

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2023 18:09:25

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки**  
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

**Направленность программы (профиль)**

«Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире»

**Квалификация выпускника**      МАГИСТР

## **1. Цель научных исследований**

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Она помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью НИР является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научных исследования являются:

- Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.
- Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).
- Привитие обучающимся интереса к научной деятельности.

### 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа студента относится ко 2 блоку учебного плана ("Практика").

НИР базируется на следующих дисциплинах базовой части образовательной программы:

- Теория и практика аргументации,
- Современные проблемы философии: философская компаративистика;
- Современные проблемы философии: модерн и постмодерн;
- Современные проблемы философии: аналитическая философия;
- Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузах;

и вариативной части образовательной программы:

- Традиция и консервативная мысль;
- Методы подготовки научных публикаций;
- Теория познания в русском неокантианстве;
- Профессиональная этика: основы общей теории;
- Философия мифологии

Приступая к НИР студент должен:

**Знать:** общие понятия научной картины мира, историко-философские концепции человека, социально-философскую проблематику современности;

**Уметь:** применять философские подходы и идеи для анализа конкретных ситуаций; анализировать проблемный аспект действительности, неоднозначность ситуаций, идей, текстов; мыслить диалектически

**Владеть:** общим историко-философским категориальным аппаратом; навыками компаративного анализа; способностями внятной логической аргументации

### 4. Форма проведения научных исследований - стационарная.

### 5. Место и время проведения курса НИР

Научные исследования магистров по направлению 47.04.01 Философия проходят в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса под руководством руководителя НИР. Научные исследования осуществляются на протяжении всего периода обучения по программе магистратуры.

Научные исследования студентов осуществляются в вузе, библиотеках, архивах. Место проведения научного исследования определяется с учетом тематики магистерской диссертации.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований**

### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способен вести экспертную работу и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4);
- способен использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети (ОПК-6).

## **7. Структура и содержание курса НИР**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 з.е. (540 ак.ч.), из которых:

- 6 з.е. (216 ак. ч.) в форме рассредоточенного НИР;
- 9 з.е. (324 ак. ч.) в форме концентрированного НИР.

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>                                     | <b>Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| 1            | Организационное занятие. Ознакомление с целями и задачами курса НИР | 10   | Собеседование                  |
| 2            | Основные принципы методологии философского исследования             | 20   | Собеседование                  |

|    |  |            |               |
|----|--|------------|---------------|
| 3  | Логика научного исследования в философском познании  | 20         | Собеседование |
| 4  | Эмпирический и теоретический уровни философского исследования  |            | Собеседование |
| 5  | Сбор эмпирического материала   | 20         | Собеседование |
| 6  | Понятие факта. Специфика философской фактологии  | 20         | Собеседование |
| 7  | От факта к закономерностям. Особенности философских закономерностей  | 20         | Собеседование |
| 8  | Философия как рационально-теоретический интегратор культуры. Особенности теоретического анализа в философии  | 20         | Собеседование |
| 9  | Философские идеи и принципы  | 20         | Собеседование |
| 10 | Оценка актуальности исследования   | 20         | Собеседование |
| 11 | Постановка целей и задач исследования  | 20         | Собеседование |
| 12 | Предмет и объект исследования  | 20         | Собеседование |
| 13 | Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме. | 60         | Собеседование |
| 14 | Понятие философской новизны. Формулирование тезисов, выносимых на защиту   | 20         | Собеседование |
| 15 | Структура основной части работы  | 20         | Собеседование |
| 16 | Доклад на научно-исследовательском семинаре.   | 30         |               |
| 17 | Выводы, обобщения. Заключение работы.  | 20         | Собеседование |
| 18 | Написание первой статьи  | 70         |               |
| 19 | Написание второй статьи  | 70         |               |
| 20 | Обсуждение письменного отчета.   | 20         | Зачет         |
|    | <i>Итого:</i>  | <i>540</i> |               |

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для научных исследований**

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для волнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

Обучающиеся используют в своих исследованиях такие методы теоретического анализа, как восхождение от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, а также дедуктивные методы, индуктивные методы, разбор case-study.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по научным исследованиям**

В ходе научных исследований студенту необходимо выполнить индивидуальное задание, связанное с написанием и редактированием магистерской диссертации. Для этого должны быть выполнены следующие задания.

- Научиться обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.

- Формулировать цели и задачи, соответствующие предмету исследования.
- Освоить основные требования логики научного исследования в философском познании
- Усвоить специфику эмпирического и теоретического уровня философского исследования
- Освоить методику сбора эмпирического материала, его обработки, анализа и систематизации научной информации по теме.
- Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме.
- Формулирование тезисов, выносимых на защиту
- Структура основной части работы
- Доклад на научно-исследовательском семинаре.

Текст диссертации должен быть самостоятельным, проблемно-ориентированным и содержать в себе выводы, сделанные на основе проведенного исследования. Все заимствования (цитаты, парафразы) следует сопровождать библиографическими ссылками, не допуская плагиат.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **11. а) Основная литература:**

1. Бауман З. Индивидуализированное общество/ Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М., 2002.
2. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М.: Весь мир, 2004.
3. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2000.
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. М.: Изд-во МГУ, 2002.
6. Мангейм К. Идеология и утопия. - М.: Юрист, 1994.
7. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012.
8. Поппер К. Р. Логика научного исследования. Пер. с англ. М.: Республика, 2005.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2002.
10. Тойнби А. Постижение истории. – М., 1991.
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет». 2003 г. 240 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. - М.: Республика, 2006.
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. - М. 2004 г.
4. Корняков М.В. , Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. Иркутск. Изд. ИрГТУ.2007. 86 с.
5. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2018.
6. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010.
7. Тоффлер О. Шок будущего. - М.: АСТ, 2002.

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Всем обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, на компьютерах факультета, кафедр и по компьютерной сети студенческого общежития.

Реализация научных исследований обеспечивается доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронной библиотеке Университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронный библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

### **12. Формы итоговой аттестации**

По итогам выполнения НИР проводится:

- собеседование,
- представляется письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями Университета по отчету о научно-исследовательской работе. Отчет также может быть представлен в виде текста отданных в печать или уже опубликованных статей.
- Зачет.
- Публичная защита выполненной работы.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям**



## Паспорт фонда оценочных средств по НИР

Направление: 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

| Код контролируемой компетенции<br>или ее части | Разделы курса          | ФОСы (формы контроля<br>уровня освоения ООП)     |           |           |               | Баллы этапа |
|--|------------------------|--|-----------|-----------|---------------|-------------|
|  |                        | Реферирование<br>библиографических<br>источников | конспект  | Отчет     | Собеседование |             |
| УК-2,<br>УК-6                                  | Подготовительный этап. | -  | -         | -         | 4             | 4           |
| УК-1,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-4,<br>ОПК-6    | 2.Основной этап        | 50   |           |           |               | 50          |
| УК-2,<br>ОПК-4                                 | 3. Заключительный этап |  | 20        | 20        | 6             | 46          |
|  |                        | <b>50</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>10</b>     | <b>100</b>  |

**Перечень оценочных средств**

| п/п | Наименование оценочного средства           | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| 1.  | Реферирование библиографических источников | Задание, направленное на формирование культуры критического анализа и обзора основных источников по исследуемой теме  | Реферат                           |
| 2.  | Конспект                                   | Средство контроля, призванное выявить систематичность и эффективность работы студента в процессе педагогической практики.   | Конспект                          |
| 3.  | Отчет                                      | Две статьи по теме дипломной работы.  | Отчет                             |
| 4.  | Итоговое собеседование, зачет              | На итоговом собеседовании задаются репродуктивные и творческие вопросы по педагогической практике. Вопросы репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия; вопросы творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения проводить философское исследование, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Итоговые вопросы                  |

**1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТИВНОГО ОБЗОРА  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ**  
(максимальный балл 50)

| Оценка знаний студента   | Баллы        |
|--|--------------|
| Реферативный обзор выполнен на высоком теоретическом уровне. Дана классификация библиографических источников в соответствии с рассматриваемой проблематикой. В библиографическую базу включены источники на иностранном языке (больше 1). Прописаны основные идеи каждого произведения, а также методологические подходы, на которые опираются авторы используемой литературы. В реферативном обзоре практикант показывает превосходное владение категориальным аппаратом выбранной дисциплины, а также различными методологиями исследования. | <b>49-50</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| Реферативный обзор выполнен на очень хорошем теоретическом уровне. Дана классификация библиографических источников в соответствии с <b>рассматриваемой</b> проблематикой. Прописаны основные идеи каждого произведения, а также методологические подходы, на которые опираются авторы используемой литературы. В реферативном обзоре практикант показывает превосходное владение категориальным аппаратом выбранной дисциплины, а также различными методологиями исследования. В реферативном обзоре присутствует хотя бы один источник на иностранном языке. | 44-48     |
| Реферативный обзор выполнен на хорошем теоретическом уровне. Обзор выполнен правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент хорошо формулирует основные тезисы рассматриваемых источников и в целом ориентируется в проблематике исследуемой темы. Однако в реферативный обзор не включены источники на иностранных языках.   | 35-43     |
| Реферативный обзор выполнен удовлетворительно. Большая часть реферата (2/3) сделана правильно, но практикант не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При беседе с преподавателем практикант показывает общее понимание темы и источниковой базы.  | 25-34     |
| Реферативный обзор выполнен удовлетворительно. Половина реферата (1/2) не выполнена или выполнена не правильно, и практикант не в состоянии доделать работу или исправить допущенные ошибки. Тем не менее в процессе взаимодействия с преподавателем студент показывает общее знание темы и источников. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.  | 25-31     |
| Реферативный обзор выполнен неудовлетворительно. Обзор не выполнен или выполнен на 1/4. Либо работа выполнена полностью, но при беседе с преподавателем практикант показывает полное непонимание темы или источников. Оценка неудовлетворительно ставится при несамостоятельной работе (если работа не удовлетворяет требованиями положения о плагиате в научных работах).  | меньше 25 |

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНСЕКТОВ И ОТЧЁТОВ ПО НИР (максимальный балл - 20)

| Оценка знаний студента  | Баллы |
|---|-------|
| Студент постоянно контактирует с преподавателем, конспектирует лекции и литературу по теме, учитывает замечания и пожелания преподавателя. Отчёт по курсу основывается в том числе и на | 19-20 |

|   |              |
|---|--------------|
| конспекте, и содержит помимо проделанной работы подробное введение в магистерской диссертации.  |              |
| Конспект заполняется регулярно и подробно. Преподаватель оценивает только конечный результат работы. Отчёт по курсу основывается в том числе и на содержании конспекта, включает основные результаты проделанной работы, а также введение к магистерской диссертации. | <b>15-18</b> |
| Конспект заполняется регулярно, но схематично. Отсутствует взаимодействие с преподавателем. Отчет по курсу составляется схематично, соответствует конспекты, не имеет развернутого введения к магистерской диссертации.   | <b>11-14</b> |
| Конспект заполняется нерегулярно и схематично, даёт приблизительное представление о работе студента. Отчёт по практике малосодержателен и не имеет введения к магистерской диссертации.   | <b>7-10</b>  |
| Конспект ведётся нерегулярно и схематично, не даёт представления о работе студента по курсу НИР. Отчёт по практике выполнен на неудовлетворительном уровне.   | <b>0-6</b>   |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

профессор кафедры  
онтологии и теории познания

 В.М. Найдыш

**Руководитель программы:**

профессор кафедры  
онтологии и теории познания

 В.М. Найдыш

**Заведующий кафедрой**

онтологии и теории познания

 В.Н. Белов