

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 14:27:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Аграрно-технологический институт
Агроинженерный департамент

УТВЕРЖДЕН

на заседании департамента

«_» _____ 2021 г., протокол №

Директор департамента

_____ А.А. Поддубский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины)

«СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» (27.04.01)

(код и направление подготовки)

**Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и
производств**

(наименование профиля подготовки)

МАГИСТР

(квалификация (степень) выпускника)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Цели преддипломной практики

Цели производственной практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в области стандартизации, сертификации и подтверждение соответствия пищевой продукции в производственных условиях.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков по выбранной специальности в производственных условиях;
- приобретение опыта организаторской работы;
- овладение методикой научно-исследовательской работы и наблюдений;
- организация работ по управлению качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП;
- выявление критических контрольных точек при производстве продукции
- идентификация потенциальных рисков;
- работа с законодательной и нормативно-правовой базой;
- изучение методологических основ сертификации и технологии подтверждения соответствия установленным требованиям продукции (услуг);
- накопление навыков для самостоятельного принятия решения на проведение сертификации и оформления документов подтверждающих соответствие продукции (услуги) установленным требованиям.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Преддипломная практика проводится согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса

4. Формы проведения производственной практики

Заводская, лабораторная и т.д.

5. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.8. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний;

ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения;

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники;

ОПК-4. Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непромышленной сферах;

ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии;

ОПК-7. Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации;

ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ;

ОПК-9. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

7. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности	ознакомление с организационной структурой предприятия	обеспечение качества и управления качеством продукции, работ, услуг на предприятии	обработка и анализ получаемой информации, подготовка отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	10			
2	Технологический этап			110		
3	Заключительный этап				20	зачет

В зачётную книжку проставляется итоговая оценка по таблице:

Таблица 2

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	------------------------	-------------

95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») – содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») – содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены,

либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») – содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») – содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Предприятия, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование и др. формы аттестации).

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на и практике.

- 1) Роль и значение качества при производстве продукции в условиях рыночной экономики.
- 2) Обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг.
- 3) Техническое регулирование в развитии научно-технической и инновационной деятельности в АПК
- 4) Функции управления качеством.
- 5) Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции, работ, услуг.
- 6) Интегрированные системы менеджмента качеством.
- 7) Назначение систем менеджмента качества.
- 8) Внедрение систем менеджмента качества
- 9) Обеспечение функционирования систем менеджмента качества

- 10) Совершенствование систем менеджмента качества
- 11) Контроль качества продукции. Проведение испытаний.
- 12) Внутренние проверки систем менеджмента качества
- 13) Разработка документации систем менеджмента качества
- 14) Процессы жизненного цикла продукции
- 15) Основные требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001
- 16) Процессный подход к управлению качеством
- 17) Концепция и методология управления качеством
- 18) Организация работ по качеству
- 19) Планирование качества
- 20) Принципы менеджмента качества
- 21) Роль квалитметрии в управлении качеством.
- 22) Функции управления качеством (Цикл PDCA).
- 23) Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технического регламента.
- 24) Подтверждение соответствия продукции установленным требованиям путем проведения декларирования или сертификации продукции;

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.