

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 18:05:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a987eae189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Профессиональная практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Мировая политика (СУ СНГ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «профессиональной практики» является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области международных отношений.

Задачами «профессиональной» специализации «Международные отношения» являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России и зарубежных стран в сфере деятельности, соответствующей направлению 41.03.01 41.04.05 «Международные отношения»;
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания магистерской диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «профессиональной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. |
| | | УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. |
| | | УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. |
| | | УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. |

| | | |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. |
| | | УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. |
| | | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; |
| | | УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. |
| | | УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | | УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | | УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; |
| | | УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.; |
| | | УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно |

| | | |
|-------|--|---|
| | | объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные. Национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> |
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | <p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> |
| ОПК-5 | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | <p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
| ОПК-9. | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <p>ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-2 | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | ПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий. ПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. ПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. ПК-2.5. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношении между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов. |
|------|--|---|

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Профессиональная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «профессиональной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе</p> | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой | <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Историография международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Историография международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | |
| ОПК-1 | <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | <p>комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | |
| ОПК-3 | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные. Национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен проводить научные</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | <p>исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-5 | <p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | |
| ОПК-8 | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-9 | <p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | <p>международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> | |
| ПК-1 | <p>ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p> | <p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «профессиональной практики» составляет 9 зачетных единиц 324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. | 4 |
| | Знакомство с целями и задачами практики. | 2 |
| | Решение организационных вопросов. | 3 |
| Раздел 2. Исследовательский этап | Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда. | 36 |
| | Выполнение индивидуального задания. | 124 |
| | Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации | 115 |
| Раздел 3. Аналитический этап | Обработка и анализ полученной информации. | 9 |
| | Систематизация и структуризация собранного материала. | 9 |
| Раздел 4. Заключительный этап | Формулирование выводов и заключения. | 6 |
| | Составление отчетных документов о прохождении практики. | 9 |
| | Составление отчета о прохождении практики. | 9 |
| Презентация отчета | | 2 |
| ВСЕГО: | | 324 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование компьютерных классов факультета гуманитарных и социальных наук

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Профессиональная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Теория и практика построения карьеры : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
2. Учеб.-метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатъев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В. Москва: РУДН, 2012. 217 с.

Дополнительная литература:

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобразования России от 25.03.03 N1154).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении «профессиональной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «профессиональной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры ТИМО

Буторов А.С.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

РУДН

Дегтерев Д.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ТИМО

РУДН

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

| Балл БРС | Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации) | Оценки ECTS |
|-----------------|---|--------------------|
| 95-100 | Отлично | A |
| 86-94 | | B |
| 69-85 | Хорошо | C |
| 61-68 | Удовлетворительно | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | Неудовлетворительно | FX |