

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА

НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

«Финансовое управление в секторах экономики»

Квалификация выпускника: магистр

Программа практики разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению экономика, уровень высшего образования - магистратура

1. Цели научно-исследовательской работы магистров

Целями научно-исследовательской работы магистров профиля «Финансовое управление в секторах экономики» является приобретение практического опыта по специальности посредством участия в работе мастер-классов, круглых столах, научных конференциях, заседаниях научных кружков, семинаров, тренингов, а также определение тематики диссертационного исследования и сбор материалов для дипломного проекта.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИРМ магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации

2. Задачи научно-исследовательской работы магистров

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей управления финансами на выбранном объекте исследования;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования.

Основными принципами проведения **научно-исследовательской** практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Место научно-исследовательской работы магистров в структуре ОП ВО РУДН магистратуры

Научно-исследовательская работа магистров представляет базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», проходит 1,2,3 семестре магистерской программы и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин вариативной части базового цикла Б.1.В:

«Корпоративные финансы», «Экономика и финансы общественного сектора», «Экономика и финансы российских регионов», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Госпредпринимательство», «Муниципальная экономика и финансы», «Налоговый менеджмент в корпоративном и гос. секторе», «Банковский менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Финансовый контроль и аудит» и др.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистров

Проведение научно-исследовательской работы магистров (НИРМ) осуществляется в течение всего цикла обучения. В 1 семестре необходимо составить план магистерской диссертации, проанализировать ключевые работы (монографии и научные статьи) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ), принять участие в одном научном мероприятии на выбор (мастер-класс, круглый стол, научная конференция, заседание научного кружка, семинара, тренинга). Во 2 семестре студенту необходимо подготовить первую главу магистерской диссертации, написать и опубликовать научную статью по теме диссертации, принять участие в одном научном мероприятии на выбор (мастер-класс, круглый стол, научная конференция, заседание научного кружка, семинара, тренинга). В 3 семестре студенту необходимо подготовить вторую главу магистерской диссертации, подготовить выступление с докладом и научной статье по теме диссертации, на научной конференции. Проведение научно-исследовательской работы магистров (НИРМ) осуществляется одновременно с подготовкой дипломного проекта.

Содержание НИР определяется кафедрами политической экономии, финансов и кредита, региональной экономики и географии и может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой финансового менеджмента, факультетом экономики и управления, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по НИРМ должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение кафедры об уровне исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы магистров

Научно-исследовательская практика обучающихся по магистерской программе «Финансовое управление в секторах экономики» направления 38.04.01 «Экономика» проводится на кафедрах или в других структурных подразделениях университета, где проводятся научно-исследовательская работа, связанная с исследованием финансового управления корпоративного, территориального и общественного секторов.

Научно-исследовательская работа магистра проводится на 1 и 2 курсе магистратуры, в 1,2,3 семестрах. Продолжительность практики 18 недель, объем $27 \text{ ЗЕ} = 27 \cdot 36 = 972$ часов

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы магистров профиля «Финансовое управление в секторах экономики».

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

Знать:

- современное состояние науки в области экономики,
- форматы и контексты позиционирования современных экономических проблем;
- методы исследования и преодоления экономических проблем;
- процессы улучшения производственного и финансового управления;
- общие сведения об инвестиционной деятельности;
- основные методы экономического анализа финансов общественного сектора, территориального управления, корпоративных финансов;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом;

Уметь:

- получить достоверную информацию вовремя и в необходимом объеме;
- определять адекватные подходы и приемы экономического анализа;
- выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение предприятия;
- проводить анализ и диагностику финансового состояния предприятия и разрабатывать комплекс мер по финансовому оздоровлению;
- применять предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- рассчитывать доход от финансовых операций.

Владеть:

- рыночным мышлением и готовностью делить предпринимательский риск;
- правилами делегирования полномочия;
- навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия;
- навыками в правильном пользовании нормативными актами, регулирующих сферу финансовых отношений организации при осуществлении предпринимательской деятельности.
- инструментарием современных методов экономического анализа управления;
- приемами факторного анализа стоимости, выручки и прибыли;
- техниками финансового анализа деятельности организации;
- методами оценки финансового состояния организации, управления затратами и инвестициями;
- подходами к определению эффективности деятельности организации;
- методами финансирования деятельности организации.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК): научно-исследовательская деятельность

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы магистров

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистров составляет 27 зачетных единиц (972 час).

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы магистров	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом прохождения научно-исследовательской работы.	5 индивидуальное задание, конспект, дневник
2	Научно-исследовательский этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Выполнение индивидуального задания.	947 мониторинг выполнения задания
3	Отчетный этап	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения научно-исследовательской работы магистров. Составление и оформление отчета по НИРМ. Сдача и защита отчета по НИРМ на кафедре.	20 оценка качества собранного материала отчет, защита отчета
Итого			972

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время проведения НИРМ

При проведении НИРМ используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в экономике: сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов и информации (изучение схем документооборота и формирование информационной базы; изучение внутрипроизводственных нормативных материалов и отчетности); описание полученного опыта в отчете по НИРМ. В ходе проведения НИР магистранты также применяют соответствующие программные средства для построения аналитических и прогнозных моделей. Формирования выводов и заключений по проведённой работе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на НИРМ

Научно-исследовательская работа носит индивидуальный характер. Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание. Самостоятельная работа студентов поддерживается консультациями руководителями от университета.

Непосредственный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по преддипломной практике.

Окончательные результаты НИР обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями руководителей. Для достижения целей и решения всех задач НИР студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
 - учебной литературой, рекомендованной программой НИР;
- и определить формы представления результатов исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы магистров)

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы магистра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные деканатом РУДН согласно графику работы студентов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы) магистра программы «Финансовое управление в секторах экономики»

1 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

2 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

* Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

*** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

Итогом научно-исследовательской работы является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения научно-исследовательской работы в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого, необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента во время НИРМ. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой научно-исследовательской работы и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей научно-исследовательской работы по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи научно-исследовательской работы, а также приводится индивидуальное задание магистра по НИРМ.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты научно-исследовательской работы, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем научно-исследовательской работы от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем научно-исследовательской работы, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов научно-исследовательской работы осуществляется руководителем научно-исследовательской работы на основе анализа дневника научно-исследовательской работы, отчета студента.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;

- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы магистров

а) основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Университеты России).
4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. – Минэкономразвития России: <http://www.economy.gov.ru>
- Развитие конкуренции в России. – Минэкономразвития России: <http://www.economy.gov.ru>
2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е. / Под общ. ред. В.И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2016.
3. ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН <http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10602>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru/>

Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам www.fcsm.ru/

Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>

Сайт Минрегиона России <http://www.minregion.ru>

Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>

Вестник РУДН Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы магистров

При проведении НИРМ в Университете потребуются специально оборудованные компьютерные кабинеты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению «Экономика», магистерская специализация «Финансовое управления в секторах экономики».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по научно-исследовательской работы магистров – см. Приложение 1,2,3

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе находится в открытом доступе РУДН и включает в себя: тематику заданий для студентов, рекомендации по оформлению дневника и отчета о прохождении НИРМ.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы является зачет с оценкой (защита отчета по НИРМ). Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, изложенные в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, отвечать на вопросы по существу отчета.

Оценочным средством по итогам прохождения НИРМ является пакет документов, включающий в себя: дневник, характеристика и отчет по НИРМ. Прохождение студентом НИР оценивается в соответствии с баллами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и согласована с представителями работодателя – заместителем Президента-председателя правления ВТБ Лукьяненко В.В., Главным аудитором Центрального Банка РФ В.П. Гореглядом.

Разработчики:

Доцент кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета _____

Т.Ф. Крейденко

Зав. кафедрой региональной экономики и географии, куратор специализации «Финансовое
управление в секторах экономики» _____

В.Н. Холина

Зав. кафедрой политической экономии _____

Е.В. Пономаренко

Руководитель программы

Зав. Кафедрой финансов и кредита

д.э.н., профессор _____

А.Я. Быстряков

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра региональной экономики и географии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

Код и наименование направления подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль): **«Финансовое управление в секторах экономики»**

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работе

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Код	Описание компетенции	Оценочные средства
ОК-1 ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	участие в работе мастер-классов, конференций, подготовка докладов и статей
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания
ПК-1 ПК-2	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИРМ, подготовка аннотаций ключевых работ
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания, подготовка ВКР
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций

Код	Уровень	Результаты освоения
ОК-1, ОК-3	Пороговый	Знает нормы и принципы научного познания, основные требования к экономическому исследованию. Умеет планировать рабочее и свободное время, организовывать рабочий день, признавать свои недостатки, связанные с профессиональной деятельностью. Владеет навыками самоорганизации и самостоятельной научной работы.
	Базовый	Знает основные общенаучные и частные методы научного исследования и требования, предъявляемые к подготовке и оформлению результатов учебной, научной и профессиональной работы. Умеет самостоятельно изучать разнообразные литературные и

		<p>иные источники и применять полученные знания на практике без внешнего контроля.</p> <p>Владеет методами, способами и приемами интеллектуального и общекультурного саморазвития и самообразования.</p>
	Высокий	<p>Знает закономерности развития личности на основе самопознания и самоутверждения.</p> <p>Умеет применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по личностному и профессиональному самосовершенствованию.</p> <p>Владеет навыками применения современных методов исследования и формами организации профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	Пороговый	<p>Знает нормы делового речевого этикета, особенности менталитета различных народностей.</p> <p>Умеет реализовать коммуникативные намерения с целью воздействия на партнёра общения</p> <p>Владеет деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка.</p>
	Базовый	<p>Знает основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов на русском и иностранных языках.</p> <p>Владеет навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в профессиональной сфере.</p>
	Высокий	<p>Знает основы коммуникативных процессов, делового общения, принципы построения устной, письменной, научной и публичной речи.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать коммуникации в профессиональной сфере, готовить и редактировать тексты публичных выступлений, научных статей, докладов профессионального назначения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет навыками публичной коммуникации (сообщения, доклады, презентации, выступления на научных конференциях) на иностранном языке.</p>
ПК-1 ПК-2	Пороговый	<p>Знает логические методы и приемы разработки и презентации научного исследования.</p> <p>Умеет правильно формулировать и обосновывать актуальность темы исследования.</p> <p>Владеет методикой расчета экономического эффекта по теме научного исследования.</p>
	Базовый	<p>Знает этапы и принципы проведения научного исследования, актуальную проблематику в экономической сфере.</p> <p>Умеет использовать законы и приемы логики в целях аргументации значимости исследовательской работы в научных дискуссиях.</p> <p>Владеет навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов в профессиональной сфере</p>
	Высокий	<p>Знает актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований по региональной экономике,</p>

		<p>имеющих практическую значимость.</p> <p>Умеет осмысливать результатов научного исследования с определением его теоретической и практической значимости.</p> <p>Владеет навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.</p>
ПК-3	Пороговый	<p>Знает способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Умеет использовать на практике теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
	Базовый	<p>Знает методы и технологии решения задач самостоятельного исследования.</p> <p>Умеет формулировать гипотезы, проводить и обрабатывать материал эмпирических и прикладных исследований.</p> <p>Владеет навыками работы с экономической и научно-технической информацией и программными документами</p>
	Высокий	<p>Знает основные формальные и профессиональные требования к научно-исследовательской работе, современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.</p> <p>Умеет проводить самостоятельные научные исследования и разработки, применяя при этом современный экономико-математический инструментарий.</p> <p>Владеет методикой и алгоритмом проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p>
ПК-4	Пороговый	<p>Знает требования и стандарты к подготовке, оформлению и презентации научных публикаций.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования.</p> <p>Владеет техникой оформления текстов, таблиц и презентаций на персональном компьютере</p>
	Базовый	<p>Знает методы и приемы представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, формировать презентации к сообщениям;</p> <p>Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, собственных исследований</p>
	Высокий	<p>Знает технологии планирования и представления научному сообществу авторские исследования в форме статьи или доклада. Умеет интерпретировать полученные результаты и соотносить их в научных сообщениях с результатами других исследований по региональной экономики, оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.</p> <p>Владеет навыками комментирования, реферирования, обобщения и устного представления материалов и результатов научных исследований и разработок</p>

Правила начисления баллов и критерии оценивания должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии.

Распределение баллов за выполненные студентами виды научно-исследовательской работы:

№	1 семестр Виды научно-исследовательской работы	Мах балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100
№	2 семестр Виды научно-исследовательской работы	Мах балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100
№	3 семестр Виды научно-исследовательской работы	Мах балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии

титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания, хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку.

Отчет по НИРМ - основной документ, характеризующий работу магистранта во время НИР. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой НИРМ и должен соответствовать индивидуальному заданию.

В задании указываются цели и задачи НИРМ.

Объем отчета должен составлять до 25 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Титульный лист отчета студента по НИРМ должен быть оформлен по типовой форме.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения НИРМ (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе НИРМ;
- описание выполненной работы по разделам программы НИРМ;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИРМ;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении НИРМ;

- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период НИРМ;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения НИРМ;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе НИРМ.
- список использованных источников формируется в порядке появления ссылок

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Аттестация студентов по итогам проведения НИРМ проводится в форме защиты отчета.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

Факультет _____

Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название)

(сроки проведения НИРМ)

Группа _____

Студент(ФИО) _____

Руководитель от РУДН _____

Оценка _____

Москва 20__ г.

Паспорт фонда оценочных средств по НИРМ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)											Дифференцированный зачет		Баллы этапа
		Работа под руководством руководителя от РУДН			Работа под руководством руководителя от производства				Самостоятельная работа						
		Вводный инструктаж	Оформление индивидуального задания	Изучение научно-методических основ и механизмов градостроительной политики,	Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий;	Участие в решении конкретных профессиональных задач;	Сбор, обработка, систематизация анализ фактического материала	Обработка информации отчет	Презентация	Ведение дневника практики.	Индивидуальное задание	Отчет	Презентация	
ОК-1, ОК-3, ПК-2	Подготовительный этап	5	5		5							5			20
ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Научно-исследовательский этап			10		10	10	15							45
ОК-3, ПК-1, ПК-4	Отчетный этап								10	5	5		10	5	35
	Итого:	5	5	10	5	10	10	15	10	5	5	5	10	5	100

Шкала оценивания отчета по НИРМ (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОК-1, ОК-3, ПК-2
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОК-3, ПК-1, ПК-4
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно- нормативной базы	ОПК-1
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОК-3, ПК-4
Защита отчета по НИРМ	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по НИРМ, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОК-1, ОК-3, ПК-2
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ОК-3, ПК-1, ПК-4
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОК-3, ПК-4
Защита отчета по НИРМ	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по НИРМ, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	

Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК-1, ОК-3, ПК-2
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ОК-3, ПК-1, ПК-4
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОК-3, ПК-4
Защита отчета по НИРМ	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по НИРМ, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-2
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Выводы и предложения не обоснованы	
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2, 3,4.5)	ОК-3,ПК-1,ПК-4
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОК-3, ПК-4
Защита отчета по НИРМ	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по НИРМ материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания,

хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в

тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку за проведенную работу.

Примерная тематика работ:

1. «Эффективность инструментов повышения энергоэффективности экономики регионов России (на примере Республики Коми)»
2. «Анализ эффективности субфедеральных и
3. муниципальных ценных бумаг в управлении
4. долгами бюджетов субъектов РФ»
5. «Эффективность управления санаторно-курортной отраслью на муниципальном уровне (на примере городов-курортов Кавказских Минеральных Вод)»
6. «Роль крупнейших финансовых центров в экономике Китая»
7. «Эффективность финансовой деятельности воздушных транспортных узлов России (на примере аэропортов Ямало-Ненецкого АО)»
8. «Эффективность реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования (на примере городского округа Подольск)»
9. «Государственное регулирование обеспечения экономической безопасности страны (на примере РФ)»
10. «Институциональные факторы развития внешней торговли Мексики 1970-2014 гг.»
11. «Финансовые механизмы реализации государственно-частного партнерства (на примере АО «Корпорация развития Южная Якутия)»
12. «Оценка эффективности экономических инструментов поддержки туристической отрасли в России».
13. «Государственное управление развитием сельского хозяйства в Республике Перу, 2005-2015 гг.»
14. «Институциональный фактор в развитии иностранных ТНК в России в 2000-2016 гг. (на примере табачных ТНК)»
15. «Развитие форм финансовой поддержки субъектов Российской Федерации из федерального бюджета»

Разработчики:

Доцент кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета _____

Т.Ф. Крейденко

Зав. кафедрой региональной экономики и географии, куратор специализации «Финансовое
управление в секторах экономики» _____

В.Н. Холина

Зав. кафедрой политической экономии _____

Е.В. Пономаренко

Руководитель программы

Зав. Кафедрой финансов и кредита

д.э.н., профессор _____

А.Я. Быстряков