

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской
сестры**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

1. Цель и задачи производственной практики.

Цели практики:

- обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.
-

2. Задачи практики:

- овладеть основными практическими навыками работы процедурной медицинской сестры.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:

Производственная практика в качестве помощника процедурной медицинской сестры является логическим продолжением предыдущих практик. Она предусматривает ознакомление студентов 3 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, приобретение практических навыков работы процедурной медицинской сестры.

4. Формы проведения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры».

Базы практики ЛПУ.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;

	обследования пациента с целью установления диагноза		
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.

Основными функциями медицинской сестры процедурного кабинета являются:

- Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций.

- Оказание помощи врачу при проведении различных манипуляций.
- Выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций.
- Парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции).
- знать группы лекарственных препаратов, используемые в процедурном кабинете
- знать правила хранения, использования и набора лекарственных препаратов
- Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований.
- Проведение деkontаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации.
- Оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача.
- Регистрация осложнений в соответствующем журнале.
- Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИДа и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете.
- Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов.
- Своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.

Уметь: выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета:

- уметь читать назначения врача
- выполнять все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)
- выполнять сбор и установку системы для внутривенной инфузии
- пользоваться стерильным столом, лотком, крафт - пакетами,
- измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений и результаты записывать, оформлять необходимую документацию,
- взять кровь для лабораторных исследований,
- оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций.

Владеть:

- основными практическими навыками работы процедурной медицинской сестры.

7. Структура и содержание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетных единиц**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с процедурными кабинетами отделений различного профиля клинической больницы.	6	4	10	Дневник

	Составление графика работы студентов в процедурных кабинетах отделений различного профиля. Распределение студентов по рабочим местам.				
2	Работа в процедурных кабинетах различных отделений клинической больницы.	66	32	98	Дневник
	Итого	72	36	108	Дневник

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика диагностического профиля: помощник процедурной медицинской сестры».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры».

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

10. Информационное обеспечение практики

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Учебно-методическое обеспечение практики:

а) основная литература

1. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.
1. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, А.А. Белых / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.
2. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности операционной медицинской сестры) Новосибирск, 2013. – 46 с.
3. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.
4. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.
5. Гигиена на рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.
6. Шибачева Н.Н., С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иванова, 2014 – 216 с.
7. 6. Тренина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.

б) дополнительная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. – М., 1995

12. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры».

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры
факультетской хирургии



А.А. Бархударов

Руководитель программы



И.В. Радыш