

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Факультет физико-математических и естественных наук

Рекомендовано МССН «Математика»

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики Педагогическая практика

Рекомендуется для направления подготовки

01.04.01 «Математика»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Функциональные методы в дифференциальных уравнениях и междисциплинарных исследованиях

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника магистр
указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, сопряжённое с выходом на новый уровень подготовки – умением преподавать другому полученные и хорошо усвоенные за время обучения знания;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в одной из возможных сфер своей будущей профессиональной деятельности - педагогической;
- приобретение студентами начального опыта как педагогической работы под руководством опытного педагога, так и самостоятельной педагогической работы, а также опыта работы в педагогическом коллективе.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение студентами опыта и навыка подготовки занятий для школьников и студентов младших курсов, включающего подготовку плана занятия, краткого или подробного;
- приобретение студентами опыта в подготовке и проведении контрольных работ, коллоквиумов, промежуточных и итоговых экзаменов и других форм промежуточного или итогового контроля знаний;
- приобретение студентами опыта проведения учебных занятий.

3. Место педагогической практики в структуре ОП ВО магистратура

Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативная часть.

Практика базируется на всех циклах ОП ВО по направлению подготовки Математика (как бакалавриата, так и магистратуры).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: выпускная квалификационная работа.

4. Формы проведения педагогической практики

- самостоятельная работа студента по заданию на практику;
- лабораторная работа (при необходимости использования материально технических средств лабораторий института и вычислительного центра РУДН)
- архивная (при необходимости использования библиотечных фондов как РУДН, так и других научных и учебных центров),
- аудиторная при проведении самостоятельных занятий в студенческих группах.

5. Место и время проведения педагогической практики

Место проведения практики – Математический институт им. С.М. Никольского Российского университета дружбы народов (РУДН).

Время проведения – 2 курс, 8-й семестр, 6 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (6 недель - 216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организация практики, подготовительный этап	Встреча с руководителем практики: • определения целей и задач практики; • инструктаж по технике безопасности • оформление индивидуальных заданий студентов на практику	6 часов	Собеседование и оценка имеющихся знаний и компетенций у обучающихся
2	Консультация с руководителем практики	• Консультация с руководителем практики; • Подготовка занятия	72 часа	Контроль со стороны руководителя практики, фиксация в подготавливаемом отчёте каждого этапа
3	Проведения занятия	Проведения занятия под руководством опытного педагога, а также контрольной работы, коллоквиума, а также других форм контроля у студентов младших курсов или школьников	54 часа	Контроль со стороны руководителя практики, фиксация в подготавливаемом отчёте каждого этапа
4	Консультация с руководителем практики	Обсуждение результатов (итогов) проведённых занятий с руководителем практики, исправление ошибок, подготовка новых занятий	80 часов	Контроль со стороны руководителя практики, фиксация в подготавливаемом отчёте каждого этапа
5	Подготовка и оформление отчета по практике	Подготовка и предоставление отчёта	4 часа	Проверка отчета и дневника по практике

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике.

Используется проверенная временем образовательная технология подготовки профессиональных педагогов, включающая:

- консультации с опытным педагогом, владеющим искусством преподавания;
- обучение на примере;
- дискуссии при обсуждении результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

1. Учебно-методические материалы, размещенные на учебном портале Математического института им. С.М. Никольского (<http://esystem.pfur.ru/>).

2. Литература, необходимая для выполнения заданий по практике (ресурсы информационно-библиотечного центра РУДН <http://lib.rudn.ru>).

Студенты, направляемые на практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по прохождению практики, сбору материала, а также по подготовке и написанию отчета по итогам практики.

Студенту также выдается дневник прохождения практики, в котором должно отражаться краткое содержание работ, выполняемых им во время прохождения практики. Руководителю практики необходимо провести собеседование со студентом, направляемым на практику, указав на необходимость отражения в отчете о прохождении практики в развернутом виде сведений, содержащихся в дневнике прохождения практики.

По окончании практики каждый студент сдает ответственному руководителю практики письменный отчет и дневник, завизированные научным руководителем.

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

В процессе прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация и итоговая аттестация на последней неделе практики.

Студент в рамках прохождения практики обязан заполнять дневник прохождения практики. Промежуточная аттестация осуществляется в виде проверки дневника практики и собеседования с практикантом. Несвоевременное заполнение дневника практики является основанием для снижения оценки.

Итоговая аттестация – предоставление и защита отчета по практике, а также предоставление приложений к отчету.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Список основной и вспомогательной литературы, необходимой студенту для прохождения практики формируется руководителем практики. Всё многообразие основной и дополнительной литературы перечислить в одном, по необходимости кратко, документе не представляется возможным.

Программное обеспечение:

Пакет набора и вёрстки математических текстов TeX (например, MikTeX 2.9), современные пакеты MS Office и Open Office, современные прикладные математические, математико-статистические, эконометрические пакеты.

Интернет-ресурсы

Для поиска необходимой информации студенты могут использовать необходимые Интернет-ресурсы, в частности, ресурсы Информационно-библиотечного центра РУДН.

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Аудитории и лаборатории Математического института им. С.М. Никольского, факультета физико-математических и естественных наук РУДН и других учебных подразделений РУДН.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

Для оценки результатов практики применяется *балльно-рейтинговая система (БРС)*.

Каждый этап практики оценивается следующим образом:

- первый этап – максимум 10 баллов;
- второй этап – максимум 30 баллов;
- третий этап – максимум 30 баллов;
- четвёртый этап – максимум 20 баллов;
- пятый этап – максимум 10 баллов.

Работу студента на первом этапе практики оценивает ответственный руководитель практики, на этапах со второго по четвёртый - его научный руководитель. Качество оформления дневника практики и отчета по практике оценивается руководителем практики.

Итоговый отчет о прохождении практики оценивается комиссией, состоящей из научного руководителя практиканта, руководителя практики, и при необходимости директора института и преподавателей, назначенных директором института в состав комиссии.

Студент в рамках прохождения практики обязан заполнять дневник прохождения практики. Степень и качество заполнения дневника практики учитывается научным руководителем студента и руководителем практики при выставлении оценок по этапам практики. Несвоевременное заполнение дневника практики является основанием для снижения оценки.

Итоговая оценка складывается из оценки выполнения каждого этапа практики, включая оценку и защиту итогового отчета – максимум 100 баллов.

Правила применения БРС

1. Раздел (этап) практики считается выполненным, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу (этапу).
2. Студент не может быть аттестован по практике, если он не освоил все темы и разделы практики, указанные в программе практики.
3. График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом практики. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные руководителем практики.
4. Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной круглой печатью в поликлинике № 25,

предоставляемой руководителю практики не позднее двух недель после выздоровления. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный руководителем практики. В противном случае, отсутствие студента на контрольном мероприятии признается неуважительным.

Критерии оценки по практике:

95-100 баллов:

- полное выполнение индивидуального задания;
- оформление отчета и дневника в соответствии с требованиями программы практики; высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий;
- активное участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы практики;
- точное и методически обоснованное определение цели и задач деятельности по практике с учетом отраслевой специфики;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение программным обеспечением, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи в нестандартных производственных ситуациях;
- полная самостоятельность и творческий подход при изложении материала по программе практики;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы (в том числе при необходимости нормативных и законодательных актов), рекомендованной программой практики и руководителем.

86- 94 балла:

- полное выполнение индивидуального задания;
- оформление отчета и дневника в соответствии с требованиями программы практики; высокий уровень культуры исполнения заданий;
- участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы практики;
- точное и методически обоснованное определение цели и задач деятельности по практике с учетом отраслевой специфики;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение программным обеспечением, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи в нестандартных производственных ситуациях;
- усвоение основной и дополнительной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой практики и руководителем.

69-85 баллов:

- частичное выполнение индивидуального задания;
- оформление отчета и дневника в соответствии с требованиями программы практики, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы практики;
- владение программным обеспечением, умение использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать проблемы в рамках программы практики;
- усвоение основной и дополнительной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой практики;

51-68 баллов:

- частичное выполнение индивидуального задания;
- частичное несоблюдение требований по оформлению отчета и дневника по практике;
- участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики;
- достаточно полные и систематизированные навыки и компетенции в объеме программы практики;
- владение программным обеспечением по разделам программы практики, умение использовать его в решении учебных и профессиональных задач;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики;

- усвоение основной литературы, нормативных и законодательных актов, по разделам программы практики;

31 - 50 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО:

- невыполнение индивидуального задания;
- несоблюдение требований по оформлению отчета и дневника по практике;
- пассивность при выполнении общественных поручений, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы практики;
- неумение использовать в практической деятельности научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками;
- слабое владение программным обеспечением по разделам программы практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) производственных задач;
- знание части основных нормативных и законодательных актов по разделам программы практики.

0-30 баллов, НЕ ЗАЧТЕНО:

- Отсутствие умений, навыков, знаний и компетенции в рамках программы практики;
- Отсутствие отчет и дневника по практике. Отказ от ответа по программе практики.
- Неявка студента на практику по неуважительной причине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программу разработал
профессор Математического института
им С.М. Никольского



(А.В. Фаминский)