

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
Протокол №1
от 01.09.2017

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

«ЭКОНОМИКА» 38.04.01

«Международный бизнес» (на английском языке)

Квалификация выпускника **магистр**

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Научно-исследовательская работа магистра является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Экономика», магистерской программы «Международный бизнес» (на английском языке). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» (уровень образования - магистратура).

1. Цель научно-исследовательской работы магистерской программы «Международный бизнес» (на английском языке). Целью научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, способность магистранта к проведению исследований.

2. Задачи научно-исследовательской работы магистерской программы «Международный бизнес» (на английском языке). Задачами научно-исследовательской работы магистра являются

- изучение закономерностей функционирования современной экономики и основных категорий экономического развития при помощи фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов и использование изученных материалов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Международный бизнес» (на англ. языке);

в рамках аналитической деятельности

- уметь использовать методы аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению производственно-хозяйственной деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;

- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Основными принципами проведения научно-исследовательской работы магистра являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО магистратуры «Международный бизнес» (на английском языке). Научно-исследовательская работа представляет базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», проходит 1,2,3 семестре магистерской программы и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин вариативной части базового цикла Б.1.В:

4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистерской программы «Международный бизнес» (на английском языке).

Содержание НИР определяется кафедрой национальной экономики, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой финансового менеджмента, факультетом экономики и управления, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

| Виды и содержание НИР | Отчетная документация |
|---|--|
| 1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации | 1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50) |
| 2. Рецензирование научных трудов | 2. Рецензия на научную статью |
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научной статьи по проблеме исследования | 4. Статья и заключение научного руководителя |
| 5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования | 5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта |
| 6. Выступление на научном семинаре кафедры | 6. Заключение кафедры об уровне исследования |
| 7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре | 7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов |

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы магистерской программы «Международный бизнес» (на английском языке).

Кафедра национальной экономики для проведения научно-исследовательской работы рекомендует магистрам программы следующие виды предприятий и подразделений:

- кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, связанная с исследованием отраслей и отраслевых рынков.

Научно-исследовательская работа магистра проводится на 1 и 2 курсе магистратуры, в 1,2,3 семестрах. Продолжительность практики 18 недель, объем 27 ЗЕ = 27*36=972 часов

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы магистра программы «Международный бизнес» (на английском языке).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

Знать:

- современное состояние науки в области экономики,
- форматы и контексты позиционирования современных экономических проблем;
- методы исследования и преодоления экономических проблем;
- процессы улучшения производственного и финансового управления;
- общие сведения об инвестиционной деятельности;
- порядок использования ценовой информации при разработке коммерческого предложения;
- критерии, факторы и показатели экономической оценки деятельности предприятия;
- основные методы экономического анализа предприятий;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом;
- современные способы финансирования деятельности корпорации;
- основы антикризисного управления;

Уметь:

- получить достоверную информацию вовремя и в необходимом объеме;
- учитывать особенности ценообразования при заключении договоров;
- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве;
- определять адекватные подходы и приемы экономического анализа;
- выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку;
- формировать обобщенные модели и осуществлять расчет конкретных показателей экономической эффективности управления;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение предприятия;
- проводить анализ и диагностику финансового состояния предприятия и разрабатывать комплекс мер по финансовому оздоровлению;
- применять на практике предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- рассчитывать доход от финансовых операций.

Владеть:

- рыночным мышлением и готовностью делить предпринимательский риск;

- правилами делегирования полномочия;
- навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия;
- навыками в правильном пользовании нормативными актами, регулирующих сферу финансовых отношений организации при осуществлении предпринимательской деятельности.
- инструментарием современных методов экономического анализа управления;
- приемами факторного анализа стоимости, выручки и прибыли;
- техниками финансового анализа деятельности организации;
- методами оценки финансового состояния организации, управления затратами и инвестициями;
- подходами к определению эффективности деятельности организации;
- методами финансирования деятельности организации.

В результате выполнения НИР магистрант должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

7. Структура и содержание преддипломной производственной практики магистрантов программы «Международный бизнес» (на английском языке).

| № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|---|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|-----|
| 1 | Подготовительный этап НИР | <p>Планирование научного исследования Выбор темы, предварительное определение проблемы, объекта и предмета исследований, формулирование цели и задач исследования. Систематизация информационных источников и применение методов целенаправленного отбора информации, относящейся к объекту и предмету исследования. Выбор и обоснование темы ВКР. Формулирование рабочей гипотезы исследования. Участие в работе научного семинара. Составление развернутого плана ВКР. Подготовка научной статьи по тематике ВКР Формирование отчет. Подготовка к зачету и сдача зачета.</p> | 216 |
| 2 | Научно-исследовательский этап | <p>Проведение научного исследования в соответствии с планом НИР для получения данных, необходимых для написания ВКР. Результирующий обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме своего магистерского исследования не менее, чем за три последних года. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки; Обоснование границ предметной области. ВКР Использование материалов научного исследования для педагогической практики. Подготовка и проведение научного эксперимента для подтверждения выдвинутых научных гипотез. Сбор и обобщение эмпирических данных для подтверждения выдвинутых научных гипотез. Подготовка письменного отчета в виде теоретических и методических обобщений (главы ВКР). Систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе НИР источников. Написание тезисов доклада на научной конференции (межвузовской конференции) по результатам систематизация теоретических положений и проведенного эксперимента по теме исследования (текст тезисов – в приложении к отчету). Написание научной статьи по результатам систематизация изученных в ходе практики теоретических положений по теме исследования и проведенного эксперимента; Оформление текстов подготовленных статей (докладов) по теме диссертации. Формирование списка библиографии по теме магистерской диссертации. Формирование отчета. Подготовка к зачету и сдача зачета.</p> | 576 |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|------------|
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике Презентация отчета | 180 |
| ИТОГО | | | 972 |

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе магистрантов программы «Международный бизнес» (на английском языке).

Виды работы в научно-исследовательской работе магистранта включают различные виды исследований.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации являются: опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, а также потребителей, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых отчетов, проспектов и т.д.).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов программы «Международный бизнес» (на английском языке).

Самостоятельная работа магистрантов поддерживается консультациями руководителей научно-исследовательской работы от университета и организации.

Каждый магистрант согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание по научно-исследовательской работе, которое он должен выполнить в процессе ее прохождения.

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской работы возлагается на руководителя от кафедры. Перед началом научно-исследовательской работы каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним магистрантов, информирует о ее целях и задачах.

Непосредственный руководитель научно-исследовательской работы магистранта:

- выдает индивидуальное задание на проведение научного исследования;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по научно-исследовательской работе.

Окончательные результаты НИР магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР) магистра программы «Международный бизнес» (на английском языке).

1 семестр

| № | Виды научно-исследовательской работы | Максимальный балл |
|-----------|--|-------------------|
| I. | Обязательные виды научно-исследовательской работы | 60 |
| 1 | Выбор научного руководителя, определение темы магистерской | 10 |

| | | |
|------------|--|------------|
| | диссертации, обоснование актуальности темы исследования | |
| 2 | Написание плана магистерской диссертации | 20 |
| 3 | Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ | 30 |
| II. | Виды научно-исследовательской работы по выбору студента* | 40 |
| 1 | Участие в работе мастер-классов | 5 |
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10 |
| 3 | Выступление на конференции с докладом | 20 |
| 4 | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации ** | 30 |
| 5 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета | 10 |
| | ИТОГО: | 100 |

2 семестр

| № | Виды научно-исследовательской работы | Максимальный балл |
|------------|--|-------------------|
| I. | Обязательные виды научно-исследовательской работы | 60 |
| 1 | Подготовка первой главы магистерской диссертации | 30 |
| 2 | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации** | 30 |
| II. | Виды научно-исследовательской работы по выбору студента* | 40 |
| 1 | Участие в работе мастер-классов | 5 |
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10 |
| 3 | Выступление на конференции с докладом | 20 |
| 4 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета | 10 |
| | ИТОГО: | 100 |

3 семестр

| № | Виды научно-исследовательской работы | Максимальный балл |
|------------|--|-------------------|
| I. | Обязательные виды научно-исследовательской работы | 60 |
| 1 | Подготовка второй главы магистерской диссертации | 30 |
| 2 | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации** | 30 |
| II. | Виды научно-исследовательской работы по выбору студента* | 40 |
| 1 | Участие в работе мастер-классов | 5 |
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10 |
| 3 | Выступление на конференции с докладом | 20 |
| 4 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета | 10 |
| | ИТОГО: | 100 |

*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

| Баллы БРС | Традиционная оценка | Оценка ECTS |
|------------------|----------------------------|--------------------|
| 95-100 | 5 | A |

| | | |
|--------|-------|--------|
| 86-94 | | B |
| 69-85 | 4 | C |
| 61-68 | 3 | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований - М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Васильева Людмила Сидоровна. Анализ и оценка бизнеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика", специализация "Бухучет, внутренний контроль и аудит" / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-209-08040-4 : 57.17
3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Оксина К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] / К. Э. Оксина. - Москва : Флинта, 2012. - 160 с. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>, доступно в сети УрГЭУ.
2. Гэри Кокинз. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2007 г.
3. А.А.Томпсон мл., А.Дж. Стрикленд III Стратегический менеджмент: концепции и ситуации. Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007.
4. Чан Ким. У., Моборн Рене. Стратегия голубого океана. Пер. С англ. – М.:НПРО, 2008.
5. Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : доп. УМО высшего образования в кач. учебника для вузов. - М.: Юрайт, 2014

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, 1С

В качестве источников исходной информации о рынках используются:

| | |
|----------------------------|---|
| Государственная статистика | <ul style="list-style-type: none"> - www.prime-tass.ru – <u>Агентство экономической информации</u> - www.rts.ru – <u>Российская торговая система</u> - Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. – Министерство регионального развития России: http://www.minregion.ru - Сайт Госкомстата России http://www.gks.ru - Сайт Минэкономразвития России http://www.economy.gov.ru - Сайт Минрегиона России http://www.minregion.ru - Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» http://www.raexpert.ru - Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации http://gosorgan.amursk.ru - Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru/ - Официальный сайт Правительства России http://government.ru/ - Официальный сайт Министерства финансов России: http://www.minfin.ru/ru/ |
|----------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт Министерства экономического развития России http://economy.gov.ru/mines/main - Официальный сайт Центрального банка России http://siteofficial.ru/cbr/ - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России https://www.nalog.ru/rn77/ - Официальный сайт пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru/ Официальный сайт фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/ - Официальный сайт фонда социального страхования РФ http://fss.ru/ - Официальный сайт Мэра и правительства Москвы http://old.mos.ru/ |
| <p>Нормативная литература</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2. - Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2. - Трудовой кодекс РФ. - Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». - Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции от 01.12.2014 г) - Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) » (в редакции от 01.12.2014 г) - Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в редакции от 04.11.2014 г) - Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в редакции от 21.07.2014 г) - Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2014 г). |
| <p>Профессиональные объединения</p> | <p>Российская ассоциация маркетинга, Гильдия маркетологов, Союз производителей сухих строительных смесей, Ассоциация маркетологов парфюмерно-косметического рынка и др.</p> |
| <p>Деловые СМИ</p> | <p>"Эксперт", "Ведомости", "Бизнес", "Коммерсантъ", BusinessWeek, "Секрет фирмы", SmartMoney, передачи "Сфера интересов" и "В фокусе" на канале РБК-ТВ, отраслевая периодика</p> |
| <p>Профессиональные порталы</p> | <p>Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - http://www.cfin.ru/ Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисковик - http://www.riskovik.com/</p> |
| <p>Электронные библиотеки</p> | <p>национальная электронная библиотека -eLibrary.ru – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp? On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: https://www.swetswise.com Библиотека Академии Наук – www.csa.ru Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru Библиотека экономической и деловой литературы – http://www.ek-lit.agava.ru</p> |

| | |
|---|---|
| | ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" |
| Отраслевые справочники | "Бизнес-карта", "Компас-Россия", каталоги участников отраслевых выставок |
| Специализированные справочники, базы данных | www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка). www.garant.ru (Информационно-правовой портал). базы, БТИ, базы данных по железнодорожным перевозкам |
| Порталы органов государственной власти и управления | – Федеральные целевые программы России: http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/ – Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации. 2009г.: http://www.minregion.ru – Инвестиционный фонд Российской Федерации. Проекты Инвестиционного фонда Российской Федерации. – Министерство регионального развития России: http://www.minregion.ru – Развитие конкуренции в России. – Минэкономразвития России: http://www.economy.gov.ru |
| Деловые и профессиональные интернет-порталы | www.sostav.ru , www.rbc.ru , www.marketologi.ru , www.ram.ru , www.autonet.ru , www.intercharm.ru , www.stroy.net.ru , www.4p.ru |
| Базы публикаций в прессе | www.public.ru , www.integrum.ru , www.medialogia.ru |
| Синдицированные исследования | ACNielsen, GfK, КОМКОН, TNS Gallup Media |
| Магазины готовых исследований | www.research.rbc.ru , www.informmarket.ru , oms.ram.ru , www.marketing.spb.ru |
| Другие источники | Пресс-релизы конкурентов, годовые отчеты компаний, отраслевые выставки и конференции, внутренняя отчетность компаний, веб-сайты участников рынка |
| Базы данных РУДН | – Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/ - со стационарных компьютеров РУДН – <u>Вестник РУДН</u> – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp |

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование профильной кафедры

Разработчики:

доцент кафедры

Карзанова И.В.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

Мосейкин Ю.Н.

Руководитель ООП

к.э.н., доц.

Воскеричян Р.О.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

Фонд оценочных средств

по

научно исследовательской работе

(наименование дисциплины)

38.04.01 « ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки)

«Международный бизнес» (на английском языке)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работе

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

| Код | Описание компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|--|
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | участие в работе мастер-классов, конференций, подготовка докладов и статей |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Отчет по НИРМ, подготовка аннотаций ключевых работ |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания, подготовка ВКР |
| ПК-5 | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Отчет по НИРМ, подготовка ВКР |
| ПК-6 | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Отчет по НИРМ, участие в работе мастер-классов |
| ПК-7 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Отчет по НИРМ |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Отчет по НИРМ, подготовка тезисов на конференцию |

Под компетенцией ОК-3 «Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» понимается:

Принятая структура компетенции:

Знать: Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач

Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач

Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|---|
| <p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p> | <p>– Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, новым задачам. В (ОК-3)-I. Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач. У (ОК-3)-I. Знать: основные принципы, методы особенно-стей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей.</p> |
| <p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p> | <p>Владеть: навыками распознавания различных философских концепций, выявления связи между содержанием той или иной философской концепции и характером мировоззренческой позиции, определения степени её воздействия на характер мировоззрения. В (ОК-3)-II. Уметь: выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции и спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень её воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции. У(ОК-3)-II. Знать: специфику знания теорий, методов и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей, методик организации и проведения научной работы и решения практических задач. З (ОК-3)-II</p> |
| <p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p> | <p>Владеть: полностью сформированными навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, новым задачам, новым должностным обязанностям. В (ОК-3)-III. Уметь: полностью сформировать умение самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач. У (ОК-3)-III. Знать: систематические знания теорий, методов и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей, методик организации и проведения научной работы и решения практических задач. З (ОК-3)-I</p> |

Под компетенцией ОПК-1 «Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения»

Принятая структура компетенции:

Знать:

Знать: Основные методы научно-исследовательской деятельности;

Уметь: Использовать имеющиеся знания для интерпретации и оценки результатов теоретических и экспериментальных исследований;

Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|--|
| Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | – Владеть: навыками анализа источниками профессиональной информации. В (ОК-1)-I. Уметь: определять необходимость и актуальность конкретной задачи с учётом общего направления исследований. У (ОК-1)-I. Знать: основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений. (ОК-1)-I. |
| Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам) | Владеть: навыками оценивания фундаментального и прикладного значения ожидаемых результатов научного исследования В (ОПК-1)-II Уметь: определять необходимость и актуальность конкретной задачи в предметной области знаний. У (ОПК-1)-II. Знать: методы работы с различными источниками профессиональной информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. З (ОПК-1)-II |
| Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Владеть: полностью сформированными навыками оценивания фундаментального и прикладного значения ожидаемых результатов научного исследования. В (ОПК-1)-III. Уметь: выявлять нерешённые научные проблемы, определять необходимость и актуальность конкретной задачи с учётом общего направления исследований, предполагаемых затрат и имеющихся ресурсов. У (ОПК-1)-III Знать: методы работы с различными источниками профессиональной информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач. З (ОПК-1)-III |

Под компетенцией ПК-2 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять нерешённые на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Принятая структура компетенции

знать:

- основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе;

- основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные понятия и термины, употребляемые в системе национального счетоводства.
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы экономики.

уметь:

- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- делать основные выводы из предполагаемых СНС макроэкономических показателей;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи;
- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;
- навыками организации научных дискуссий;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- методикой и методологией проведения научных исследований в

профессиональной сфере;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Планируемые уровни сформированности компетенции

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|---|
| Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе;– основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне;– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;– основные понятия и термины, употребляемые в системе национального счетоводства.– основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления <u>экономической политики государства</u>;– <u>основы медиаэкономики.</u> |
| Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам) | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;– готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;– ставить научные задачи в области профессиональной деятельности– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;– делать основные выводы из предполагаемых СНС макроэкономических показателей;– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;– <u>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</u>, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;– анализировать и интерпретировать финансовую, |

| | |
|--|---|
| | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. |
| <p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности; – навыками публичной и научной речи; – механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; – навыками организации научных дискуссий; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – <u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</u> |

Под компетенцией ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- умение определить и найти необходимую для проведения исследования литературную, нормативно-правовую и числовую информацию в различных источниках;
- наличие навыков работы с литературой и нормативно-правовыми актами по проблеме исследования;
- способность грамотно формулировать результаты проведенного исследования.

Принятая структура компетенции

знать:

- дефиниции учетной политики, активов, обязательств, затрат, проблемы организации их учета;

- действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;
- действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки;
- предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;
- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

уметь:

- проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;
- устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- принимать организационно-управленческие решения;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности и методы калькулирования себестоимости;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;
- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики;
- эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

владеть:

- методикой проведения исследования по поставленной проблеме;
- методологией поиска, обработки и анализа информации;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками организации научных дискуссий;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой.
- методикой верификации выдвинутых теорий.

Планируемые уровни сформированности компетенции

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|--|
| <p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дефиниции учетной политики, активов, обязательств, затрат, проблемы организации их учета; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки; – предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; – логические методы и приемы научного исследования; – особенности научного метода познания; – программно-целевые методы решения научных проблем; – систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; |
| <p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций; – устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов; – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – принимать организационно-управленческие решения; – применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности и методы калькулирования себестоимости; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; – составлять программу научного исследования в |

| | |
|--|---|
| | <p>соответствии с выбранной тематикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики; – эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал. |
| <p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения исследования по поставленной проблеме; – методологией поиска, обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками организации научных дискуссий; – инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой. – методикой верификации выдвинутых теорий.. |

Под компетенцией ПК-5 «Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ» понимается:

- умение разрабатывать бизнес-план организации;
- способность оценивать предпринимательские риски и разрабатывать мероприятия по их снижению;
- способность принимать решения в области инвестиционной деятельности организации;
- наличие навыков критического анализа и разработки нормативных и организационно-распорядительных документов;
- умение оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения их социально-экономических последствий.

Принятая структура компетенции

знать:

- источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации;
- состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита;
- современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита;

- содержание учетно-аналитической работы в организациях;
- специфику корпоративных финансовых отношений;
- методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора;

- виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения;
- правила составления бизнес-плана организации;

уметь:

- представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета;

- применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита;

- организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях;

- грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию;

- вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства;

- составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;

- использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации;

- составлять план и программу проведения аудита;

- оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта;

- анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады.

- анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками экономического моделирования бизнес-процессов;

- методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков;

- современными методиками построения эконометрических моделей;

- навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа;

- методами сбора, обработки и анализа экономической информации;

- навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности;

- приемами и методами финансового анализа и диагностики организациях;
- методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками самоорганизации и организации исполнения поручений.

Планируемые уровни сформированности компетенции

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|--|
| <p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации; – состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита; – современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита; – содержание учетно-аналитической работы в организациях медиабизнеса; – специфику корпоративных финансовых отношений; – методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора; – виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения; – правила составления бизнес-плана организации; |
| <p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета; – применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита; – организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях медиабизнеса; – грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию; – вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства; – составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; – использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации; – составлять план и программу проведения аудита; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта; – анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады. – анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; |
| <p style="text-align: center;">Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимальную выраженность компетенции)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками экономического моделирования бизнес-процессов; – методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков; – современными методиками построения эконометрических моделей; – навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа; – методами сбора, обработки и анализа экономической информации; – навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности; – приемами и методами финансового анализа и диагностики организаций; – методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками самоорганизации и организации исполнения поручений. |

Под компетенцией ПК-6 «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности» понимается:

- умение разрабатывать бизнес-план организации;
- способность оценивать предпринимательские риски и разрабатывать мероприятия по их снижению;
- способность принимать решения в области инвестиционной деятельности организации;

– умение оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения их социально-экономических последствий.

Принятая структура компетенции

знать:

- источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации;
- состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита;
- современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита;
- содержание учетно-аналитической работы в организациях;
- специфику корпоративных финансовых отношений;
- методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора;
- виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения;
- правила составления бизнес-плана организации;

уметь:

- представлять результаты практики в виде аналитического отчета;
- применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита;
- организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях;
- грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию;
- вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства;
- составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;
- использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации;
- составлять план и программу проведения аудита;
- оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта;
- анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады.
- анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и средой;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа;

– организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками экономического моделирования бизнес-процессов;

– методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков;

– современными методиками построения эконометрических моделей;

– навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа;

– методами сбора, обработки и анализа экономической информации;

– навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности;

– приемами и методами финансового анализа и диагностики организаций;

– методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками самоорганизации и организации исполнения поручений.

Планируемые уровни сформированности компетенции

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|---|
| Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Знает: <ul style="list-style-type: none">– источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации;– состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;– нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита;– современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;– концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита;– содержание учетно-аналитической работы в организациях;– специфику корпоративных финансовых отношений;– методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора;– виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения;– правила составления бизнес-плана организации; |

| | |
|--|---|
| <p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета; – применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита; – организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях; – грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию; – вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства; – составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; – использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации; – составлять план и программу проведения аудита; – оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта; – анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады. – анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; |
| <p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками экономического моделирования бизнес-процессов; – методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков; – современными методиками построения эконометрических моделей; – навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа; – методами сбора, обработки и анализа экономической информации; – навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами финансового анализа и диагностики организаций; – методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками самоорганизации и организации исполнения поручений. |
|--|--|

Под компетенцией ПК-7 «Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» понимается:

- умение проводить стратегический анализ и принимать на его основе адекватные управленческие решения;
- умение разрабатывать бизнес-план организации;
- умение оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения их социально-экономических последствий.

Принятая структура компетенции

знать:

- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам корпоративной экономики и финансов;
- теоретические основы современного стратегического анализа;
- технологию проведения стратегического анализа экономического субъекта;
- методики экономического анализа и их целевую направленность, последовательность проведения анализа экономического субъекта;
- порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации медиабизнеса;
- порядок организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в медиаорганизациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- специфику финансовых отношений организаций медиабизнеса;
- состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;

уметь:

- анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- применять на практике основные методы стратегического анализа;
- применять методы экономического анализа для изучения социально-экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- формировать оптимальную для организации учетную политику для целей бухгалтерского учета и налогообложения;

- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами;
- организовать ведение бухгалтерского и налогового учета медиаорганизации;
- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;
- самостоятельно трактовать положения нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;
- использовать компьютерную технику для обработки финансовоэкономической информации;
- представлять результаты преддипломной практики в виде аналитического отчета;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости);
- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;
- приемами разработки оптимальной для организации учетной политики;
- теоретическими и практическими навыками организации учетно-аналитического процесса в организациях бизнеса различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками проведения экономического анализа различных аспектов деятельности экономического субъекта;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Планируемые уровни сформированности компетенции

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|---|---|
| Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; – закономерности функционирования современной экономики |

| | |
|--|---|
| <p>обучения по ООП)</p> | <p>на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам корпоративной экономики и финансов; – теоретические основы современного стратегического анализа; – технологию проведения стратегического анализа экономического субъекта; – методики экономического анализа и их целевую направленность, последовательность проведения анализа экономического субъекта; – порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации бизнеса; – порядок организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; – специфику финансовых отношений организаций бизнеса; – состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; |
| <p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, <u>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</u> – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – применять на практике основные методы стратегического анализа; – применять методы экономического анализа для изучения социально-экономических явлений и процессов; – формировать системно-ориентированную информационную базу; – формировать оптимальную для организации учетную политику для целей бухгалтерского учета и налогообложения; – представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами; – организовать ведение бухгалтерского и налогового учета организации; – составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; – самостоятельно трактовать положения нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – использовать компьютерную технику для обработки финансово-экономической информации; – представлять результаты преддипломной практики в виде |

| | |
|--|--|
| | <p>аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид <u>и характер своей профессиональной деятельности;</u> |
| <p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; – методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; – технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости); – навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; – приемами разработки оптимальной для организации учетной политики; – теоретическими и практическими навыками организации учетно-аналитического процесса в организациях бизнеса различных организационно-правовых форм и форм собственности; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками проведения экономического анализа различных аспектов деятельности экономического субъекта; – <u>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</u> – методами самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; – <u>навыками самостоятельной исследовательской работы;</u> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. |

Под компетенцией ПК-8 «Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне» понимается:

- знание законов и принципов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- умение проводить стратегический анализ в разрезе его важнейших направлений;
- умение представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.

Принятая структура компетенции

знать:

- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и

макроуровне в современных условиях;

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам корпоративной экономики и финансов;
- теоретические основы современного стратегического анализа;
- технологию проведения стратегического анализа экономического субъекта;
- методики экономического анализа и их целевую направленность, последовательность проведения анализа экономического субъекта;
- порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации бизнеса;
- порядок организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- специфику финансовых отношений организаций бизнеса;
- состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;

уметь:

– анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

– применять на практике основные методы стратегического анализа;

– применять методы экономического анализа для изучения социально-экономических явлений и процессов;

– формировать системно-ориентированную информационную базу;

– формировать оптимальную для организации учетную политику для целей бухгалтерского учета и налогообложения;

– представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами;

– организовать ведение бухгалтерского и налогового учета организации;

– составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;

– самостоятельно трактовать положения нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;

– использовать компьютерную технику для обработки финансово-экономической информации;

– представлять результаты преддипломной практики в виде аналитического отчета;

– адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

владеть:

– современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

– методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;

– технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов,

оценки стоимости);

– навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;

– приемами разработки оптимальной для организации учетной политики;

– теоретическими и практическими навыками организации учетно-аналитического процесса в организациях бизнеса различных организационно-правовых форм и форм собственности;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками проведения экономического анализа различных аспектов деятельности экономического субъекта;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

– методами самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

Планируемые уровни сформированности компетенции

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|---|
| Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам корпоративной экономики и финансов;– теоретические основы современного стратегического анализа;– технологию проведения стратегического анализа экономического субъекта;– методики экономического анализа и их целевую направленность, последовательность проведения анализа экономического субъекта;– порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации бизнеса;– порядок организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;– специфику финансовых отношений организаций;– состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;– действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; |
| Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, <u>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</u> |

| | |
|--|---|
| <p>пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – применять на практике основные методы стратегического анализа; – применять методы экономического анализа для изучения социально-экономических явлений и процессов; – формировать системно-ориентированную информационную базу; – формировать оптимальную для организации учетную политику для целей бухгалтерского учета и налогообложения; – представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами; – организовать ведение бухгалтерского и налогового учета организации; – составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; – самостоятельно трактовать положения нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – использовать компьютерную технику для обработки финансово-экономической информации; – представлять результаты преддипломной практики в виде аналитического отчета; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; |
| <p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; – методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; – технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости); – навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; – приемами разработки оптимальной для организации учетной политики; – теоретическими и практическими навыками организации учетно-аналитического процесса в организациях бизнеса различных организационно-правовых форм и форм собственности; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками проведения экономического анализа различных аспектов деятельности экономического субъекта; |

| |
|---|
| – <u>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений:</u> |
| – методами самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; |
| – <u>навыками самостоятельной исследовательской работы.</u> |

Правила начисления баллов должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии.

Распределение баллов за выполненные студентами виды научно-исследовательской работы:

| № | 1 семестр Виды научно-исследовательской работы | Мах балл |
|------------|--|------------|
| I. | Обязательные виды научно-исследовательской работы | 60 |
| 1 | Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования | 10 |
| 2 | Написание плана магистерской диссертации | 20 |
| 3 | Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ | 30 |
| II. | Виды научно-исследовательской работы по выбору студента* | 40 |
| 1 | Участие в работе мастер-классов | 5 |
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10 |
| 3 | Выступление на конференции с докладом | 20 |
| 4 | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации ** | 30 |
| 5 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета | 10 |
| | ИТОГО: | 100 |
| № | 2 семестр Виды научно-исследовательской работы | Мах балл |
| I. | Обязательные виды научно-исследовательской работы | 60 |
| 1 | Подготовка первой главы магистерской диссертации | 30 |
| 2 | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации** | 30 |
| II. | Виды научно-исследовательской работы по выбору студента* | 40 |
| 1 | Участие в работе мастер-классов | 5 |
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10 |
| 3 | Выступление на конференции с докладом | 20 |
| 4 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета | 10 |
| | ИТОГО: | 100 |
| № | 3 семестр Виды научно-исследовательской работы | Мах балл |
| I. | Обязательные виды научно-исследовательской работы | 60 |
| 1 | Подготовка второй главы магистерской диссертации | 30 |
| 2 | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации** | 30 |
| II. | Виды научно-исследовательской работы по выбору студента* | 40 |
| 1 | Участие в работе мастер-классов | 5 |
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10 |
| 3 | Выступление на конференции с докладом | 20 |
| 4 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных | 10 |

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| | мероприятиях факультета | |
| | ИТОГО: | 100 |

**Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания,

хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в

тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку за проведенную

Разработчики:

доцент

Карзанова И.В.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

Мосейкин Ю.Н.

