

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2022 11:59:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Аграрно-технологический институт  
Агроинженерный департамент

УТВЕРЖДЕН

на заседании департамента

«\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №

Директор департамента

\_\_\_\_\_ А.А. Поддубский

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины)

**27.03.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

(код и направление подготовки)

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **1. Цели преддипломной практики**

Цели производственной практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в области стандартизации, сертификации и подтверждение соответствия пищевой продукции в производственных условиях.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков по выбранной специальности в производственных условиях;
- приобретение опыта организаторской работы;
- овладение методикой научно-исследовательской работы и наблюдений;
- организация работ по управлению качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП;
- выявление критических контрольных точек при производстве продукции
- идентификация потенциальных рисков;
- работа с законодательной и нормативно-правовой базой;
- изучение методологических основ сертификации и технологии подтверждения соответствия установленным требованиям продукции (услуг);
- накопление навыков для самостоятельного принятия решения на проведение сертификации и оформления документов подтверждающих соответствие продукции (услуги) установленным требованиям.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО бакалавриата**

Преддипломная практика проводится согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса

### **4. Формы проведения практики**

*Заводская, лабораторная и т.д.*

### **5. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин;

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения;

ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-6. Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа

ОПК-7. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения;

ОПК-8. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности	ознакомление с организационной структурой предприятия	обеспечения качества и управления качеством продукции, работ, услуг на предприятии	обработка и анализ получаемой информации, подготовка отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	10			
2	Технологический этап			110		
3	Заключительный этап				20	зачет

В зачётную книжку проставляется итоговая оценка по таблице:

Таблица 2

### Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## **Критерии оценки:**

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

## **Описание оценок ECTS:**

**A («Отлично»)** – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** – содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** – содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX («Условно неудовлетворительно»)** – содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F («Безусловно неудовлетворительно»)** – содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная

самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Материально-техническое обеспечение учебной практики**

*Предприятия, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.*

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

*Формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование и др. формы аттестации).*

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

*Производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике.*

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

- 1) Роль и значение качества при производстве продукции в условиях рыночной экономики.
- 2) Обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг.
- 3) Техническое регулирование в развитии научно-технической и инновационной деятельности в АПК
- 4) Функции управления качеством.
- 5) Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции, работ, услуг.
- 6) Интегрированные системы менеджмента качеством.
- 7) Назначение систем менеджмента качества.
- 8) Внедрение систем менеджмента качества
- 9) Обеспечение функционирования систем менеджмента качества
- 10) Совершенствование систем менеджмента качества
- 11) Контроль качества продукции. Проведение испытаний.
- 12) Внутренние проверки систем менеджмента качества
- 13) Разработка документации систем менеджмента качества
- 14) Процессы жизненного цикла продукции
- 15) Основные требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001
- 16) Процессный подход к управлению качеством
- 17) Концепция и методология управления качеством
- 18) Организация работ по качеству
- 19) Планирование качества

- 20) Принципы менеджмента качества
- 21) Роль квалиметрии в управлении качеством.
- 22) Функции управления качеством (Цикл PDCA).
- 23) Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технического регламента.
- 24) Подтверждение соответствия продукции установленным требованиям путем проведения декларирования или сертификации продукции;

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

*Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.*