

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация выпускника **бакалавр**

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры и дизайна.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- Приобретение теоретических и практических навыков и участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, оценке климатических условий, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова;
- Приобретение теоретических и практических навыков и участие в разработке комплекта чертежей организации территории объектов ландшафтной архитектуры и его фрагментов;
- Приобретение теоретических и практических навыков и участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ;
- Приобретение теоретических и практических навыков и участие в разработке макетов и визуализаций проектируемых территорий;
- Изучение нормативной документации;
- Приобретение теоретических и практических навыков и участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями;
- Сохранение объектов историко-культурного наследия и их всестороннее изучение.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика входит в **Блок 2. «Практики»**. Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлению подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Производственная практика опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения дисциплин, на освоении которых базируется данная практика: «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Архитектурная графика и основы композиции», «Рисунок и живопись», «Древоводство», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Декоративная дендрология», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

4. Формы проведения производственной практики: проектная и научная. Производственной практикой студента руководят представители от Университета, которые назначаются распоряжением директора департамента и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от организации.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики.

Объектами производственной практики могут быть: проектные организации или ландшафтно-строительные предприятия; питомники или хозяйства по выращиванию

декоративных культур; лесопарковые хозяйства; ботанические сады; кафедры и лаборатории других вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Продолжительность и начало прохождения производственной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4);
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5)/

Профессиональные компетенции (ПК):

- назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-5);
- применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-6);
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-7);

- участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-8).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать требования к разработке проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования.

Уметь разрабатывать проектную документацию на различные объекты ландшафтной архитектуры в зависимости от стадии проектирования.

Владеть методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на различные объекты ландшафтной архитектуры.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 кредитов (540 часа)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на производственной практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|---------------|---|--|--|------------|---|
| | | Производственная деятельность, сбор материалов | Обработка материала (самостоятельная работа) | Всего | |
| 1 | Ознакомительный этап - инструктаж по технике безопасности - знакомство со структурой организации и направлениями его деятельности. | 36 | 18 | 54 | Проверка дневника по практике |
| 2 | Проектная деятельность на объектах - предпроектный анализ территории; - составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории | 90 | 60 | 150 | Проверка дневника по практике, анализ проведенного исследования |
| 3 | Технологическая производственная деятельность - разбивка генплана, работа со строительными материалами; - разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями. - разработка рабочей документации: | 138 | 180 | 318 | Проверка дневника по практике, отчета |
| 4 | Подготовка и защита отчета по практике | - | 18 | 18 | Защита отчета |
| ИТОГО: | | | | 540 | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

- ARCHICAD;
- AutoCAD;
- SketchUp;
- Autodesk 3ds Max;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Контрольные вопросы

1. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
3. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
4. Озеленение жилых микрорайонов.
5. Озеленение садов, скверов, парков.
6. Озеленение городских площадей.
7. Озеленение пешеходных улиц.
8. Озеленение автомобильных улиц.
9. Классификация малых садов.
10. Цветочное оформление малого сада.
11. Малый сад у общественных зданий.
12. Малый сад у учебных заведений.
13. Малый сад у исторических зданий.
14. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.
17. Примеры озеленения городов лесной зоны.
18. Примеры озеленения городов степной зоны.
19. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.
20. Виды альтернативного озеленения.
22. Современная проектная методология.
23. Социальные и гуманитарные (личностные) задачи проектирования.
24. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования в 21 веке.
25. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
26. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
27. Система расселения современных городов.
28. Градостроительные системы озеленения территории на примере г. Москва
29. Нормы озеленения на примере г. Москва
30. Классификация зеленых насаждений по их назначению на примере г. Москва
31. Типология объектов ландшафтного проектирования на примере г. Майкопа.
32. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.
33. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере города в Германии.
34. Водные объекты.
35. Рельеф.
36. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
37. Общая характеристика древесной растительности.
38. Общая характеристика кустарниковой растительности.
39. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.
40. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.

41. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
42. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
43. Исходные материалы для проектирования.
44. Принципы проектирования городской среды.
45. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
46. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.
47. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование : учебное пособие — М.: Форум, 2012. — 144 с. : ил.
2. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с. Ил.
3. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с., ISBN 978-5-8114-1303-4.
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография - Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с., ISBN 978-5-904832-35-3.
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003.-335с.
6. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие. – М.:МГУЛ, 2003. – 300 с.
7. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Академия, 2008.-352 с.
8. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.

б) дополнительная литература

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для ВУЗов. М.:Агропромиздат, 1988г.
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: 1990 г.
3. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование: Учеб.пособие для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш.шк., 1991. – 240 с.: ил.
4. Вергунов А.П., Горохов В.А. Русские сады и парки. М. Наука. 1988 г.
5. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. М.: Стройиздат,1985 г.
6. Зайкова, Е.Ю. Ландшафтное проектирование (частное домовладение)/ конспект рекомендаций для студентов 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" и направления 070601 "Ландшафтный дизайн"/Е.Ю. Зайкова. – М.: РУДН, 2015. – 77с.
7. Кустова Е.В. ArchiCAD на примерах /Е.В.Кустова, О.М.Иванова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 512 с.: ил.
8. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн. – СПб.: Любавич, 2012 г.
9. Саймондс, Д. О. Ландшафт и архитектура/ Д. О. Саймондс; сокр. пер. с англ. А. И. Маньшавина; науч. ред. Л. С. Залесская. – М.: Стройиздат, 1965. – 194с.: ил.
10. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства: Учебник для вузов. Москва: Изд. ИНФРА-М, 2004 г.
11. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. В. Сычёва. – 3-е изд., испр. – М.: Оникс, 2006. – 87с.: ил.;
12. Тозик Т.В. ArchiCAD и архитектурная графика. / Т.В.Тозик, О.Б.Ушакова. СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 592с.: ил.
13. Фролов А.К. Окружающая среда крупного города и жизнь растений в нем. – СПб.: Наука, 1998. – 328 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru;>

- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты отчёта, а также оформления и сдачи дневника. Основными критериями итоговой аттестации является: посещаемость, заполнение дневника, написание отчёта и выполнения плана практики, отзыв-характеристика с места практики, доклад по практике и ответы на вопросы преподавателей.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Обучающиеся, проходящие производственную практику, сдают в департамент отчет по практике, дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и университета. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|---|----------------------|-------------------|
| Компонент своевременности сдачи материалов | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Правильное оформление отчета по производственной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Правильность выполнения чертежей по производственной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Защита отчета по производственной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Общий уровень культуры общения | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Умение разрабатывать рекомендации и предложения | умеет | 10 |
| | умеет фрагментарно | 8 |
| | не умеет | 4 |
| Навыки и опыт применения знаний в практике | обладает | 10 |
| | обладает частично | 8 |

| | | |
|--|-------------|-------|
| | не обладает | 4 |
| | ИТОГО: | 0-100 |

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|-----------|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

| | |
|----------|---|
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |
|----------|---|

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по производственной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова