

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**"Помощник врача-стоматолога (ортопеда)"**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-стоматолог**

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **"Помощник врача-стоматолога (ортопеда)"**

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики**

**Основными задачами** производственной практики являются:

- изучить организацию работы стоматологического ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории;
- закрепить навыки обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов и определения функционального состояния зубочелюстной системы;
- приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая ортопедическое лечение при патологиях твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, патологии пародонта, дисфункциональных нарушениях зубочелюстной системы;
- приобрести опыт проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций при дефектах твёрдых тканей зубов и зубных рядов;
- закрепить навыки обследования пациентов с патологией пародонта для определения функционального состояния опорно-удерживающего аппарата зубов;
- приобрести опыт проведения клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном отсутствии зубов.

### **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Для прохождения производственной практики «помощник врача-стоматолога (ортопеда)» студент должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, гистологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, ортопедической стоматологии.

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» необходимы знания и умения, полученные при прохождении практик:

- Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;
- Помощник врача-стоматолога (гигиениста);
- Помощник врача-стоматолога (хирурга);
- Помощник врача-стоматолога (терапевта).

Практика расположена в базовой части образовательной программы в Блоке 2 предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Стационарная.

Клиническая с проведением совместных клинических разборов

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» проводится в конце восьмого семестра (июнь, июль месяц) на клинических базах кафедры ортопедической стоматологии, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК - 6, 9, 11;**

- Профессиональные компетенции:

**ПК- 5, 6, 8, 9.**

Студент должен *знать*:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы, действующую классификацию (МКБ-10);
- роль социальных и биологических факторов развития заболеваний зубочелюстной системы, понимать патогенез развития стоматологических заболеваний;
- тактику клинического обследования стоматологического больного в амбулаторных условиях, диагностический алгоритм;
- принципы и методы амбулаторного ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы;
- современные конструкционные материалы, их свойства и показания к применению;
- стоматологический инструментарий;
- основные принципы асептики в ортопедической стоматологии.

*Уметь*:

- оценивать функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для постановки диагноза дополнительных методов обследования;
- поставить диагноз;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- выбрать оптимальный вариант лечения;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики заболеваний твердых тканей зубов посредством проведения контроля гигиены и обучением индивидуальным методам гигиены;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять клинические этапы изготовления временных зубных протезов;
- осуществлять клинические этапы ортопедического лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов съёмными протезами.

**Владеть:**

- методами клинического обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме;
- дифференциальной диагностикой;
- правильным оформлением амбулаторной карты больного и ведением медицинской документации;
- получением анатомических оттисков при частичных дефектах коронок зубов;
- получением анатомических оттисков при различных вариантах частичного отсутствия зубов;
- получением анатомических оттисков при полном отсутствии зубов;
- изготовлением индивидуальной оттисковой ложки при полном отсутствии зубов на верхней или нижней челюстях;
- изготовлением гипсовой модели по оттиску зубного ряда;
- навыком установки гипсовых моделей в пространство окклюдатора;
- навыком распиливания и снятия искусственной зубной коронки по клиническим показаниям;
- навыком диагностики зубопротезного травматизма и его устранения (коррекция).

**7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ, включая самостоятельную работу студентов		Формы текущего контроля
		ПР	СРС	
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	1	1	Оценка практических умений и навыков
2	Инструктаж по технике безопасности	0,5		Оценка практических умений и навыков
3	Проведение клинического обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии	7	3	Оценка практических умений и навыков

4	Проведение контроля гигиены, осуществление индивидуального подбора средств гигиены, обучение правилам пользования и навыкам ухода за зубными протезами	2	2	Оценка практических умений и навыков
5	Чтение рентгенограмм	2		Оценка практических умений и навыков
6	Проведение инструментального обследования стоматологического пациента на ортопедическом приеме (подвижность зубов, цвет зубов и др.)	3		Оценка практических умений и навыков
7	Диагностика и дифференциальная диагностика патологии твердых тканей зуба	3	5	Оценка практических умений и навыков
8	Участие в постановке стоматологического диагноза и выработке плана ортопедического лечения	8	5	Оценка практических умений и навыков
9	Получение анатомических оттисков при дефектах коронок зубов	3		Оценка практических умений и навыков
10	Получение анатомических оттисков при различных вариантах частичного отсутствия зубов	3		Оценка практических умений и навыков
11	Получение анатомических оттисков при полном отсутствии зубов	3		Оценка практических умений и навыков
12	Изготовление индивидуальной оттисковой ложки при полном отсутствии зубов на верхней или нижней челюстях	5		Оценка практических умений и навыков
13	Изготовление гипсовой модели по оттиску зубного ряда	3		Оценка практических умений и навыков
14	Установка гипсовых моделей в пространство окклюдатора	3		Оценка практических умений и навыков
15	Помощь врачу стоматологу ортопеду при осуществлении клинических этапов ортопедического лечения пациентов с	10	2	Оценка практических

	частичным и полным отсутствием зубов съёмными протезами			умений и навыков
16	Ассистирование врачу стоматологу ортопеду при ортопедическом лечении пациентов с частичным отсутствием зубов несъёмными протезами	10	2	Оценка практических умений и навыков
17	Распиливание и снятие искусственной зубной коронки по клиническим показаниям	1		Оценка практических умений и навыков
18	Диагностика зубопротезного травматизма и его устранение коррекцией протеза	2	2	Оценка практических умений и навыков
19	Заполнение историй болезни и отчетной документации	2	8	Оценка практических умений и навыков
20	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению	0,5	6	Оценка практических умений и навыков
21	Итоговое собеседование			Отчет, дневник, собеседование
	Всего часов	72	36	

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Организация проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога ортопеда» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов также способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам ортопедической стоматологии, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, доклады, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и навыков и собеседование. В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развитие клинического мышления, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний.

Также при прохождении производственной практики студентов знакомят с современными методами компьютерных зубопротезных технологий

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 4 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчета может составлять 10–15 страниц. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и при прохождении практики.

### **9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики**

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с внутренним распорядком стоматологического учреждения
3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

### **9.2. Обязанности студента во время прохождения практики**

1. Выполнять манипуляции, предусмотренные программой практики, по указанию врача-куратора.
2. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в установленной форме одежды.
3. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
5. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
6. Проводить санитарно-просветительную работу.
7. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности
8. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного учреждения.

### **9.3. Подготовка к зачёту.**

#### **9.3.1. Основные разделы при подготовке к зачёту**

- Организация и оборудование стоматологического кабинета;
- Техника безопасности в стоматологической клинике;
- Проведение клинического обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии;
- Контроль гигиены зубных протезов и полости рта, осуществление индивидуального подбора средств гигиены, обучение правилам пользования и навыкам ухода за зубными протезам;
- Проведение инструментального обследования стоматологического пациента на ортопедическом приеме (подвижность зубов, цвет зубов и др.);
- Диагностика и дифференциальная диагностика патологии твердых тканей зуба;
- Участие в постановке стоматологического диагноза и выработке плана ортопедического лечения;
- Получение анатомических оттисков при дефектах коронок зубов, различных вариантах частичного отсутствия зубов, при полном отсутствии зубов;
- Изготовление индивидуальной оттисковой ложки при полном отсутствии зубов на верхней или нижней челюстях;
- Изготовление гипсовой модели по оттиску зубного ряда, установка гипсовых моделей в пространство окклюдатора;
- Осуществление клинических этапов ортопедического лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов съёмными протезами;
- Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов несъёмными протезами;
- Диагностика зубопротезного травматизма и его устранение коррекцией или снятием протеза;
- Заполнение историй болезни и отчетной документации.

#### **Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации и для освоения студентом самостоятельно разделов:**

«Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Замещение дефектов зубных рядов несъёмными ортопедическими конструкциями», «Замещение дефектов зубных рядов съёмными ортопедическими конструкциями», «Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта».

1. Основные принципы организации стоматологической помощи
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

3. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
4. Схема обследования стоматологического больного в клинике ортопедической стоматологии, этапы диагностического процесса.
5. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
6. Виды зубных протезов при лечении больных с дефектами коронок зубов. Клинические и лабораторные этапы. Показания и противопоказания
7. Виды зубных протезов при лечении больных с дефектами зубных рядов. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций. Показания и противопоказания.
8. Виды зубных протезов при лечении больных с дефектами зубных рядов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных конструкций. Показания и противопоказания.
9. Виды зубных протезов при лечении больных с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы. Показания и противопоказания к выбору материалов протезов.
10. Виды зубных протезов при лечении больных с патологией пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций. Показания и противопоказания.

### **9.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике.**

#### **Примеры вопросов для самостоятельной подготовки студентов к зачету по практике**

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
4. Схема обследования стоматологического больного в клинике ортопедической стоматологии, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
5. Основные и дополнительные методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе.
6. Методы оценки состояния опорно-удерживающего аппарата зубов. Одонтопародонтограмма.
7. Виды вкладок и этапы их изготовления. Показания к изготовлению вкладок.
8. Штифтово-культевые конструкции. Методы изготовления.
9. Виды искусственных коронок и способы изготовления. Показания к изготовлению искусственных коронок. Требования, предъявляемые к искусственной коронке.
10. Этапы изготовления литых и литых комбинированных коронок.
11. Виды мостовидных протезов, способы и клинико-лабораторные этапы их изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Осложнения при применении мостовидных протезов.
12. Виды съемных протезов, показания к применению
13. Опирающиеся протезы, виды, конструкционные элементы.
14. Этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.
15. Частичные съемные пластиночные протезы, конструкционные элементы, этапы изготовления.
16. Осложнения при применении съемных конструкций протезов.
17. Особенности обследования тканей протезного ложа при полном отсутствии зубов.
18. Классификация состояния слизистой оболочки и степеней атрофии костной ткани протезного ложа.
19. Этапы изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов.

20. Возможные осложнения при пользовании съёмными протезами при полном отсутствии зубов.

### 9.3.3. Варианты контрольных тестовых вопросов для самостоятельной подготовки к зачёту по прохождению практики.

1. При препарировании зуба под штампованную коронку уступ формируется:
  - 1) супрагингивально
  - 2) на уровне края десны
  - 3) субгингивально на вестибулярной поверхности
  - 4) субгингивально по всему периметру шейки зуба
  - 5) не формируется
2. Толщина литого колпачка при изготовлении металлокерамической коронки должна быть не менее (в мм):
  - 1) 0,1–0,2
  - 2) 0,3–0,4
  - 3) 0,5–0,6
  - 4) 0,7–0,8
  - 5) 0,9–1,0
3. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает:
  - 1) травму пародонта
  - 2) ослабление фиксации протеза
  - 3) затрудненное наложение протеза
  - 4) эстетический дефект в области шейки зуба
  - 5) снижение жевательной эффективности
4. При изготовлении металлокерамической коронки каждый последующий обжиг производится с:
  - 1) повышением температуры
  - 2) понижением температуры
  - 3) одинаковой температурой
  - 4) учетом толщины керамики
  - 5) учетом толщины литого каркаса
5. Металлокерамическая коронка относится к:
  - 1) комбинированным
  - 2) металлическим
  - 3) неметаллическим
  - 4) сочетанным
  - 5) полимеризованным
6. Двухслойный оттиск получают при помощи масс:
  - 1) альгинатных
  - 2) твердокристаллических
  - 3) силиконовых
  - 4) термопластических
  - 5) гидроколлоидных
7. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба, равный 0,5, является показанием к изготовлению:
  - 1) вкладки
  - 2) полукоронки
  - 3) штифтового зуба
  - 4) экваторной коронки
  - 5) телескопической коронки

- 8. При отломе коронки зуба на уровне десны зуб восстанавливают:**
- 1) полукоронкой
  - 2) экваторной коронкой
  - 3) штифтовой конструкцией
  - 4) съемным протезом
  - 5) вкладкой
- 9. Показанием к изготовлению культевой штифтовой вкладки является:**
- 1) отлом угла режущего края зуба
  - 2) разрушение корня зуба на 1/2
  - 3) кариозная полость I класса по Блэку
  - 4) разрушение коронковой части зуба на уровне десны
  - 5) подвижность зуба второй степени
- 10. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена на:**
- 1) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей
  - 2) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
  - 3) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
  - 4) зубы любой группы
  - 5) однокорневые зубы верхней и клыки нижней челюсти
- 11. Разница высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при смыкании зубных рядов в положении центральной окклюзии составляет в среднем:**
- 1) 0,5-1 мм
  - 2) 2-4 мм
  - 3) 6-8 мм
  - 4) 8-12 мм
  - 5) 10-15 мм
- 12. Съемные пластиночные протезы по способу передачи жевательного давления относятся к:**
- 1) Физиологическим
  - 2) Полуфизиологическим
  - 3) Нефизиологическим
  - 4) Комбинированным
  - 5) опирающимся
- 13. Съемные пластиночные протезы восстанавливают жевательную эффективность до (в %):**
- 1) 20
  - 2) 50
  - 3) 70
  - 4) 90
  - 5) 100
- 14. При изготовлении съемного пластиночного протеза плотность фиссурно-бугоркового контакта между искусственными зубами и зубами-антагонистами проверяется на этапе:**
- 1) припасовки индивидуальной ложки
  - 2) определения центрального соотношения челюстей
  - 3) определения центральной окклюзии
  - 4) проверки конструкции съемного протеза
  - 5) шлифовки и полировки съемного протеза
- 15. Бюгельный протез передает жевательное давление на:**
- 1) естественные зубы
  - 2) жевательные мышцы
  - 3) слизистую оболочку полости рта и естественные зубы

- 4) височно-нижнечелюстной сустав
- 5) слизистую оболочку полости рта, мышцы, естественные зубы

**16. Тело удерживающего кламмера располагается:**

- 1) на оральной поверхности зуба
- 2) на аппроксимальной поверхности зуба
- 3) на вестибулярной поверхности зуба
- 4) в базисе протеза под искусственными зубами
- 5) в базисе протеза вдоль границы

**17. Первая коррекция съемного пластиночного протеза производится:**

- 1) в день наложения протеза
- 2) на следующий день после наложения протеза
- 3) через неделю после наложения протеза
- 4) через месяц
- 5) только при появлении болей

**18. Изготовление двухслойного базиса съемного протеза с мягкой подкладкой применяют при:**

- 1) равномерной атрофии альвеолярных отростков
- 2) наличии острых костных выступов (экзостозов) на протезном ложе
- 3) выраженных альвеолярных отростках с равномерно податливой слизистой оболочкой
- 4) повышенном пороге болевой чувствительности слизистой оболочки протезного ложа
- 5) сильно выраженном подслизистом слое в области протезного ложа

**9.3.4. Документы для подготовки к зачёту.**

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

1. Отчет о практике.
2. Дневник практиканта.
3. Характеристику с места прохождения практики.
4. Индивидуальное задание.

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек). По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку.

**9.3.5. Инструкция по заполнению отчета.**

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. приложения

**9.3.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта**

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.
2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

### **9.3.7. Характеристика студента-практиканта**

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

#### **Основные требования к оформлению характеристики.**

1. Заголовок с указанием места прохождения практики, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило: сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. *Пример: Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада по «указывается тема презентации».*
4. Оценка выполненной студентом работы.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя практики от предприятия и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию): Учебное пособие / И.Ю. Лебеденко / М.: Практическая медицина, 2014. - 408 с.
2. Лебеденко И.Ю., Каливрадзяна Э.С. Ортопедическая стоматология: Учебник / Под ред.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Булгаков В.С., Саакян Ш.Х. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост.. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 20 с.
2. Ибрагимов Т.И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии (учебное пособие). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Каливрадзияна Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 92 с.
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы: Учебное пособие / М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.
5. Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. Ортопедическая стоматология.- М.: Практическая медицина, 2011
6. Лебеденко И.Ю., Еригева В.В., Маркова Б.П. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. – М.: Практическая медицина, 2007
7. Ряховский А.Н. Сравнительное лабораторное исследование результатов отображения границы препарирования культи зуба, полученных с помощью интраоральных сканеров / Стоматология. - 2016. - № т. 95 (5). - С. 39 - 46

### **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» используются клинические базы (стоматологические клиники) кафедры ортопедической стоматологии. Все клинически базы оснащены стоматологическим оборудованием, необходимым для успешного прохождения производственной практики. Стандартное оснащение стоматологической клиники: стоматологическая установка, компрессор, бактерицидная лампа, медицинская мебель, стоматологический инструментарий, расходные стоматологические материалы, автоклав, шкаф для хранения стерильных инструментов, оснащенный бактерицидной лампой.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Максимальное число баллов, набранных по практике – 100

#### **Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D

51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

### Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок.
	не зачтено (0-16 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и стоматологических материалов, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и

### Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
		стоматологических материалов, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Окончательное, Самостоятельное выполнение
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Окончательное, Самостоятельное выполнение

		При помощи наставника
--	--	-----------------------

## Примеры фонда оценочных средств по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

### Примерный перечень вопросов для устного собеседования:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда.
4. Опишите методику получения альгинатного оттиска зубного ряда.
5. Опишите методику препарирования зубов под металлокерамические коронки.
6. Опишите методику препарирования зубов под металлокерамический мостовидный протез.
7. Опишите методику препарирования зубов под пластмассовые коронки.
8. Опишите методику препарирования зубов под керамические коронки.
9. Опишите методику изготовления временного протеза.
10. Опишите методику фиксации временного протеза.
11. Опишите методику цементной фиксации металлической коронки.
12. Опишите методику адгезивной фиксации коронки из дисиликата лития.
13. Опишите методику фиксации коронки из диоксида циркония.
14. Опишите методику определения и регистрации центральной окклюзии.
15. Опишите методику изготовления индивидуальной ложки.
16. Опишите методику припасовки индивидуальной ложки.
17. Перечислите инструменты, необходимые для распиливания и снятия металлокерамической коронки.
18. Опишите клинические этапы протезирования съемным протезом для нижней челюсти при полном отсутствии зубов.
19. Опишите клинические этапы протезирования съемным протезом для верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
20. Опишите методику припасовки бюгельного протеза.
21. Опишите методику коррекции окклюзии зубных рядов.
22. Опишите методику периотестометрии.
23. Опишите методику коррекции пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
24. Дайте сравнительную характеристику метода обезболивания для препарирования клыков верхней или нижней челюсти.
25. Опишите методику изготовления простого штифтового зуба.
26. Опишите особенности боров, применяемых для препарирования зубов под керамический винир.
27. Опишите методы дезинфекции оттисков.
28. Опишите методику восстановления вкладкой многокорневого зуба с полным разрушением коронки.
29. Опишите методику диагностики окклюзионных контактов.
30. Опишите методики и применяемые средства определения цвета зубов.
31. Опишите методику клинического обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в 2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии

И.Ю.Лебедеико

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В.Быкова

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии

К.Э. Горяинова

**Руководитель программы**

Ф.Ю. Даурова