

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской  
сестры**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность программы (профиль)**

**Лечебное дело**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника - Врач-лечебник**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с  
изменениями от 10.04.17 №320)*

## **1. Цель производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры».**

Целью производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются:

- обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

## **2. Задачи производственной практики**

- овладеть основными практическими навыками работы процедурной медицинской сестры.

## **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО специалитета**

Производственная практика для студентов по специальности 31.05.01 – Лечебное дело проходит в **весеннем семестре 3-го курса** базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике 1 курса: уход за терапевтическими и хирургическими больным, производственной практики после 1 курса и производственной практики после 2 курса: помощник палатной медицинской сестры.

## **4. Формы проведения производственной практики Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры**

Клиническая

## **5. Место и время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа».**

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

Производственная практика студентов 3 курса проводится в городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

**ОК-1, ОК-7, ОПК-4-6, ОПК-10, ПК-15-16**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Знать:** функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.

Основными функциями медицинской сестры процедурного кабинета являются:

- Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций.
- Оказание помощи врачу при проведении различных манипуляций.
- Выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций.
- Парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции).
- знать группы лекарственных препаратов, используемые в процедурном кабинете
- знать правила хранения, использования и набора лекарственных препаратов
- Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований.

- Проведение деkontаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации.
- Оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача.
- Регистрация осложнений в соответствующем журнале.
- Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИДа и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете.
- Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов.
- Своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.

**Уметь:** выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета:

- уметь читать назначения врача
- выполнять все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)
- выполнять сбор и установку системы для внутривенной инфузии
- пользоваться стерильным столом, лотком, крафт - пакетами,
- измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений и результаты записывать, оформлять необходимую документацию,
- взять кровь для лабораторных исследований,
- оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций.

**Владеть:**

- основными практическими навыками работы процедурной медицинской сестры.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 кредитов 108 часов, из них 36 часов для самостоятельной работы.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	Аудиторные занятия  (работа в отделениях различного профиля клинической больницы)  72 часа	Самостоятельная работа          36 часов	

1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с процедурными кабинетами отделений различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в процедурных кабинетах отделений различного профиля. Распределение студентов по рабочим местам.	6	3	Дневник
2	Работа в процедурных кабинетах различных отделений клинической больницы.	60	30	Дневник
3	Зачет	6	3	Зачет

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры»**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры»**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и

перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры»**

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

*Промежуточная аттестация* состоит из следующих этапов:

1. Тестовый контроль.
2. Оценка за написание «Дневника практики».
3. Собеседование.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»**

а) основная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.

Стрельченко, Е.Ю. Орлова, А.А. Белых / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.

Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности операционной медицинской сестры) Новосибирск, 2013. – 46 с.

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЗОТАР – Медиа., М. – 2008.

Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatrica-osnovi-ukhoda-bolnimi-uchebnik-kalmikovoy.html>

Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Издание 2 Медицина 2008 г.

Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Серия Медицина 3-е издание Феникс М. 2009.

Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. М. 2006. <https://www.ozon.ru/context/detail/id/3187331>

б) дополнительная литература:

Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным - М., 1999 г  
Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ) – М., 1995 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.  
<http://esystem.rudn.ru/>
2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

### Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

### Пример тестового задания по производственной практике «Научно-исследовательская работа»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

#### 1. Раствор для подмывания пациента перед катетеризацией:

- а) крепкий раствор марганцево-кислого калия
- б) разведенный спирт
- в) слабый раствор марганцево-кислого калия
- г) камфорный спирт

#### 2. При наличии уростомы смену головчатого резинового катетера осуществляет:

- а) пациент
- б) постовая или участковая м/с

- в) врач
- г) процедурная м/с

**3. Количество жидкой пищи при кормлении через зонд:**

- а) 20-50 мл
- б) 100-150 мл
- в) 250-450 мл
- г) 600-800 мл

**4. Местный полуспиртовой компресс следует менять через каждые:**

- а) 1 -2 часа
- б) 4-6 часов
- в) 10-12 часов
- г) 2-3 часа

**Пример вопросов для собеседования по производственной практике «Научно-исследовательская работа»:**

1. Нанесение мазей на кожу.
2. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
3. Закладывание мази в глаза из тьюбика, с помощью стеклянной палочки.
4. Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов.
5. Разведение антибиотиков.
6. Введение инсулина и расчет доз.
7. Заполнение и постановка капельной системы.
8. Оснащение для плевральной пункции.
9. Постановка газоотводной трубки.
10. В/к инъекция.
11. П/к инъекция.
12. В/м инъекция.
13. В/в инъекция
14. Разведение антибиотиков.
15. Введение инсулина и расчет доз.
16. Постановка горчичников.
17. Постановка банок.
18. Постановка пиявок.
19. Постановка грелки.
20. Постановка пузыря со льдом.
21. Измерение температуры тела.
22. Подсчет дыхательных движений.
23. Определение АД.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95.

**Разработчики:**

Директор центра симуляционного обучения Ж.Г. Тигай

Доцент кафедры факультетской хирургии А.А.Бархударов

**Руководитель программы**



**И.В. Радыш**