ОКФедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Научно-исследовательская

Тип (название) практики: Научно-исследовательская работа (практика по получению про-

фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Направленность (профиль/специализация): «Нанотехнологии»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению <u>28.04.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»</u>, профиль <u>«Нанотехнологии»</u>, <u>2019</u> года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 21 марта 2019 г. (протокол №2022-08/7).

Рабочая программа <u>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u> рассмотрена на заседании департамента <u>Механики и мехатроники</u> 19 мая 2019 г. (протокол № 2022-05-04/09).

Разработчики:	11/8
доцент	Осипков А.С.
должность	подпись инициалы, фамилия
доцент	Макеев М.О.
должность	подажеь инициалы, фамилия
ассистент	Михалев П.А.
должность	подпись инициалы, фамилия
Руководитель департамента механики и мехатроники	подпись Разумный Ю.Н. инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

<u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u> является <u>научно-исследовательской</u> практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области нанотехнологий и микросистемной техники, в том числе создания и исследования наноразмерных пленочных структур, работы на специализированном высоковакуумном технологическом оборудовании, включая подготовку, проведение технологического процесса, обеспечения контроля и оценкой полученного результата, умений пользоваться контрольно-измерительными приборами при работе с наноразмерными объектами.

Основными задачами <u>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</u>

- **Изучить** организацию типового промышленного/лабораторного участка по получению наноразмерных пленок, в том числе:
 - ✓ состав технологического, контрольно-измерительного и вспомогательного оборудования;
 - ✓ особенности работы с наноразмерными объектами;
 - ✓ методы и подходы обеспечения качества получаемых изделий;
- **Научиться** самостоятельно изготавливать образцы наноразмерных пленок вакуумными методами, включая:
 - ✓ разрабатывать маршрут изготовления наноразмерных изделий;
 - ✓ производить подготовку изделий к нанесению наноразмерных покрытий;
 - ✓ выполнять процесс формирования покрытий;
 - ✓ производить первичный контроль полученных изделий;
- **Овладеть** навыками работы с технологическим и вспомогательным оборудованием для изготовления наноразмерных тонкопленочных изделий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

<u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u> относиться к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

No	Предшествующие дисциплины/прак-	Последующие дисциплины	
п/п	тики		
1	Методы исследования характеристик	Технология производства микро- и нано-	
	наноструктур	систем	
2	Физика твердого тела, конденсирование	Технологическое обеспечение качества в	
2	состояний вещества наносистем	наноиндустрии	
3	Квантовая механика	Технология производства микро- и нано-	
3		электронных интегральных схем	
4	Введение в материалы и методы нанотех-	Технологии микро- и наноэлектронных	
4	нологий	схем	
	Основы современной нано-, микро- и	Государственная итоговая аттестация	
	оптоэлектроники		
	Практика по получению первичных про-		
	фессиональных умений и навыков		

3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следующие:

- стационарная;
- выездная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр 2
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		26	26
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		82	82
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3
Продолжительность практики	недель	2	2

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися <u>практики по получению профессиональных</u> <u>умений и опыта профессиональной деятельности</u> служат:

- лаборатории университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на изготовление изделий с использованием нанотехнологий (микро- и наносистемной техники, наноструктурированных материалов; услуг и др.);
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации;
- лаборатории, центры качества и сертификации изделий с использованием нанотехнологий.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник программы. Место прохождение практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<u>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u> направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в области нанотехнологий и микросистемной техники и новых междисциплинарных направлениях на основе естественнонаучных и математических моделей
- ОПЕ-3 Способен управлять жизненным циклом создания инженерных продуктов в области нанотехнологий и микросистемной техники с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
- ОПК-4 Способен выполнять исследования при решении инженерных и научнотехнических задач, включая планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
- ОПК-5 Способен использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования объектов, систем и процессов
- ОПК-7 Способен разрабатывать и актуализировать научно-техническую документацию в области нанотехнологий и микросистемной техники
- ПК-1 готовностью формулировать цели и задачи научных исследований в области нанотехнологии и микросистемной техники, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач
- ПК-2 Готовность разрабатывать методики проведения исследований и измерений параметров и характеристик изделий нанотехнологии и микросистемной техники, анализировать их результаты
- ПК-3 Готовностью разрабатывать физические и математические модели, проводить компьютерное моделирование исследуемых физических процессов в области нанотехнологии и микросистемной техники
- ПК-4 Готовность выполнять научно-технические отчеты, доклады, публикации по результатам выполненных исследований, а также оформлять заявки на защиту объектов интеллектуальной собственности
- ПК-5 Способность разрабатывать технологии изготовления наноструктурированных покрытий с заданными свойствами и проводить исследования их характеристик
- ПК-6 Способность выполнять подготовку конструкторской документации для запуска в производство и разрабатывать методики испытаний, контроля и отбраковки наногетероструктурных элементов и устройств на их основе
- ПК-7 Способность разрабатывать современные технологические процессы изготовления наноэлектронных изделий
- ПК-8 Способность разрабатывать новые технологические процессы производства микро- и наноразмерных электромеханических систем
- ПК-9 Способность разрабатывать технологические процессы в области биотехнических систем и технологий

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Структура и содержание практики

			Учебная работа по		
№ Этапы		D	форм	ам, ак.ч.	- D
		Виды работ, осуществляемых обучаю-	Кон-	Иные	Всего,
п/п	практики	щимися	тактная	формы учеб-	ак.ч.
			работа	ной работы	
1	Организа-	Получение индивидуального задания на	2	_	2
	ционно-	практику от руководителя			
	подготови-	Инструктаж по технике безопасности на			
2	тельный	рабочем месте (в лаборатории и/или на	2	-	2
	Testbilbili	производстве)			
3		Ознакомление с технологиями получения	_	10	10
		наноразмерных слоев		_	_
4		Ознакомление с технологическим участ-	_	10	10
		ком нанесения наноразмерных покрытий		_	_
		Получение базовых навыков работы с ва-		20	
5		куумным технологическим оборудова-	-	_ = 0	10
		нием			
		Выбор тестовых изделий, составление			
6		маршрута изготовления изделия с нано-		10	10
		размерным покрытием			
		Контроль правильности составления тех-			
7	Основной	нологического маршрута тестовых изде-	2		2
	Chophon	лий			
8		Изготовление тестовых образцов нано-		10	10
		размерных покрытий		10	10
9		Исследование качества полученных изде-		6	6
		лий		ŭ .	0
		Составление акта и протоколов изготов-			
10		ление тестовых изделий с наноразме-		4	4
		рыми покрытиями.			
11		Текущий контроль прохождения прак-	2	_	2
11		тики со стороны руководителя	<u> </u>	_	2
12		Ведение дневника прохождения прак-		6	6
12		тики	_	U	U
13		Подготовка отчета о прохождении прак-		6	6
13	OTHOTHE	тики	<u>-</u>	O	U
1.4	Отчетный	Промежуточная аттестация (подготовка к	10		10
14		защите и защита отчета)	18	_	18
		ВСЕГО:	26	82	108

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

- 1. Технология тонких пленок: Справочник в 2-х томах/ Под ред. Л. Майссела, Р. Глэнга М.: Сов. радио, 1977. 664 с. и 770 с.
- 2. Вакуумное оборудование тонкопленочной технологии производства изделий электронной техники: Учебник для студентов специальности «Электронное машиностроение» / Под ред. Проф. Л.К. Ковалева, Н.В. Василенко. т.1. Красноярск: НИИ СУВПТ, МГП "Раско", 2001г., 608 с.
- 3. Кеменов В.Н., Нестеров С.Б. Вакуумная техника и технология: –М.: Издательство MЭИ, 2002. 84 c.

Дополнительная литература:

- 1. Е. Берлин, С.Двинин, Л. Сейдман. Вакуумная технология и оборудование для нанесения и травления тонких пленок. М. Техносфера, 2007
- 2. Walter Umrath. Fundamentials of Vacuum Technology. Laybold, 1998
- 3. Данилин Б.С. Вакуумные процессы и оборудование микроэлектроники. М.: Машиностроение, 1987. 72 с.
- 4. Е.П. Шешин. Вакуумные технологии, 504с., Интелект, 2009

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (<u>также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины</u>):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению <u>28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника</u> (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности требуются лаборатории и/или производственный участки оснащенные вакуумным оборудованием одного из следующих типов:

- 1. Установки магнетронного напыления;
- 2. Установки электронно-лучевого распыления;
- 3. Установки термического распыления;
- 4. Установки вакуумно-дугового распыления;
- 5. Установки импульсно-лазерного напыления;
- 6. Установки смешанных типов и/или технологические комплексы, включающие одну или несколько вышеперечисленных технологий.

Выбор конкретной технологии, а также другого материально-технического обеспечения определяется руководителем практики, исходя из возможностей лаборатории, на базе которой проводится практика. Базами для прохождения обучающимися <u>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</u> служат:

- лаборатории университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на изготовление продуктов нанотехнологий (предприятия наноиндустрии)
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации;
 - лаборатории, центры качества и сертификации продуктов нанотехнологий

В качестве примера можно привести следующие лаборатории/организации:

- 1. Центр аддитивных и порубежных технологий Институт инновационных инженерных технологий РУДН
- 2. Научно-образовательный центр Функциональные микро и наносистемы МГТУ им. Н.Э. Баумана
- 3. ООО «Новые плазменные технологии»

Технические средства, используемые при проведении практики, должны эксплуатироваться в соответствии с технической документацией.

Необходимо соблюдать меры электробезопасности по ГОСТ 12.1.019-79, если другое не установлено в технической документации на измерительное/исследовательское оборудование и применяемые технические средства.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по <u>практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u> представлен в *приложении l* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

ший.

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки — последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого, необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

По итогам практики студент представляет отчет о прохождении практики на базовую кафедру. Отчет должен содержать следующие разделы:

- 1.Титульный лист.
- 2. Задание на практику.
- 3. Список терминов и сокращений.
- 4. Характеристика организации (места прохождения практики).

- 5. Практические результаты, полученные студентом, результаты производсивенной работы.
 - 6. Заключение.
 - 7. Список использованных источников и литературы.
 - 8.Приложения.

Студенты защищают отчет перед камиссией. В состав комиссии входят заведующий кафедрой (председатель комиссии), руководитель практики от кафедры, научный руководитель студента по магистерской работе, куратор направления.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы , ответить на вопросы по программе практики.

Отчет о практике должен включать:

- отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой работы студента в период прохождения производственной практики;
- текстовый материал с необходимыми схемами, рисунками, пояснениями, расчетами объемом не менее 30 страниц машинописного текста.

Отчет и дневник должны быть заверены и подписаны руководителем практики от предприятия.

Итоговая оценка практик – 100 баллов.

Шкала оценок проводится в соответствии с таблицей 1. Критерии оценки практики приведены в таблице 2.

Таблица 1 Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 - 85	Хорошо – 4	C (4)
61 - 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 - 60		E (3)
31 - 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 - 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Таблица 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на	96 - 100	A(5+)
практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от		
предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично».		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, пока-		
зано умение выделить существенные и несущественные признаки,		
причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логи-		
чен, изложен с использованием научных терминов.		
В случае индивидуального прохождения практики, индивиду-		
альное задание, выданное на кафедре, соответствует задачам		
практиканта, выданным на предприятии. В отчетной документа-		
ции четко обозначены результаты решения задач, поставленных		
кафедрой в Индивидуальном задании		

Все необходимые документы (входящие и отчетные) сданы и		
зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой		
сроков.		
Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправлен-		
ные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.		- (-)
Нарушены сроки предоставления входящих документов сро-	86 - 94	B(5)
ком не более чем на 2 дня.		G(1)
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на	69 - 85	C(4)
практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от		
предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично»		
или «хорошо»		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на по-		
ставленный вопрос, но при этом показано умение выделить суще-		
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные		
связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть до-		
пущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые		
студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Все необходимые отчетные документы сданы и зарегистриро-		
ваны на кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.		
Нарушены сроки предоставления входящих документов сро-		
ком не более чем на 2 дня.	<u> </u>	D(2)
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на	61 - 68	D(3+)
практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от		
предприятия оценил прохождение практики положительной оцен-		
кой		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.		
Логика и последовательность изложения имеют нарушения. До-		
пущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.		
Студент не способен самостоятельно выделить существенные и		
несущественные признаки и причинно-следственные связи. Сту-		
дент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на		
примерах их основные положения только с помощью преподава-		
теля. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре,		
признаны выполненными не в полном объеме.		
Нарушены сроки предоставления входящих документов сро-		
ком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и за-		
регистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой		
срокам.	51 60	F(2)
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на	51 - 60	E(3)
практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики		
от предприятия оценил прохождение практики положительной		
оценкой		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения		
имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при		
определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,		
вследствие непонимания студентом их существенных и несуще-		
ственных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Уме-		
ние раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не по-		
казано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		

Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме. Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам. Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам. Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
ком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам. Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
регистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам. Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
срокам. Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
творительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
ниях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с дру-
гими объектами. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказа-
тельность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточ-
няющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа
студента не только на поставленный вопрос, но и на другие во-
просы по выполненному заданию на практику.
Нарушены сроки предоставления входящих документов сро-
ком не более чем на 5 дней. Предоставлен не полный пакет доку-
мент.
Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание $0-30$ $F(2)$
на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель прак-
тики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой
«хорошо» или «удовлетворительно». Не получены ответы по ба-
зовым вопросам дисциплины.
Нарушены сроки предоставления входящих документов сро-
ком не более чем на 5 дней. Предоставлен не полный пакет доку-
мент.
Документы не сданы.

Основные критерии:	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих» документов	10
Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	25
Оформление отчета и дневника надлежащим образом	10
Защита отчета	40
Характеристика от руководителя предприятия	15