

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы (профиль)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач-лечебник**

## **1. Цель производственной практики.**

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-хирурга.

## **2. Задачи производственной практики:**

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования хирургического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля;
- закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях хирургического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела хирургия.

## **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:**

Студенты **IV** курса прикрепляются к врачу хирургического отделения и под его контролем работают в палате, курируя от 6 до 12 больных. При этом студенты учатся заполнять историю болезни (используя для этого методы физического обследования больного), устанавливать диагноз заболевания, назначать необходимые дополнительные методы специальных обследований, готовить больных к операциям и вести наблюдения за больными в послеоперационном периоде. Работа должна начинаться с присутствия на утренней врачебной конференции.

Производственная практика студентов проходит **в 8 семестре IV курса** базируется на теоретических знаниях курсов: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», а также «Факультетская терапия» и «Факультетская хирургия». Кроме того, врачебная практика базируется на практических знаниях и умениях, приобретенных ранее, при прохождении сестринской практики.

## **4. Формы проведения производственной практики «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга».**

Клиническая

## **5. Место и время проведения производственной практики «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга».**

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г.Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
2	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
3	ПК-3. Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
4	ПК-4. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
5	ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия;	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия;

	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Факультетская хирургия	Госпитальная терапия; хирургия
6	ПК-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>

ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-4	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>

ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в	<p>ПК-6.1. Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения</p>

	распоряжении среднего медицинского персонала	должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- Технику безопасности при работе в хирургическом отделении, перевязочной, операционной
- Что входит в понятие «клинический диагноз»?
- Для чего необходимо знать схему истории болезни хирургического больного?
- Что позволяет правильно определить характер патологического процесса?
- Основные симптомы острого аппендицита.
- Осложнения острого аппендицита.
- Показания к операции и к консервативному лечению при остром аппендиците.
- Основные этапы аппендэктомии.
- Симптомы неосложненной грыжи брюшной стенки.
- Симптомы осложненной грыжи брюшной стенки.
- Показания к хирургическому лечению брюшной грыжи.
- Основные этапы операции при осложненной и неосложненной грыже брюшной стенки.
- Способы пластики грыжевых ворот при разных видах грыж брюшной стенки.
- Причины возникновения калькулезного холецистита и его осложнений.
- Основные симптомы острого холецистита и его осложнений.
- Специальные методы исследования для диагностики холецистита и его осложнений.
- Тактику ведения больных с острым холециститом.
- Основные этапы холецистэктомии.
- Виды операций при различных осложнениях холецистита.
- Современные методы оперативного лечения холецистита.
- Что способствует развитию острого панкреатита?
- Основные симптомы различных форм острого панкреатита.
- Специальные методы исследования, применяемые для диагностики острого панкреатита.
- Показания к оперативному лечению острого панкреатита.
- Лечение различных форм острого панкреатита.
- Формы хронического панкреатита.
- Специальные методы исследования для выявления хронического панкреатита.
- Показания к хирургическому лечению хронического панкреатита.
- Основные виды хирургических вмешательств при хроническом панкреатите.
- Основные симптомы заболеваний печени, при которых показано хирургическое лечение.
- Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний печени.
- Принципы лечения хирургических заболеваний печени.
- Клинические признаки заболеваний периферических артерий.
- Специальные методы исследования, применяемые для выявления окклюзии артерий нижних конечностей.
- Выбор способа лечения больных с окклюзионными заболеваниями артерий нижних конечностей.



- Клинические проявления варикозной болезни.
- Показания к оперативному лечению больных с варикозным расширением вен нижних конечностей.
- Методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.
- Основные симптомы острого тромбоза вен нижних конечностей.
- Показания к хирургическому лечению острого тромбоза вен нижних конечностей.
- Основные клинические признаки заболеваний пищевода.
- Специальные методы исследования, применяемые для диагностики заболеваний пищевода.
- Принципы лечения больных с опухолью пищевода.
- Показания к хирургическому лечению кардиоспазма.
- Лечение дивертикула пищевода.
- Лечение больных с ожогами пищевода.
- Методику использования зонда Блэкмора.
- Дифференциальную диагностику заболеваний пищевода.
- Способы формирования гастростомы.
- Предраковые заболевания желудка и способы их диагностики.
- Стадии рака желудка.
- Клиническую картину рака желудка.
- Принципы лечения больных с раком желудка.
- Показания к консервативному лечению рака желудка.
- Радикальные и паллиативные операции при раке желудка.
- Клинические проявления доброкачественных заболеваний кишечника.
- Специальные методы исследования, применяемые для диагностики доброкачественных заболеваний кишечника.
- Осложнения дивертикула кишечника.
- Оперативные вмешательства при доброкачественных заболеваниях кишечника.
- Основные симптомы, характерные для рака толстой кишки.
- Специальные методы исследования, применяемые для выявления рака толстой кишки.
- Показания к хирургическому лечению рака толстой кишки.
- Осложнения рака толстой кишки и их диагностика.
- Виды радикальных и паллиативных операций при раке толстой кишки.
- Клинические признаки геморроя, опухоли и трещины прямой кишки.
- Значение пальцевого исследования для диагностики заболеваний прямой кишки.
- Устройство ректоскопа и этапы ректороманоскопии.
- Методы хирургического лечения при геморрое.
- Показания к хирургическому лечению геморроя.
- Виды радикальных и паллиативных операций при раке прямой кишки.
- Классификацию кишечной непроходимости.
- Основные симптомы при кишечной непроходимости.
- Специальные методы исследования для диагностики острой кишечной непроходимости.
- Рентгенологические признаки кишечной непроходимости.
- Методы консервативного и хирургического лечения кишечной непроходимости, показания к ним.
- Значение сифонной клизмы в комплексе консервативного лечения непроходимости кишечника.
- Причины развития острого перитонита.
- Клинические признаки острого перитонита.

- Классификацию острого перитонита.
- Специальные методы исследования для выявления острого перитонита.
- Показания к хирургическому лечению при перитоните.
- Способы завершения операции при остром перитоните.
- Ведение больных после операции, выполненной при перитоните.
- Методы физических и специальных исследований, применяемые для диагностики опухолей молочной железы.
- Технику выполнения пункционной биопсии опухоли молочной железы.
- Признаки разных стадий рака молочной железы.
- Методы хирургического лечения при опухолях молочной железы.
- Подготовку больной к операции по поводу доброкачественной опухоли молочной железы.
- Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
- Классификацию зоба.
- Показания к хирургическому лечению больного с зобом.
- Подготовку больного к операции по поводу тиреотоксического зоба.
- Осложнения после операций на щитовидной железе.
- Какие острые хирургические заболевания органов брюшной полости могут протекать с атипичной клинической картиной и почему?
- Что поможет в проведении дифференциальной диагностике острого хирургического заболевания органов брюшной полости?
- Специальные методы исследования, которые помогут в проведении дифференциальной диагностики острого заболевания органов брюшной полости.

**Уметь:**

- Ориентироваться в жалобах больного для определения места локализации патологического процесса.
- Использовать основные физические методы обследования больного для установления диагноза заболевания.
- Составить план обследования больного для подтверждения диагноза заболевания.
- Определиться в лечебной тактике при хирургическом заболевании.
- Определить тяжесть состояния больного по клиническим критериям (шкала APACHE, SAPS)
- Выявлять симптомы острого аппендицита.
- Диагностировать аппендицит при типичном расположении червеобразного отростка.
- Диагностировать грыжу брюшной стенки.
- Диагностировать осложнение брюшной грыжи.
- Правильно выбрать тактику лечения при брюшной грыже (определить показания и противопоказания к операции).
- Обследовать больного для выявления острого холецистита.
- Читать ультрасонограммы желчевыводящей системы.
- Читать рентгенограммы желчевыводящей системы.
- Выявлять осложнения калькулезного холецистита.
- Выбрать тактику ведения больных с калькулезным холециститом.
- Выявить симптомы острого панкреатита.
- Определить форму острого панкреатита.
- Установить показания к оперативному лечению острого панкреатита.
- Диагностировать различные формы хронического панкреатита.

- Диагностировать цирроз печени, опухоль печени, эхинококк печени, синдром портальной гипертензии.
- Использовать зонд Блэкмора при кровотечении из варикозных вен пищевода.
- Выявлять основные клинические признаки поражений артерий нижних конечностей.
- Читать ангиограммы при поражении артерий нижних конечностей.
- Диагностировать варикозную болезнь и острый тромбоз нижних конечностей.
- Выявлять состояние венозной системы нижних конечностей.
- Читать рентгенограммы при различных заболеваниях пищевода.
- На основании жалоб больного, клинической картины и данных специальных методов исследования выявлять заболевания пищевода.
- Диагностировать язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Диагностировать перфорацию стенки желудка или двенадцатиперстной кишки.
- Определиться в выборе лечебной тактики при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Выявлять клинические признаки рака желудка.
- Читать рентгенограммы при поражении желудка раковым процессом.
- По данным обследования больного определить стадию опухолевого процесса.
- Составить план обследования больного при подозрении на рак толстой кишки.
- Читать ирригограммы при раке толстой кишки.
- На основании клинических признаков своевременно диагностировать заболевание прямой кишки.
- Провести пальцевое исследование прямой кишки.
- Подготовить ректоскоп для исследования кишки.
- Ухаживать за больных с колостомой.
- Своевременно диагностировать острую кишечную непроходимость.
- Выполнить сифонную клизму, оценить ее эффект.
- Выявлять симптомы острого перитонита.
- Определить причину развития острого перитонита.
- Применить знания по диагностике острого хирургического заболевания органов брюшной полости для дифференциальной диагностики этих заболеваний.

***Владеть:***

- Ориентироваться в жалобах больного для определения места локализации патологического процесса.
- Использовать основные физические методы обследования больного для установления диагноза заболевания.
- Составлять план обследования больного для подтверждения диагноза заболевания.
- Определяться в лечебной тактике при хирургическом заболевании.
- Определять тяжесть состояния больного по клиническим критериям (шкала APACHE, SAPS)
- Выявлять симптомы острого аппендицита.
- Диагностировать аппендицит при типичном расположении червеобразного отростка.
- Диагностировать грыжу брюшной стенки.
- Диагностировать осложнение брюшной грыжи.
- Правильно выбирать тактику лечения при брюшной грыже (определить показания и противопоказания к операции).
- Обследовать больного для выявления острого холецистита.
- Читать ультрасонограммы желчевыводящей системы.

- Читать рентгенограммы желчевыводящей системы.
- Выявлять осложнения калькулезного холецистита.
- Выбирать тактику ведения больных с калькулезным холециститом.
- Выявлять симптомы острого панкреатита.
- Определять форму острого панкреатита.
- Устанавливать показания к оперативному лечению острого панкреатита.
- Диагностировать различные формы хронического панкреатита.
- Диагностировать цирроз печени, опухоль печени, эхинококк печени, синдром портальной гипертензии.
- Использовать зонд Блекмора при кровотечении из варикозных вен пищевода.
- Выявлять основные клинические признаки поражений артерий нижних конечностей.
- Читать ангиограммы при поражении артерий нижних конечностей.
- Диагностировать варикозную болезнь и острый тромбоз нижних конечностей.
- Выявлять состояние венозной системы нижних конечностей.
- Читать рентгенограммы при различных заболеваниях пищевода.
- На основании жалоб больного, клинической картины и данных специальных методов исследования выявлять заболевания пищевода.
- Диагностировать язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Диагностировать перфорацию стенки желудка или двенадцатиперстной кишки.
- Определяться в выборе лечебной тактики при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Выявлять клинические признаки рака желудка.
- Читать рентгенограммы при поражении желудка раковым процессом.
- По данным обследования больного определять стадию опухолевого процесса.
- Составлять план обследования больного при подозрении на рак толстого кишечника.
- Читать ирригограммы при раке толстого кишечника.
- На основании клинических признаков своевременно диагностировать заболевание прямой кишки.
- Проводить пальцевое исследование прямой кишки.
- Подготавливать ректоскоп для исследования кишки.
- Ухаживать за больных с колостомой.
- Своевременно диагностировать острую кишечную непроходимость.
- Выполнять сифонную клизму, оценить ее эффект.
- Выявлять симптомы острого перитонита.
- Определять причину развития острого перитонита.
- Применять знания по диагностике острого хирургического заболевания органов брюшной полости для дифференциальной диагностики этих заболеваний.

## 7. Структура и содержание производственной практики «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единиц**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности в хирургическом отделении. Техника безопасности в отделении диагностики. Техника безопасности в отделении диагностики. Техника безопасности в операционном блоке	4	2	6	Дневник
2	Основы организации хирургической помощи.	8	4	12	Дневник
3	Методы исследования в хирургии	8	4	12	
4	Работа в качестве помощника врача в хирургических отделениях клинического стационара	124	62	198	Дневник
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- использование библиотечного фонда;
- организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга».**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

## **10. Информационное обеспечение практики**

**а) программное обеспечение** лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### **б) бзы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Портал гастроинтестинальной эндоскопии.

Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на Интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам.

<http://www.gi-endo.ru/>

4. Сайт ЭНДОСКОПИЯ.RU.

Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации».

<http://www.endoscopy.ru/>

5. Медицинский портал МедУнивер.

Портал содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку.

<http://meduniver.com/>

6. Портал о хирургии.

Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение).

<http://www.hirurg.com/>

7. Медицинский видеопортал.

На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях.

<http://www.med-edu.ru/>

8. Медлайн-каталог.

Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature.

<http://www.medline-catalog.ru/>

9. Биомедицинский журнал Medline.ru.

Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины.

<http://www.medline.ru>

## **11. Учебно-методическое обеспечение практики:**

### **а) основная литература**

1. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. и др. Хирургические болезни. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ
2. Под редакцией Савельева В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017-720с., 2 тома. Учебник
3. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. – М.: И-во РУДН, 2011. Учебное пособие

### **б) дополнительная литература**

1. Хирургические болезни. Под редакцией А.Ф.Черноусова.,М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин., Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016 - 912с
3. В.С. Савельев., А.И. Кириенко., Национальное Руководство «Клиническая хирургия» в 3-х томах.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 2010 гг.
4. Федоров А.Г., Давыдова С.В., Иванов В.А., Климов А.Е. Острый панкреатит. Панкреонекроз. Учебное пособие. М. 2021. Издательство РУДН.
5. Климов А.Е., Бархударов А.А., Попов В.С. и др. Сборник тестовых заданий по дисциплине « Факультетская хирургия». М. 2019. Издательство РУДН.
6. Шайн М., Роджерс П., Ассалия А. «Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии, 3-е издание, Русский Суржинет, 2015 г., 651 с.
7. А.И. Кириенко, А.М.Чернявский, В.В.Андрияшкин (ред.) «Тромбоэмболия лёгочных артерий: как лечить и предотвращать». - М.: МИА, 2015.
8. А.И. Кириенко, Е.П. Панченко, В.В.Андрияшкин «Венозный тромбоз в практике терапевта и хирурга». - М.: ПЛАНИДА, 2012.

## **12. Методические рекомендации по организации прохождения практики:**

Студенты работают с 9<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> ч (общее время 6 ч), однако часы работы могут быть изменены согласно режиму работы медицинского персонала лечебного учреждения. Врачебная практика проходит под контролем врача, к которому прикрепляет студентов заведующий хирургическим отделением. Работая в качестве помощника врача, студент

курирует 6-12 больных. За период прохождения практики по хирургии студенты работают в приемном отделении, в палатах хирургического отделения, перевязочных отделения и операционных. Он заполняет истории болезни после обследования больных с помощью физических методов, формулирует клинический диагноз, при необходимости использует методы специального исследования больных, активно участвуя при проведении этих исследований. Ежедневное наблюдение за больным фиксируется записями в дневниках. По согласованию с лечащим врачом и под его контролем назначает лечение больного. При необходимости выполнения оперативного лечения готовит больного к предстоящей операции, принимает участие в оперативном вмешательстве в качестве ассистента, ведет больного в послеоперационном периоде, как в палате интенсивной терапии, так и в палате хирургического отделения, принимая активное участие в перевязках. Наблюдая за больным в послеоперационном периоде, студент должен обращать внимание на функциональное состояние органов и систем больного (измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты пульса и дыхания, количества выделенной мочи), следить за функционированием дренажей.

Работая в отделении гнойной хирургической инфекции, студент под контролем медицинского персонала (сестры или врача) производит перевязки больных, используя различные способы лечения гнойных ран. Курируя больных с гнойной хирургической инфекцией, он тщательно заполняет температурный лист в истории болезни.

Во время работы в травматологическом отделении студент осваивает методики лечения различных видов переломов костей (ручная и инструментальная репозиция, скелетное вытяжение), овладевает техникой наложения гипсовых повязок, курирует больных с черепно-мозговой травмой.

В приемном отделении студенты овладевают особенностями обследования urgentных больных, требующих оказания экстренной хирургической помощи.

За время прохождения врачебной практики по хирургии студент должен принять участие в двух ночных дежурствах, активно помогая врачам участием во всех лечебных мероприятиях.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга».**

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
факультетской хирургии



А.А. Бархударов

**Руководитель программы**



**И.В. Радыш**