

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 11:05:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

*«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская работа магистра (НИРМ)**

**Рекомендуется для направления 38.04.01. Экономика**

**специализация «Экономика и управление цифровым предприятием»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

Москва, 2023

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, способность магистранта к проведению исследований.

**2. Задачи НИРМ 38.04.01 «Экономика» специализация «Экономика и управление цифровым предприятием»** являются: приобретение знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы:

- выбор направления исследований;
- определение оптимального варианта направления исследований;
- сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным направлениям;
- ознакомление с теоретическими и экспериментальными исследованиями;
- ознакомление с методами получения теоретических и экспериментальных результатов исследований для решения поставленных задач; обобщение и оценка результатов исследований;
- оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным уровнем организации внутреннего контроля; предъявление работы к приемке и ее приемка.

## **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа студентов входит в базовую часть цикла ООП Б2, проводится в течение трех семестров с общей трудоемкостью 27 зачетных единиц и является обязательной для специализации «Экономика и управление цифровым предприятием» 38.04.01 направления «Экономика».

Научно-исследовательская работа представляет базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», проходит 1,2,3 семестре магистерской программы и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин вариативной части базового цикла Б.1.В:

(«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Профессиональный иностранный язык») и вариативной части Б.1.В.: «Цифровая экономика предприятий», «Экономика и управление в современных компаниях», «Инвестиционная политика и управление корпоративными финансами в

компаниях», «Управление проектами в энергетическом секторе», «Технология блокчейн на предприятиях», «Интеллектуальный анализ баз данных (Data Mining) и принятие решений».

Содержание НИРМ является логическим продолжением разделов ООП: М.1 (базовая часть, вариативная часть и служит основой для последующего выполнения выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; постановки научно-практической задачи, выбора методических способов и средств ее решения, подготовки данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; разработки и использования баз данных и информационных технологий для решения экономических задач по профилю деятельности; представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок; разработки учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля высшего профессионального образования.

**4. Форма проведения научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» специализация «Экономика и управление цифровым предприятием» - аудиторная.** НИРМ проводится с применением индивидуальной и совместной работы студентов в группе при выполнении индивидуального и коллективного задания и использованием информационных ресурсов по направлениям НИРМ.

Индивидуальная работа заключается в теоретических исследованиях и анализе полученных результатов, а также самооценки учебных достижений.

Совместная работа заключается в выполнении коллективных заданий для формирования представлений о практических аспектах применения методов математического моделирования процессов, компьютерных методов реализации моделей, принципов разработки расчетных методов и средств автоматизации контроля, а также приобретения навыков постановки и проведения аудита и контроля деятельности предприятия, сбора, обработки и анализа результатов, идентификации теории с экспериментом и критическом оценивании учебных достижений.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой финансового менеджмента, факультетом экономики и управления, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

#### Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта

6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение кафедры об уровне исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

**5. Место и время проведения НИРМ в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» специализация «Экономика и управление цифровым предприятием»** - кафедра управления цифровым предприятием в ТЭК.

**Научно-исследовательская работа магистра** проводится на 1 и 2 курсе магистратуры, в 1,2,3 семестрах. Продолжительность практики 18 недель, объем 27 ЗЕ = 27\*36=972 часов

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР** в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» специализация «Экономика и управление цифровым предприятием».

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

**Знать:**

- современное состояние науки в области экономики,
- форматы и контексты позиционирования современных экономических проблем;
- методы исследования и преодоления экономических проблем;
- процессы улучшения производственного и финансового управления;
- общие сведения об инвестиционной деятельности;
- порядок использования ценовой информации при разработке коммерческого предложения;
- критерии, факторы и показатели экономической оценки деятельности предприятия;
- основные методы экономического анализа предприятий;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом;
- современные способы финансирования деятельности корпорации;
- основы антикризисного управления;

**Уметь:**

- получить достоверную информацию вовремя и в необходимом объеме;
- учитывать особенности ценообразования при заключении договоров;
- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве;

- определять адекватные подходы и приемы экономического анализа;
- выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку;
- формировать обобщенные модели и осуществлять расчет конкретных показателей экономической эффективности управления;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение предприятия;
- проводить анализ и диагностику финансового состояния предприятия и разрабатывать комплекс мер по финансовому оздоровлению;
- применять на практике предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- рассчитывать доход от финансовых операций.

**Владеть:**

- рыночным мышлением и готовностью делить предпринимательский риск;
- правилами делегирования полномочия;
- навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия;
- навыками в правильном пользовании нормативными актами, регулирующих сферу финансовых отношений организации при осуществлении предпринимательской деятельности.
- инструментарием современных методов экономического анализа управления;
- приемами факторного анализа стоимости, выручки и прибыли;
- техниками финансового анализа деятельности организации;
- методами оценки финансового состояния организации, управления затратами и инвестициями;
- подходами к определению эффективности деятельности организации;
- методами финансирования деятельности организации.

В результате выполнения НИР магистрант должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Индекс	Описание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК
ПК-11	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК
ПК-15	Способен осуществлять разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК
ПК-16	Способен разработать и сформировать отчетные документы о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК
ПК-17	Способен осуществлять контроль и координацию деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	ПК

**Компетенция УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------	------------------

<p><b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<p><b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>Пороговый Уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p><b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<p>Высокий уровень 5 – отлично</p>

**Компетенция УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Пороговый Уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p><b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
	<p><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Высокий уровень 5 – отлично</p>

**Компетенция УК -6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**



Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p>	<p>Пороговый Уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>Высокий уровень 5 – отлично</p>

**Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> экономическую и управленческую теории</p>	<p>Пороговый Уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p><b>Знать:</b> экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять экономическую и управленческую теории</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>

экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик	<p><b>Уметь:</b> выявлять экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления</p>	Высокий уровень 5 – отлично
--	---	--------------------------------

**Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению на практике и выбору наиболее эффективных современных информационных технологий и программные средства</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p>	Пороговый Уровень 3 - удовлетворительно
	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p>	Продвинутый уровень 4 - хорошо
	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению на практике и выбору наиболее эффективных современных информационных технологий и программные средства</p>	Высокий уровень 5 – отлично

	информационные технологии и программные средства	
--	--	--

**7. Структура и содержание НИРМ** заключается в поиске и анализе литературных источников информации по тематике ВКР, подготовке статей, участии в научных конференциях, мастер-классах, защите отчета по НИРМ. Общая трудоемкость **НИР** составляет 27 зачетных единиц.

**Научно-исследовательская работа включает** в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

<b>Вид работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Э</b>	<b>3</b> <b>Формы контроля</b>
Подготовка к выполнению задания по НИР и выбор темы выпускной квалификационной работы	Изучение задания и проработка плана выпускной квалификационной работы.	3	Реферат по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
Анализ состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы и уточнение списка источников научно-технической и проектно-технологической информации	Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.		Анализ источников научно-технической и научно-технологической информации по теме выпускной квалификационной работы.
Теоретические исследования, изготовление модели по теме НИРМ и выпускной квалификационной работы	Отбор, фиксирование и критический анализ результатов теоретических и практических исследований. Планирование экспериментов и наблюдений.	4	Часть выпускной квалификационной работы, содержащая обобщение результатов теоретических исследований. Доклад результатов исследований на семинарах и конференциях.
Экспериментальные исследования решений в рамках НИР, обобщение регламентов и материалов, составляющих основу выпускной квалификационной работы.	Проведение практических исследований и разработка решений по реализации НИРМ в рамках задания на выполнение выпускной квалификационной работы	6	Часть выпускной квалификационной работы, содержащая анализ экспериментальных исследований или проработок по теме выпускной квалификационной работы. Доклад результатов исследований на семинарах и конференциях.

Вид работ ы	Содержание	З Е	Формы контроля
Составление выпускной квалификационной работы, как комплекта документов, отражающих объективную информацию о содержании и результатах НИРМ рекомендации по ее использованию. Формирование портфолио НИРМ.	Подготовка электронной презентации и доклада о результатах НИРМ. Подготовка портфолио.	8	Выпускная квалификационная работа. Портфолио.

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные результаты кафедры,** используемые в НИРМ направления 38.04.01 «Экономика» специализация «Экономика и управление цифровым предприятием».

Предприятия и организации различных организационно-правовых форм

Виды работы в научно-исследовательской работе магистранта включают различные виды исследований.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации являются: опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, а также потребителей, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых отчетов, проспектов и т.д.).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИРМ**

Самостоятельная работа магистрантов поддерживается консультациями руководителей научно-исследовательской работы от университета и организации.

Каждый магистрант согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание по научно-исследовательской работе, которое он должен выполнить в процессе ее прохождения.

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской работы возлагается на руководителя от кафедры. Перед началом научно-исследовательской работы каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним магистрантов, информирует о ее целях и задачах.

Непосредственный руководитель научно-исследовательской работы магистранта:

- выдает индивидуальное задание на проведение научного исследования;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по научно-исследовательской работе.

Окончательные результаты НИР магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

**Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР) магистра программы «Экономика и управление цифровым предприятием в топливно-энергетическом комплексе»**

**1 семестр**

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

**2 семестр**

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
---	--------------------------------------	-------------------

<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

\*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого, необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.



**Балльно-рейтинговая система оценки  
Соответствие баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

**Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**а) основная литература:**

1. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-9916-4786-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.

**б) дополнительная литература:**

1. Чурсин Александр Александрович. Инновации и инвестиции в деятельности организации [Электронный ресурс]: Монография. - М. : Машиностроение, 2010. - 469 с. - ISBN 978-5-94275-531-7- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2018. 222 с.

3. Беляев А. П., Ивкин Д. Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований. Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 400 с.

4. Варфоломеева З. С. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте. — М.: Юрайт. 2020. 106 с.

5. Дрецинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.

6. Дрецинский В. А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.

7. Дугарцыренова В. А. Руководство по написанию проектов научного исследования на английском языке (для социальных дисциплин). — М.: Editorial URSS. 2018. 224 с.

8. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта. — М.: Инфра-М, Новое знание. 2016. 272 с.

9. Пантелеев Е.Р. Методы научных исследований в программной инженерии. Учебное пособие. — М.: Лань. 2018. 136 с.

10. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.

— М.: КноРус. 2020. 328 с.

11. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — М.: Юрайн. 2019. 36 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, 1С

В качестве источников исходной информации о рынках используются:

Государственная статистика	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.prime-tass.ru">www.prime-tass.ru</a> – <u>Агентство экономической информации</u></li><li>- <a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a> – <u>Российская торговая система</u></li><li>- Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. – Министерство регионального развития России: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li><li>- Сайт Госкомстата России <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li><li>- Сайт Минэкономразвития России <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li><li>- Сайт Минрегиона России <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li><li>- Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a></li><li>- Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <a href="http://gosorgan.amursk.ru">http://gosorgan.amursk.ru</a></li><li>- Официальный сайт Президента России <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a></li><li>- Официальный сайт Правительства России <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></li><li>- Официальный сайт Министерства финансов России: <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a></li><li>- Официальный сайт Министерства экономического развития России <a href="http://economy.gov.ru/mines/main">http://economy.gov.ru/mines/main</a></li><li>- Официальный сайт Центрального банка России <a href="http://siteofficial.ru/cbr/">http://siteofficial.ru/cbr/</a></li><li>- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <a href="https://www.nalog.ru/rn77/">https://www.nalog.ru/rn77/</a></li><li>- Официальный сайт пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a></li><li>- Официальный сайт фонда обязательного медицинского страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a></li><li>- Официальный сайт фонда социального страхования РФ <a href="http://fss.ru/">http://fss.ru/</a></li><li>- Официальный сайт Мэра и правительства Москвы <a href="http://old.mos.ru/">http://old.mos.ru/</a></li></ul>
Нормативная литература	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2.</li><li>- Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2.</li><li>- Трудовой кодекс РФ.</li><li>- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».</li><li>- Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции от 01.12.2014 г)</li><li>- Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в редакции от 01.12.2014 г)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в редакции от 04.11.2014 г)</li> <li>- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в редакции от 21.07.2014 г)</li> <li>- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2014 г).</li> </ul>
Профессиональные объединения	Российская ассоциация маркетинга, Гильдия маркетологов, Союз производителей сухих строительных смесей, Ассоциация маркетологов парфюмерно-косметического рынка и др.
Деловые СМИ	"Эксперт", "Ведомости", "Бизнес", "Коммерсантъ", BusinessWeek, "Секрет фирмы", SmartMoney, передачи "Сфера интересов" и "В фокусе" на канале РБК-ТВ, отраслевая периодика
Профессиональные порталы	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисковик - <a href="http://www.riskovik.com/">http://www.riskovik.com/</a>
Электронные библиотеки	национальная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">-eLibrary.ru</a> – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. <a href="https://www.swetswise.com">SwetsWise.</a> – Режим доступа: <a href="https://www.swetswise.com">https://www.swetswise.com</a> Библиотека Академии Наук – <a href="http://www.csa.ru">www.csa.ru</a> Библиотека МГУ – <a href="http://www.lib.msu.ru">www.lib.msu.ru</a> Библиотека экономической и деловой литературы – <a href="http://www.ek-lit.agava.ru">http://www.ek-lit.agava.ru</a> <a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
Отраслевые справочники	"Бизнес-карта", "Компас-Россия", каталоги участников отраслевых выставок
Специализированные справочники, базы данных	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> (Информационно-правовой портал). базы, БТИ, базы данных по железнодорожным перевозкам
Порталы органов государственной власти и управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные целевые программы России: <a href="http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/">http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/</a></li> <li>- Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации. 2009г.: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li> <li>- Инвестиционный фонд Российской Федерации. Проекты Инвестиционного фонда Российской Федерации. – Министерство регионального развития России: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li> <li>- Развитие конкуренции в России. – Минэкономразвития России: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> </ul>
Деловые и профессиональные интернет-порталы	<a href="http://www.sostav.ru">www.sostav.ru</a> , <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> , <a href="http://www.marketologi.ru">www.marketologi.ru</a> , <a href="http://www.ram.ru">www.ram.ru</a> , <a href="http://www.autonet.ru">www.autonet.ru</a> , <a href="http://www.intercharm.ru">www.intercharm.ru</a> , <a href="http://www.stroy.net.ru">www.stroy.net.ru</a> , <a href="http://www.4p.ru">www.4p.ru</a>

Базы публикаций в прессе	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a> , <a href="http://www.integrum.ru">www.integrum.ru</a> , <a href="http://www.medialogia.ru">www.medialogia.ru</a>
Синдицированные исследования	ACNielsen, GfK, КОМКОН, TNS Gallup Media
Магазины готовых исследований	<a href="http://www.research.rbc.ru">www.research.rbc.ru</a> , <a href="http://www.informarket.ru">www.informarket.ru</a> , <a href="http://oms.ram.ru">oms.ram.ru</a> , <a href="http://www.marketing.spb.ru">www.marketing.spb.ru</a>
Другие источники	Пресс-релизы конкурентов, годовые отчеты компаний, отраслевые выставки и конференции, внутренняя отчетность компаний, веб-сайты участников рынка
Базы данных РУДН	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <a href="http://lib.rudn.ru/">http://lib.rudn.ru/</a> - со стационарных компьютеров РУДН</li> <li>- Вестник РУДН – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> </ul>

## 10. Материально-техническое обеспечение НИРМ

Аудитории с мультимедийными проекторами (436,438, 442).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы [eLIBRARY.ru](http://eLIBRARY.ru)

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование профильной кафедры

### Разработчики:

д.э.н., профессор  
В.Ф. Уколов;  
к.э.н., доцент  
Пузырный Н.А.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой Управление цифровым предприятием в топливно-энергетическом комплексе,

д.э.н., профессор

В.Ф. Уколов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Рекомендовано МССН

**Фонд оценочных средств  
по**

**научно-исследовательской работе**

(наименование дисциплины)

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

(код и наименование направления подготовки)

**«Экономика и управление цифровым предприятием»**

**Магистр**

(квалификация (степень) выпускника)

## Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работе

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Код	Описание компетенции	Оценочные средства
УК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отчет по НИРМ, подготовка ВКР
УК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Отчет по НИРМ, подготовка ВКР
УК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	участие в работе мастер-классов, конференций, подготовка докладов и статей
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчет по НИРМ, подготовка ВКР
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Отчет по НИРМ, подготовка ВКР
ПКО-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Отчет по НИРМ, подготовка ВКР
ПКО-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Отчет по НИРМ, подготовка ВКР

Под компетенцией ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» понимается:

### **Принятая структура компетенции:**

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания.

Владеть: навыками формулирования гипотез, концепций, теорий, выводов, предложений и рекомендаций на основе проведенного научного исследования.

### **Планируемые уровни сформированности компетенции**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня

<p><b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.</p>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза</p>

Под компетенцией ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» понимается:

**Принятая структура компетенции:**

Уметь: адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач

Владеть: навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков

**Планируемые уровни сформированности компетенции**

<p><b>Уровни сформированности компетенции</b></p>	<p><b>Основные признаки уровня</b></p>
<p><b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.</p>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую</p>

(базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза
--	---

Под компетенцией ОК-3 «Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» понимается:

**Принятая структура компетенции:**

Знать: Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач

Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач

Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей

**Планируемые уровни сформированности компетенции**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.
<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза

Под компетенцией ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения» понимается:

**Принятая структура компетенции:**

Знать: Основные методы научно-исследовательской деятельности;

Уметь: Использовать имеющиеся знания для интерпретации и оценки результатов теоретических и экспериментальных исследований;



Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.
<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза

Под компетенцией ОПК- 2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» понимается:

**Принятая структура компетенции:**

Владеть: навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения.

**Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.

признакам)	
<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза

Под компетенцией ОПК-3 «Способность принимать организационно-управленческие решения» понимается:

**Принятая структура компетенции:**

Уметь: самостоятельно выявлять перспективные направления организационно-управленческого развития; принимать решения на основе результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков;

Владеть: методами и инструментами экономического и стратегического анализа для принятия решений; навыками анализа, выбора и принятия организационно-управленческих решений

**Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.
<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза

Под компетенцией ПК – 11 «Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» понимается:

**Принятая структура компетенции:**

**Знать:** особенности организационных структур управления предприятий и организаций различных форм собственности, а также структуры функционального и организационного управления в органах государственной и муниципальной власти, особенности делопроизводства и документооборота в экономических службах и подразделениях на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**Уметь:** создавать эффективную систему управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Владеть:** навыками организации и координации, а также навыками контроля и оценки эффективности процесса управления экономическими службами и подразделениями.

#### **Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.
<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза

Под компетенцией ПК – 12 «Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности» понимается:

#### **Принятая структура компетенции:**

**Знать:** методы анализа экономических показателей деятельности организации, способов и методов разработки экономического обоснования мероприятий по их дальнейшего улучшению;

**Уметь:** применять методы анализа экономических показателей деятельности организации, разрабатывать систему критериев социально-экономической эффективности и экономического обоснования мероприятий по их улучшению на практике;

**Владеть:** навыками анализа экономических показателей деятельности организации, используя критерии их эффективности, разработки экономического обоснования мероприятий по их улучшению при разработке управленческих решений.

#### **Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.
<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза

Правила начисления баллов должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии.

Распределение баллов за выполненные студентами виды научно-исследовательской работы:

<b>№</b>	<b>1 семестр Виды научно-исследовательской работы</b>	<b>Max балл</b>
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>
<b>№</b>	<b>2 семестр Виды научно-исследовательской работы</b>	<b>Max балл</b>
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>

1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>П.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>
<b>№</b>	<b>3 семестр Виды научно-исследовательской работы</b>	<b>Макс балл</b>
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>П.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

\*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

**Оценка «отлично»** выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания,

хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в

тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

**Оценка «хорошо»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку за проведенную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

д.э.н., профессор

В.Ф. Уколов;

к.э.н., доцент

Пузырный Н.А.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Зав. кафедрой Управление цифровым предприятием в топливно-энергетическом комплексе,



д.э.н., профессор

В.Ф. Уколов