

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика (по преподаванию русского языка  
как иностранного)**

---

(наименование практики)

**Производственная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01. Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики (по преподаванию русского языка как иностранного)» является:

- приобретение практических навыков и компетенций в области преподавания русского языка как иностранного, на базе закрепления и углубления теоретических знаний обучающегося;
- овладение различными современными методиками обучения русскому языку иностранных учащихся;
- формирование профессиональных компетенций в сфере реализации процесса преподавания РКИ.
- овладение первичными навыками организации педагогической деятельности на подготовительных факультетах (предподготовки) для иностранных студентов российских вузов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики (по преподаванию русского языка как иностранного)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-5.1. Владеет формами и методами подготовки и проведения занятий в рамках образовательных программ общего образования и дополнительного образования детей.  ПК-5.2. Владеет формами и методами подготовки и проведения проектной деятельности школьников.
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-6.1. Владеет методами объективной качественной оценки знаний.  ПК-6.2. Владеет методами педагогических измерений.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	ПК-7.1. Знает законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.  ПК-7.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.
ПК-8	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической, профессиональной.	ПК-8.1. Уверенно использует компьютерную технику и технологии.  ПК-8.2. Способен выбирать и применять необходимые информационные технологии для подготовки и проведения уроков.
ПК-9	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-9.1. Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона.  ПК-9.2. Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.02.02 (П)

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	Педагогика	Преддипломная практика
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других	Психология Педагогика	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Методика преподавания русского языка как иностранного	
ПК-7	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	Психология Педагогика Методика преподавания русского языка как иностранного	Преддипломная практика
ПК-8	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической, профессиональной.	Информатика Языковые игры в цифровом формате методики РКИ	Преддипломная практика
ПК-9	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	Методика преподавания русского языка как иностранного Русский язык и культура речи.	Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики (по преподаванию русского языка как иностранного)» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1.	1. Установочное собрание.	2
Подготовительный этап	2. Получение индивидуального задания.	2
...	3. Инструктаж по технике безопасности	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Ознакомительный этап ...	1. Знакомство с работой подфака.	7
	2. Знакомство с группами и студентами, с преподавателем-методистом.	8
Раздел 3. Активный деятельностный этап.	1. Посещение мастер-классов преподавателей методистов РУДН	10
	2. Наблюдение за работой преподавателей-методистов подфака	10
	3. Анализ учебной деятельности студентов	5
	4. Проведение занятий на Цифровом подфаке	10
	5. Проведение занятий в группах иностранных студентов подготовительного факультета.	10
	6. Обсуждение занятий, проводимых практикантами	5
Раздел 4. Завершающий этап.	1. Написание и оформление методических материалов.	8
	2. Самопроверка ведения дневника практики	3
	3. Подготовка психолого-педагогических характеристик студентов.	10
Оформление отчета по практике		8
Подготовка к защите и защита отчета по практике		8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории, оборудованные для реализации учебного процесса. Цифровые ресурсы и техническое оборудование для работы удалённо. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)» может **проводится** как в **структурных подразделениях РУДН** или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Азимов Э.Г.Использование компьютера в обучении русскому языку как иностранному.-М.,1989.
2. Акишина А.А. Учимся учить.-М.,2002.
3. Бабинская П.К. и др. Практический курс методики преподавания иностранных языков.-Минск, 2003.
4. Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка.-М.,1983.
5. Журавлева Л.С.,ЗиновьеваМ.Д. Обучение чтению (на материале художественных текстов.-М.,1988.
6. Иевлева З.Н.Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев.-М., 1981.
7. КапитоноваТ.И., Московкин Л.В.,Щукин А.Н.Современные методы обучения русскому языку как иностранному.-М.,2008.

### *Дополнительная литература:*

1. Кузнецов П.С. О принципах изучения грамматики. – М.,2003.
2. Лариохина Н.М. Обучение грамматике научной речи и виды упражнений. – М.,1989.
3. Павлова В.П. Обучение конспектированию. – М.,1989.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. Методические указания по содержанию деятельности во время «Педагогической практики»

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система \* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики (по преподаванию русского языка как иностранного)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент РЯМП



Барышникова Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания



Рыбаков М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.