

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Педагогическая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

37.04.01 «Психология»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

«Интегративные технологии в практической психологии»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника _____ магистр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели педагогической практики

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 37.04.01 «Психология» при изучении курсов «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Активные методы социально-психологического обучения»;

- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;

- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по психологии; объяснения, отработки и контроля знаний по психологии; организации воспитательной работы со студентами;

- разработки и совершенствования программы учебных курсов по психологии.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики является подготовка студентов магистратуры к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;

- оценка и контроль эффективности обучения психологическим дисциплинам.

3. Место педагогической практики в структуре магистерской программы

Студенты магистратуры направления 37.04.01 «Психология» проходят педагогическую практику в четвертом (завершающем) семестре обучения в магистратуре, соответственно они уже освоили содержание всех основных дисциплин, изучаемых в первом-третьем семестре.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Научно-исследовательская (преддипломная) практика
2	Научные школы и отрасли в современной психологии	
3	Теории и методология в современной психологии	
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога	
5	Современные технологии в психодиагностике	
6	Интегративные технологии в психологическом консультировании	
7	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	
8	Практическая психология в пенитенциарной системе	
	Дизайн психологического исследования	
	Практикум по психологическому тренингу	
	Методы измерения в психологии	

	Практикум по психокоррекции и психотерапии	
	Практическая психология в системе здравоохранения	
	Практическая психология в системе образования	
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
	Практическая психология в социальной сфере	
	Психодрама	
	Психологический практикум по бизнес-консультированию	
	Практикум по гештальт-терапии	
	Практикум по арт-терапии	
	Здоровьесберегающие технологии	
	Основы судебно-психологической экспертизы	
	Тренинг самореализации личности	
	Тренинг детско-родительских взаимодействий	
	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии	
	Основы танцевально-двигательной терапии	
	Научно-исследовательская работа	
	Производственная практика в профильных организациях	

Педагогическая практика является предшествующей для прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики, а также предшествует сдаче Государственного выпускного экзамена.

4. Формы проведения педагогической практики.

Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий в вузе. Способ проведения производственной практики: стационарный.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов второго курса направления 37.04.01 «Психология» проходит на базе филологического факультета РУДН, кафедры психологии и педагогики.

В программу практики входит подготовка и проведения лекций и семинарских занятий по социально-психологическим дисциплинам, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами бакалавриата направления «Психология».

Продолжительность практики – 4 недели в соответствии с учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен выполнять основные функции управления психологической практикой (ОПК-9);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования (ОПК-10);

- способен к разработке образовательных программ и программ отдельных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования при подготовке психологических кадров на уровне бакалавриата и преподавании психологии как непрофильной дисциплины с учетом особенностей очного, очно-заочного и дистантного образования на основе современных ФГОС (ПК-4);

- способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ по направлению «Психология» на уровне бакалавриата и преподаванию психологии как непрофильной дисциплины, включая разработку и проведение лекционных, семинарских, практических занятий, осуществление текущего и итогового контроля, руководство курсовыми работами с использованием современных активных, интерактивных, цифровых методов обучения и инновационных технологий (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

Знать основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания психологии в вузе.

Уметь проводить объяснение, отработку и контроль знаний по психологии; организовывать воспитательную работу со студентами.

Владеть навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по психологии.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Лекции	Практ. занятия	Консультации	Самост. работа	
1	Подготовительный этап (установочная конференция; посещение занятий ведущего преподавателя)	4	4	4		Дневник практики
2	Подготовка плана-конспекта лекции (включая консультации с преподавателем) и проведение лекции	2		6	38	План-конспект лекции
3	Подготовка плана-конспекта семинара (включая консультации с преподавателем) и проведение семинара		2	6	38	План-конспект семинара

4	Взаимопосещения лекций и семинаров других практикантов и участие в их обсуждении	1 8	18			Дневник практики
5	Подготовка и проведение внеучебного мероприятия (включая консультации с преподавателем)		4	8	30	Отчет о восп. работе
6	Подготовка отчета по практике и итоговая конференция	4			30	Отчет и комплект документов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

В процессе прохождения практики используются образовательные технологии:

- Самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебно-методической литературы;
- Консультации преподавателей. Важной составляющей педагогической практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя.
- Студенты в собственной практической деятельности по преподаванию дисциплин, закрепленных за базовой кафедрой, могут использовать разнообразные научно-исследовательские и научно-производственные технологии: современные средства оценивания результатов обучения (рейтинговые оценки), деловые игры, дискуссии, работы с кейсами.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины).

Подготовка дневника педагогической практики.

Подготовка плана-конспекта учебной лекции по психологии.

Подготовка плана-конспекта семинара по психологии.

Подготовка плана и отчета по воспитательному мероприятию.

Подготовка итогового отчета по практике.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист (Приложение № 1);
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;

7.приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении 1.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от предприятия (от Университета) о работе студента-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку по практике.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация осуществляется путем защиты отчета, а также предоставлением дневника практики. Защита итогового отчета по практике проводится после прохождения всей производственной практики в соответствии с установленным графиком во время итоговой конференции.

По итогам практики сдаются следующие документы:

- **дневник научно-педагогической практики** (оформляется в отдельной тетради по следующей форме), в котором отражаются все виды работы – посещение занятий ведущего преподавателя, проведение занятий, взаимопосещения, воспитательная работа:

Дата, время занятия	Курс и группа студентов	Дисциплина, форма занятия (мероприятия)	Тема занятия (мероприятия)	Ход занятия	Методические заметки	Ведущий преподаватель (подпись)
...						

- **планы-конспекты лекции и семинара (с оценкой и визой ведущего преподавателя)**, в которых отражается тема и форма занятия, аудитория (курс, группа студентов), место данной темы в системе курса; цель и задачи занятия; основные этапы занятия и их хронология; основное содержание деятельности педагога и студентов, а также используемые на каждом этапе методы и средства обучения (наглядные пособия, схемы, ТСО и т.п.).

- **протоколы обсуждения занятий** (дата, тема, форма занятия, группа, ФИО практиканта и присутствующих студентов и преподавателей; краткое содержание выступлений);

- **отчет о внеучебной воспитательной работе** (привести план мероприятия, краткое содержание работы, анализ эффективности);

- **отчет о педагогической практике.**

Итоговая конференция (защита отчетов по педагогической практике) проходит в соответствии с учебным планом.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература (ЭБС РУДН)

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2.

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Данная практика проходит в стандартных учебных аудиториях филологического факультета РУДН, желательно, чтобы 50 % занятий проводилось в аудиториях, оборудованных аппаратурой для компьютерных презентаций, а также в тренинговой аудитории (для использования активных методов обучения).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен выполнять основные функции управления психологической практикой (ОПК-9);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования (ОПК-10);

- способен к разработке образовательных программ и программ отдельных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования при подготовке психологических кадров на уровне бакалавриата и преподавании психологии как непрофильной дисциплины

с учетом особенностей очного, очно-заочного и дистантного образования на основе современных ФГОС (ПК-4);

• способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ по направлению «Психология» на уровне бакалавриата и преподаванию психологии как непрофильной дисциплины, включая разработку и проведение лекционных, семинарских, практических занятий, осуществление текущего и итогового контроля, руководство курсовыми работами с использованием современных активных, интерактивных, цифровых методов обучения и инновационных технологий (ПК-5).

Шкала оценок:

Кредиты	Баллы	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
4	100	<30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

• **Пояснение оценок**

- A** Выдающийся ответ
- B** Очень хороший ответ
- C** Хороший ответ
- D** Достаточно удовлетворительный ответ
- E** Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX** Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F** Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС по направлению 37.04.01 «Психология».

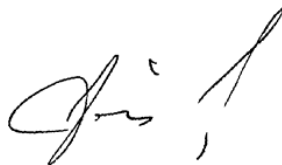
Разработчики:

Ассистент кафедры
социальной и
дифференциальной психологии



М.И. Куцазли

Руководитель программы
Профессор кафедры
психологии и педагогики



С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики



Е.Б. Башкин