценивается в соответствии с баллами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, согласована с представителями работодателя: *Доценко А.В, заместителем руководителя ФАС, Пузановым А.С, Гендиректором Института экономики города.*

#### **Разработчик:**

доцент кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Крейденко

#### **Руководитель программы:**

#### **Заведующий кафедрой**

региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ В.Н. Холина