

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: помощник палатной медицинской
сестры**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника - Врач-лечебник

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с
изменениями от 10.04.17 №320)*

1. Цель производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник палатной медицинской сестры».

Целью производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник палатной медицинской сестры» являются:

- Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений.
- Обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры.
- Применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры.
- Воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

2. Задачи производственной практики

- овладеть основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара).

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО специалитета

Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Ухода за хирургическими и терапевтическими больными» Она предусматривает ознакомление студентов 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, приобретение практических навыков работы палатной медицинской сестры.

Производственная практика для студентов по специальности 31.05.01 – Лечебное дело проходит в **весеннем семестре 2-го курса** и базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными** после 1 курса уход за терапевтическими и хирургическими больными.

4. Формы проведения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Клиническая (Городские клинические больницы г. Москвы)

5. Место и время проведения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-15-17

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры.

Уметь:

- Работать с медицинской документацией поступающих больных;
- Четко и своевременно выполнять все предписания;

- Проводить антропометрию;
- Проводить санитарную обработку больных, термометрию, заполнять температурные листы;
- Измерять массу тела, роста;
- Подготовить постель больному, уметь заменить постель тяжело больному пациенту, обработать полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных;
- Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, владеть методикой определения пульса, подсчета частоты дыхательных движений и т.д.;
- Проводить простейшие процедуры (горчичники, банки, компрессы, грелки, грелки со льдом);
- Владеть правилами дезинфекции, уметь подать подкладное судно, мочеприемник;
- Уметь применить на практике методику сбора мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование, направить их в лабораторию, подготовить инструментарий для проведения очистительной клизмы, сифоновой клизмы;
- Оказать первую помощь больным в случаях рвоты, болей в сердце и т.д.;
- Оказать помощь больному при возбуждении;
- Работая в палате интенсивной терапии, студент должен овладеть навыками контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры;
- Работая в перевязочной, студент должен уметь готовить стол для перевязочного материала и инструментов, освоить методы стерилизации инструментов и перевязочного материала;
- Работая в травматологическом отделении, студент должен овладеть техникой наложения и снятия гипсовых повязок, принимать участие в наложении скелетного вытяжения, а также научиться следить за состоянием больных, которым наложено скелетное вытяжение;
- Работая в операционном блоке, студент должен уметь подготовиться к операции (овладеть техникой мытья рук, надевания стерильного халата, перчаток).

Владеть:

- основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры
- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений больницы.
- Осуществление уборки различных помещений больницы.
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
- Проведение предварительной, текущей и заключительной уборки помещений.
- Мытье рук.
- Рациональное использование перчаток.
- Определение роста и массы тела пациента.
- Определение окружности грудной клетки.
- Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Измерение и определение основных характеристик артериального пульса.
- Измерение артериального давления.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на каталке и вручную (на носилках).

- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Гигиенический уход за пациентом (мытьё головы, тела, обработка кожи с целью профилактики пролежней у тяжелобольных).
- Подача судна.
- Подмывание больного.
- Проведение туалета полости рта.
- Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
- Закапывание капель в уши.
- Проведение туалета ушей.
- Проведение туалета носа.
- Закапывание капель в нос.
- Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
- Наложение простой асептической повязки
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
- Наложение жгута на плечо,
- Сбор мокроты для лабораторного исследования.
- Проведение осмотра полости рта.
- Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- Проведение промывания желудка зондом.
- Зондирование желудка тонким зондом.
- Введение газоотводной трубки.
- Постановка очистительной клизмы.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Сбор мочи, кала для лабораторного исследования.
- Ознакомление с медицинской документацией

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 кредитов - 108 часов. Из них 36 часов для самостоятельной работы.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например, организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	Аудиторные занятия (работа в отделениях различного профиля клинической больницы) 72 часа	Самостоятельная работа 36 часов	

1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля. Распределение студентов по рабочим местам.	6	3	Дневник
2	Работа студентов в качестве помощника палатной мед. сестры в различных отделениях клинического стационара.	60	30	Дневник
3	Зачет	6	3	Зачет

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинской сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика

на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

1. Тестовый контроль.
2. Оценка за написание «Дневника практики».
3. Собеседование.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики Помощник палатной медицинской сестры».

1. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, А.А. Белых / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.

2. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности операционной медицинской сестры) Новосибирск, 2013. – 46 с.

3. Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016.

4. В.А. Овчинникова Учебно-методическое пособие «Основы ухода за больными в хирургической клинике: ГБОУ НижГМА Минздравсоцразвития РФ. – Нижний Новгород: издательство НижГМА, 2013 – 109 с.

5. Шибачева, С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иваново, 2014 – 216 с.

6. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.

б) дополнительная литература:

1. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета) Новосибирск. – ООО «Альфа Ресурс», 2012. – 34 с.

2. Н. В. Барыкина, О. В. Чернова; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. Сестринское дело в хирургии: Практикум — Изд. 9-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 460 с.

3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: учеб, пособие — Изд. 12-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 447 с.

4. Т.Г. Тренина, С.В. Метлушин Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.

5. Ю.А. Дыхно Алгоритмы практических навыков по общему уходу за хирургическими больными, общей и частной хирургии, детской хирургии, офтальмологии, нейрохирургии, урологии, онкологии, отоларингологии, травматологии, ортопедии, акушерству и гинекологии, детской гинекологии: учебное пособие для студентов 3-6 курсов по специальности 060101 «Лечебное дело» – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – с. 80.

6. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Ифекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 20013. — 235, [1] с.: ил. — (Медицина).

7. Мыльникова И.С. Процедурная медицинская сестра М.: ГРАНТЬ, 2012. — 112 с. — (Серия: Библиотека главной (старшей) медсестры).

8. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

9. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

4. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Тестовые задания по производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:
Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Медицинская сестра при катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер:

- а) мягкий
- б) жесткий
- в) полужесткий
- г) любой

2. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:

- а) недержание мочи
- б) травма уретры
- в) внесение инфекции в мочевыводящие пути
- г) повреждение мочевого пузыря

4. Раствор для подмывания пациента перед катетеризацией:

- а) крепкий раствор марганцево-кислого калия
- б) разведенный спирт
- в) слабый раствор марганцево-кислого калия
- г) камфорный спирт

5. При наличии уростомы смену головчатого резинового катетера осуществляет:

- а) пациент
- б) постовая или участковая м/с
- в) врач
- г) процедурная м/с

Вопросы для собеседования по производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

- Основные этапы работы палатной медицинской сестры.
- Основные правила работы с медицинской документацией поступающих больных
- Методика проведения антропометрии;
- Методика проведения санитарной обработки больных, термометрии,
- Методика измерения массы тела, роста;
- Методика обработки полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных;
- Методика определения пульса, подсчета частоты дыхательных движений и т.д.;
- Методика проведения процедур (горчичники, банки, компрессы, грелки, грелки со льдом);
- Правила дезинфекции.

- Методики сбора мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование, направить их в лабораторию, подготовить инструментарий для проведения очистительной клизмы, сифоновой клизмы;
- Правила оказания первой помощи больным в случаях рвоты, болей в сердце и т.д.;
- Контроль за состоянием больного по данным следящей аппаратуры в палате интенсивной терапии;
- Как подготовить стол для перевязочного материала и инструментов,
- Методы стерилизации инструментов и перевязочного материала;
- Техника наложения и снятия гипсовых повязок

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95.

Разработчики:

Директор центра симуляционного обучения	Ж.Г. Тигай
Доцент кафедры факультетской хирургии	А.А.Бархударов
Доцент центра симуляционного обучения	О.А. Доготарь

Руководитель программы



И.В. Радыш