

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики:

Педагогическая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль):

Философия

Квалификация выпускника:

Бакалавр

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика студентов-бакалавров,
обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия

1. Целью производственной практики является

Целью производственной практики являются приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра философии:

1. подготовкой и проведением занятий по обществоведческим дисциплинам в средней школе и по философии в высших учебных заведениях;
2. организацией учебного процесса, самостоятельной подготовкой учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

Задачами производственной практики являются:

1. Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения к осуществлению педагогического процесса;
2. Развитие у студентов представлений о работе современных образовательных учреждений, специфике образовательных программ, направлениях деятельности педагогических коллективов, функциональных обязанностях представителей административного и педагогического корпусов сотрудников, традициях и инновациях в организации работы;
3. Становление у студентов педагогических умений:
 - связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, с изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с анализом опыта других практикантов, самоанализом педагогической деятельности;
 - проективных, обеспечивающих планирование учебной и воспитательной работы, подготовку конспектов лекций и семинаров и внеаудиторных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;
 - коммуникативных, связанных с общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, методистами).
4. Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт и т.д.).

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика бакалавров проводится на четвертом году обучения, когда студенты уже освоили программу основных (обязательных) дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также большинства курсов по выбору. Прохождение производственной (педагогической) практики является обязательным компонентом обучения по образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия».

Индивидуальные задания, выполняемые в рамках производственной практики, могут содержательно сочетаться (по договоренности с руководителем) с заданиями по научно-исследовательской практике и тематикой бакалаврских дипломных работ.

4. Формы проведения производственной практики

Педагогическая практика в общеобразовательных учебных заведениях и на кафедрах ФГСН РУДН.

5. Место и время проведения производственной практики

На базах прохождения практик (школы-партнеры РУДН), на базе философских кафедр ФГСН РУДН, прохождение практики по индивидуальной договоренности. Педагогическая практика проходит на 4 году обучения (8 семестр).

Время начала прохождения практики: 9 февраля

Время окончания прохождения практики: 8 марта

Продолжительность прохождения практики: 23 дня

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося вырабатываются следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-2);

- способность использования методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ОПК-3).

7. Структура и содержание производственной практики

8. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц
216 часов.

9.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по	4	Собеседование

	целям и задачам практики					Листы ознакомления
2	Основной этап - знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика - работа с учебными и учебно-методическими материалами - посещение занятия педагогов-наставников - подготовка самостоятельного занятия, составление конспекта занятия - проведение самостоятельного занятия -заполнение дневника практиканта	202				Собеседование Проверка дневника практиканта Проверка конспекта занятия
3	Заключительный этап Составление отчетов по педагогической практике	10				Проверка отчетов и выставление оценки

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Педагогика индивидуальности и технология ее формирования; система проблемного обучения и его технология; концепция мотивационного обеспечения учебного процесса и ее технология; педагогическая конфликтология и технология управления конфликтными ситуациями; технологии педагогической инноватики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Производственная педагогическая практика начинается с организационного собрания (конференции) и инструктажа по технике безопасности на производстве. В ходе практики студенты посещают уроки, проводимые педагогом-наставником от производства, разрабатывают план-конспект самостоятельно проводимого ими урока (помещается в педагогическом дневнике; проверяется и заверяется педагогом-наставником/методистом от производства), проводят самостоятельные уроки (с получением соответствующей отметки педагога-наставника/методиста от производства в педагогическом дневнике), посещают уроки, самостоятельно проводимые другими практикантами (с отметкой педагога-наставника/методиста от производства в педагогическом дневнике). По итогам практики студенты сдают руководителю педагогической практики от РУДН полностью заполненный и оформленный дневник педагогической практики (не позднее трех дней после окончания практики). Помимо этого прошедшие производственную педагогическую практику студенты ставят руководителю педагогической практики от РУДН письменный отчет по итогам прохождения педагогической практики в форме путевого листа (не позднее трех дней после окончания практики), а также устный отчет по итогам прохождения педагогической практики, заслушиваемый и утверждаемый на заседании проводящей производственную педагогическую практику кафедры. Все основные этапы прохождения практики отмечаются

В педагогическом дневнике практиканта, который сдается руководителю практики после прохождения практики.

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Оценку за педагогическую практику студента выставляет руководитель практики. Формат оценки – буквенная шкала балльно-рейтинговой системы (в системе академических кредитов). В качестве отчета по итогам практики руководителю представляются следующие документы: дневник практики, методическую разработку самостоятельно проведенного студентом занятия, рецензия педагога-наставника, к которому был прикреплен практикант. Руководитель практики присутствует на занятиях, проводимых практикантами в учебных группах, проводит разбор их достоинств и недостатков, дает свои комментарии (персонально практиканту). Время проведения аттестации – на заключительном этапе педагогической практики - в 8 семестре обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основная литература

Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.

Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015

Адо П. Философия как способ жить. М., 2004.

Бибихин В.В. Язык философии. М., 1993.

Бибихин В.В. Мир. Томск., 1995.

б) Дополнительные источники:

Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005

Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. - 392с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека Гутенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Книги на портале Google: <http://books.google.de/>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru

Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский архив: <http://archive.org/details/texts>

Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Персональный компьютер / ноутбук, доска, маркеры / мел, в ряде случаев может быть необходим мультимедийный и кинопроектор. Аудитории для проведения занятий, отвечающие требованиям техники безопасности и соответствующие действующим

санитарным и противопожарным нормам.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Паспорт фонда оценочных средств по Педагогической практике

Направление/Специальность
(бакалавриат)

47.03.01
(шифр)

Философия
(название)

Код контролируемой компетенции или ее части	Этапы практики	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы этапа
		Проведение самостоятельного занятия	Дневник практики	Отчет по практике	Собеседование	
УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, целям и задачам практики	-	-	-	-	2
УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3	2.Основной этап, включающий в себя - знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика - работа с учебными и учебно-методическими материалами - посещение занятия педагогов-наставников - подготовка самостоятельного занятия, составление конспекта занятия - проведение самостоятельного занятия - заполнение дневника практиканта	40	-	-	-	50

УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3	3. Заключительный этап, включающий в себя составление отчетов по педагогической практике и их сдачу	-	40	10	10	60
		40	40	10	10	100

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Оценка проведенного занятия – 40 баллов
 Оценка дневника практиканта – 40 баллов
 Оценка отчета практиканта – 10 баллов
 Итоговое собеседование – 10 баллов
 Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

При оценивании проведенного занятия по предмету Обществознание (для школьников разных возрастов и профилей обучения) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала и уровень владения материала практикантом;
- соответствие содержания возрасту и профилю обучения учеников;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- оценка руководителя педагогической практике по факту проведенных студентом занятий

При оценивании проведенного занятия по дисциплине Философия (для студентов нефилософских специальностей) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала и уровень владения материала практикантом;
- соответствие содержания возрасту и направлению обучения студентов;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость

используемых при ответе умений и навыков;

- оценка руководителя педагогической практике по факту проведенных студентом занятий

При оценивании Отчета по педагогической практике учитывается:

- соответствие содержания проведенных занятий программе курса Обществознание для школьников (дисциплины Философия для студентов нефилософских специальностей);
- качество составления и оформления Отчета.

При оценивании Дневника практиканта учитываются:

- прилежность заполнения;
- соответствие установленной форме;
- полнота и детальность заполнения.

Итоговая аттестация

А	Педагогическая практика пройдена студентом в полном объеме. На высоком уровне проведено необходимое количество занятий. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой отчетные документы предоставлены в установленный срок, качество их заполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	Педагогическая практика пройдена студентом в полном объеме. На высоком уровне проведено необходимое количество занятий. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой отчетные документы предоставлены в установленный срок, качество заполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, или же они заполнены с незначительными недочетами.
С	Педагогическая практика пройдена студентом в полном объеме. Некоторые практические навыки педагогической деятельности сформированы недостаточно, все предусмотренные программой отчетные документы предоставлены в установленный срок, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, однако некоторые документы содержат существенные недочеты, или же документы предоставлены с существенной задержкой.
D	Педагогическая практика пройдена студентом в полном объеме. Практические навыки педагогической деятельности в основном сформированы, большинство предусмотренных программой отчетных документов предоставлено, некоторые из них содержат существенные недочеты. Документы предоставлены с существенной задержкой.
Е	Практические навыки педагогической деятельности не сформированы, некоторые отчетные документы не предоставлены или предоставлены в ненадлежащем виде и с существенной задержкой и оценены числом баллов, близким к минимальному.

FX	Практические навыки педагогической деятельности не сформированы, отчетные документы не предоставлены или предоставлены в ненадлежащем виде и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества усвоения практических навыков и умений.
F	Практические навыки педагогической деятельности не сформированы, все предусмотренные программой отчетные документы не предоставлены или предоставлены в ненадлежащем виде и содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент, кафедра истории философии
должность, название кафедры


подпись

___ Л.Э. Крыштоп ___
инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор, кафедра истории философии
должность, название кафедры


подпись

___ Н.С. Кирабаев ___
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

кафедра истории философии
название кафедры


подпись

___ Н.С. Кирабаев ___
инициалы, фамилия

