

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ  
специализация "Психологическое консультирование"**

**Квалификация (степень) выпускника: *магистр***

## 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** Производственная практика 1, 2 уровня является практикой, направленной на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологического консультирования личности и / или группы. В рамках производственной практики 1,2 уровня создаются условия, обеспечивающие обретение студентами опыта внедрения результатов практической деятельности психолога в производственный процесс в ходе осуществления индивидуального и группового психологического сопровождения личности и / или группы в профильных психологических учреждениях и / или соответствующих отделах в организациях иных профилей. Производственная практика направлена на ориентацию студентов в реальных условиях практической деятельности, на получение определенных профессиональных умений и навыков, обеспечение последующего трудоустройства выпускников.

**Основные задачи** производственной практики 1,2 уровня состоят в том, чтобы:

- изучить принципы работы практического психолога, этический кодекс психолога, порядок проведения индивидуального и группового психологического консультирования, включая первичную консультацию, психодиагностику и психокоррекцию;
- научиться определять цели и задачи практической деятельности психолога, выявлять истинный запрос клиента / групп клиентов, применять основные психодиагностические методы в практической деятельности психолога;
- овладеть первичными навыками организации и анализа своей деятельности психолога-практика, ее эффективности и соответствия этическому кодексу психолога.

Производственная практика 1,2. уровня (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

<i>общекультурных компетенций</i>	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<i>общепрофессиональных компетенций</i>	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<i>профессиональных компетенций в практической деятельности</i>	
ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека;
<i>в проектно-инновационной деятельности</i>	
ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;
ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;

<b>в организационно-управленческой деятельности (только для производственной практики 1 уровня)</b>	
ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;
<b>в педагогической деятельности (только для производственной практики 2 уровня)</b>	
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика 1, 2 уровня относится к блоку 2 учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа». Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	ОК-2	Индивидуальное консультирование	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; психология больших и малых групп; тренинг поведения в стрессовых ситуациях; психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; кризисное консультирование; государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-1	Профессиональный иностранный язык	Тренинг ведения переговоров, семейное консультирование
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.	ПК-6	-	Теория и практика конфликта; тренинг межкультурного общения; тренинг поведения в стрессовых ситуациях; тренинг ведения переговоров; психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; психология больших и малых групп; государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

4.	ПК-7	-	Кризисное консультирование; тренинг ведения переговоров; государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
5.	ПК-8	-	Арт-терапия; государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
6.	ПК-9 (для производственной практики 1 уровня)	-	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
7.	ПК-11 (для производственной практики 2 уровня)	-	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; теория и практика конфликта; педагогическая практика; государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

### 3. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики 1, 2 уровня: стационарная.

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2а– Объем практики и виды учебной работы  
(для производственной практики 1 уровня)

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр
			1
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		26	26
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		190	190
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

Таблица 2б – Объем практики и виды учебной работы  
(для производственной практики 2 уровня)

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр
			2
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		26	26
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		190	190
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

## 5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися производственной практики 1, 2 уровня служат:

- Кабинет психологической поддержки Университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на психологическую работу с различными категориями населения;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Теоретические, методологические основы будущей профессиональной деятельности психолога-практика; теории психологического консультирования; этический кодекс работы практического психолога с	Планировать и организовывать психологическое сопровождение личности в стандартных и нестандартных условиях; планировать и осуществлять практическую психологическую деятельность;	Методическим инструментарием, необходимым для реализации важнейших профессиональных алгоритмов деятельности по психологическому консультированию; владеть навыками высокой самомотивации к выполнению профессионального долга с учетом этики и социальной

	учетом социального запроса	эффективно выстраивать все формы коммуникации с участниками психологического консультирования	ответственности специалиста.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, включая ведение психологического консультирования на иностранном языке со студентами разных стран мира	Индивидуально значимыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, включая ведение психологического консультирования личности и поликультурной группы на иностранном языке со студентами разных стран мира
ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	Принципы разработки программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Современные инновационные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач психологического консультирования личности и группы	Самостоятельно использовать инновационные технологии для решения новых различных профессиональных задач практики психологического консультирования личности и группы	Инновационными технологиями проектирования и решения новых задач в различных областях профессиональной практики психологического консультирования личности и группы

		ского консультирования личности и группы	
ПК-8 способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Этапы создания диагностического материала для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Проектировать, реализовывать диагностический инструментарий с целью психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Навыками оценивания и проведения экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.
ПК-9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (только для производственной практики 1 уровня)	Основные потребности в различных видах психологических услуг	Организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Навыками организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (только для производственной практики 2 уровня)	Методологию проведения различных форм организации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с использованием современных методов обучения и инновационных технологий	Проектировать, реализовывать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Навыками оценивания учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

### 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: 1 УРОВНЯ</b>					

1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой психолога на производстве, анализ запроса на психологические услуги (на уровне личности)	-	10	10
4		Сбор полученных данных в соответствии с индивидуальным заданием в ходе первичных и полных консультаций	-	80	80
5		Анализ и обработка полученных данных	-	80	80
6		Супервизия в соответствии с индивидуальным заданием студента			
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
8		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
9		Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
10	Отчетный	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
<b>ВСЕГО:</b>			<b>26</b>	<b>190</b>	<b>216</b>
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: 2 УРОВНЯ</b>					
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой психолога на производстве, анализ запроса на психологические услуги (на уровне личности и группы)	-	10	10
4		Сбор полученных данных в соответствии с индивидуальным заданием в ходе первичных и полных консультаций, тренингов	-	80	80
5		Анализ и обработка полученных данных	-	80	80
6		Супервизия в соответствии с индивидуальным заданием студента			
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
8		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
9		Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
10	Отчетный	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
<b>ВСЕГО:</b>			<b>26</b>	<b>190</b>	<b>216</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**



В процессе прохождения производственной практики 1, 2 уровня используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### ***Основная литература:***

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-398478>

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1932-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya-396508>

3. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06780-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-shkolnyy-psiholog-416943>

### ***Дополнительная литература:***

1. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. <https://www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-398709>

2. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-422752>

3. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 4. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 31-17-ЕП от 28.07.2017 до 31.07.2018 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/240 ЕП от 05.06.2017 г. до 24.08.2018 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор №30-7804/39 (39 БД-2016) от 15.11.2016 г. до 31.12.2017 г.; Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 12БД от 25.05.2017 г. до 24.08.2018 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.

5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам
----	--	---

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

**Программное обеспечение:** Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся не предусмотрено.

**Методические материалы** для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «*Методические рекомендации по производственной практике 1, 2 уровня*»).

## 10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов, Кабинет психологической поддержки РУДН.

## 11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике 1, 2 уровня представлен в соответствующем документе «*Фонд оценочных средств*» к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование», 2017 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета факультета 21 февраля 2017 г. (протокол № 6). Рабочая программа производственной практики 1,2 уровня рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 30 августа 2017 г. (протокол № 1).

### Разработчики:

Кандидат психологических наук,  
доцент



Т.В. Чхиквадзе

Кандидат психологических наук,  
доцент



Т.С. Пилишвили

Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических наук,  
профессор



Н.Б. Карабущенко