

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
Кафедра сравнительной образовательной политики**

**Программа
по научно-исследовательской работе магистров
(НИРМ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:
38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль) программы

«Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии»

Квалификация

Магистр

1. Цели и задачи НИРМ:

Основной целью научно-исследовательской работы является выработка у магистранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области управления образовательными подразделениями, организациями, системами и проектами.

НИР выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

- формирование представлений о специфике научных исследований по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии»;
- развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и прикладных исследований;
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной форме (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.);
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры;
- привитие обучающимся интереса к научной деятельности.

К числу специальных требований относится:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта на учебный год;
- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и представление научных работ для участия в конкурсах;
- представление итогов о проделанной работе в виде отчета (доклада)

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистр должен:

знать:

- специфику научных исследований по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программы «Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии»;

- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере менеджмента по направлению управления учреждениями, осуществляющих деятельность в сфере специального и инклюзивного образования; центральными и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями и консилиумами образовательных организаций;
- обосновывать актуальность тематики выбранного научного исследования;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» .

2. Место дисциплины в структуре ООП:

НИРМ относится к Блоку 2 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана магистратуры.

Научно-исследовательская работа магистров организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре кафедры сравнительной образовательной политики УНИСОП и проводится параллельно с теоретическим обучением, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания магистерской диссертации, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

НИР базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

НИР является основой подготовки и написания научных статей, докладов и магистерской диссертации.

3. Требования к результатам НИРМ:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

По Стандарту 38.04.02 Менеджмент :

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);-
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

По Стандарту 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (дополнительные профессиональные компетенции).

Вид деятельности: **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- способность выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-13);
- способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-14);
- способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики (ПК-15);
- способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-16);

- способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа (ПК-17);
- умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-18);
- способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-19);
- умение оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-20);
- способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21).

4. Объем НИР

Общая трудоемкость НИРМ составляет 25 зачетных единиц (900 часов).

Научно-исследовательская работа завершается аттестацией в форме зачета с оценкой

5. Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

Научно-исследовательская работа по направлению 38.04.02 «Менеджмент» является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Научно-исследовательская работа магистра включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по реализации организационно-управленческих функций, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; подготовку и публикацию статей; подготовку текста магистерской диссертации.

№	Содержание НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студента	Формы текущего контроля
1 год обучения			
1	Методология научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Менеджмент»	Самостоятельное изучение методов и методик НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Составление плана НИР на первый год обучения по выбранной теме	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя	Утверждение индивидуального плана на кафедре (Приложение 1, 3)
4	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Составление картотеки литературных источников. Работа в библиографическом отделе университета, РГБ; работа с Интернет-ресурсами и т.д. (К литературным источникам относятся монографии одного	Индивидуальная работа с научным руководителем

		автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников)	
5	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Самостоятельное изучение и анализ литературы	Индивидуальная работа с научным руководителем
6	Обоснование актуальности темы НИР	Анализ и оценка российского рынка и выявление проблемных вопросов	Доклады, реферативные справки
7	Формулировка цели и задач НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя	Индивидуальная работа с научным руководителем
8	Определение объекта и предмета НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя	Индивидуальная работа с научным руководителем
9	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Проведение анализа и оценки выбранной темы НИР	Реферативные справки, собеседование
10	Практическая работа магистранта по реализации организационно-управленческих функций в организации или в лаборатории.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация: выполнение организационно-управленческих заданий, посещение организаций, мастер-классов и т.д.	Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
11	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя Доклады, реферативные справки
12	Составление письменного отчета	Отчет о работе (См. методические	Характеристика руководителя о

		рекомендации по составлению отчета)	результатах НИР магистранта. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования.
2 год обучения			
14	Составление плана НИР на второй год обучения по выбранной теме	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя	Утверждение индивидуального плана на кафедре (приложение 1,3)
15	Утверждение темы научного исследования магистранта	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя	Издания приказа по университету
16	Аналитическая работа по теме НИР	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов,. Оценка достоверности и достаточности фактического материала для завершения диссертационной работы	Доклады, реферативные справки
17	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Самостоятельная работа над диссертацией под руководством научного руководителя	Доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
19	Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за второй год обучения	Отчет о работе (См. методические рекомендации по составлению отчета)	Научно-исследовательский семинар на кафедре
20	Представление текста магистерской диссертации и руководителю	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации и представление ее к защите.	Индивидуальная работа с научным руководителем
21	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе (См. методические рекомендации по составлению отчета)	Дифференцированный зачет

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы и темы исследования.

Содержание НИРМ указывается в индивидуальном плане магистра, разрабатывается совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры сравнительной образовательной политики УНИСОП.

8. Материально-техническое обеспечение НИРМ:

Необходимо использование мультимедийного оборудования.

9. Информационное обеспечение НИРМ

в) программное обеспечение Windows XP/Vista/7, Acrobat Reader, Microsoft Office

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View
- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН,
- КонсультантПлюс
- Библиографическая база данных Management Contents,
- База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete),
- Базы данных Ассоциации Менеджеров России.

Информационно-справочные и поисковые системы:

Rambler.ru, Yandex.ru, Google. ru, Nigma.ru, Google. com, Апорт, FileSearch

10. Научно-методическое обеспечение самостоятельной научно-исследовательской работы

В процессе самостоятельной научно-исследовательской работы могут быть использованы:

- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

- социологические методы сбора и обработки информации;

В процессе научно-исследовательской работы предполагаются:

- самостоятельная работа магистров по изучению научной и учебно-методической литературы;

- консультации ведущих преподавателей.

Нормативно-правовая база НИР

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».
5. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».

6. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

7. Стандарт РУДН

11. Методические рекомендации для обучающихся по НИРМ

11.1. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме; - выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада:

шрифт -TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО обучающегося; -к структуре доклада -оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

11.2. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература

- учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература

- монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации обучающемуся:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; -в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию; -если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросах.

11.3. Методические рекомендации по составлению отчета.

В отчете (приложение 2) за **1 семестр** указывается:

- направление, тема диссертационного исследования и план (график) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа;
- цели и задачи диссертационного исследования;
- объект и предмет исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету (приложение 2) прикладывается библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет (приложение 2) за **2 семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. подробный обзор литературы по теме диссертации, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

К отчету прилагается доклад (статья) по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет (приложение 2) за **2 год обучения** представляет собой текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры. К отчету прилагается презентация доклада. В докладе необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Дифференцированный зачет по итогам НИР выставляется научным руководителем в виде комплексной оценки по результатам отчета магистранта за первый год обучения, а также по итогам представления текста магистерской диссертации руководителю в установленные сроки для защиты.

Оценка НИР проставляется научным руководителем в Соответствие систем оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) , оформляясь в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку магистранта.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2	FX
		0 - 30	2	F
51 – 100	Зачет		Зачет	Passed

Магистры, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите магистерской диссертации не допускаются

11.3. Руководство научно-исследовательской работой и контроль за ее выполнением

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре «Сравнительной образовательной политики» РУДН в рамках научно-исследовательского семинара (круглого стола) с привлечением научных руководителей, ведущих исследователей и работодателей. Семинар проводится не реже одного раза в год.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистра с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру сравнительной образовательной политики Магистры, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

11.4. Научно-исследовательские технологии

Одной из основных активных форм научно-исследовательских технологий, используемых в НИР, является семинар, связанный с ведением деятельности в области менеджмента образования.

Семинар проводится на регулярной основе в соответствии с утвержденным графиком. К его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

В рамках НИРМ могут быть предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Оформление магистерской работы проводится в соответствии с Правилами подготовки и оформлении выпускной квалификационной работы выпускника РУДН (приказ от 30 ноября 2016 года, № 878)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Руководитель программы

М.А.Симонова

Заведующий кафедрой сравнительной
образовательной политики УНИСОП

М.Филиппов

Факультет/институт/академия

Кафедра/департамент

Магистерская программа

« _____ »

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы
магистранта в ____ семестре**

Обучающийся

(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель
обучающегося

Научный руководитель
магистерской программы

Факультет/институт/академия

Кафедра/департамент

Магистерская программа

« _____ »

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель _____
« ____ » _____ 201_ г.

Обучающийся _____
« ____ » _____ 201_ г.

Москва
201_

Факультет/институт/академия

Кафедра/департамент

Магистерская программа

« _____ »

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистрант

_____ (фамилия, имя отчество)

Тема

диссертации _____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
обучающегося

Научный руководитель
магистерской программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет
Кафедра

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
на тему:**

« _____ »

магистранта

_____ курса _____ группы
_____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Соответствие НИР требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Элементы новизны/оригинальность	
4. Соответствие структуре отчета	
5. Обоснованность выбранных методов исследования	
6. Логичность излагаемого материала	
7. Обоснованность выводов	

Рекомендации:

Оценка: _____

_____ « _____ »

_____ 20__ г.

(подпись научного руководителя) (фамилия, инициалы)

(дата)