

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 15:45:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Institución Federal Estatal Autónoma de Educación Superior**  
**UNIVERSIDAD DE RUSIA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS**  
**PATRICE LUMUMBA**  
**(RUDN University)**  
**FACULTAD DE ECONOMIA**  
**CÁTEDRA DE ESTUDIOS IBEROAMERICANOS**

**PROGRAMA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**Recomendado por CMED para la dirección de  
formación/especialidad:**  
38.04.01 «Economía»

**La certificación final estatal se lleva a cabo como parte de la implementación de los  
Estándares Profesionales de la Enseñanza Superior  
«Estudios contemporáneos de América Latina»**

**Moscú, 2023**

## 1. EL OBJETIVO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El objetivo principal del trabajo de investigación es desarrollar las competencias y habilidades de los estudiantes de maestría para realizar investigaciones científicas independientes y desarrollar habilidades relacionadas con la solución de problemas profesionales complejos en el contexto de procesos innovadores en el campo de estudios contemporáneos de América Latina

El trabajo de investigación en un semestre lo lleva a cabo un estudiante de maestría bajo la guía de un supervisor. La dirección del trabajo de investigación se determina de acuerdo con el programa de maestría y el tema del trabajo final de calificación del estudiante.

## 2. REQUISITOS PARA LOS RESULTADOS DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Dominar la disciplina "Trabajo de investigación" tiene como objetivo desarrollar las siguientes competencias (partes de competencias):

*Tabla 2.1. La lista de competencias formadas por los estudiantes en el curso de dominar la disciplina "Trabajo de investigación" (los resultados de dominar la disciplina)*

<b>Código</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicador de logro de la competencia (dentro de esta disciplina)</b>
CGC-1	Capaz de buscar, analizar críticamente situaciones problemáticas con base en un enfoque sistemático, desarrollar una estrategia de acción	CGC-1.1. Analiza la tarea, destacando sus componentes básicos. CGC-1.2. Define y clasifica la información requerida para resolución de problemas. CGC-1.3. Busca información para resolver la tarea para varios tipos de solicitudes. CGC-1.4. Ofrece opciones para solucionar el problema, analiza las posibles consecuencias de su uso. CGC-1.5. Analiza formas de resolver problemas de índole cosmovisional, moral y personal a partir del uso de ideas y categorías filosóficas básicas en su desarrollo histórico y contexto sociocultural.
CGC-2	Capaz de gestionar un proyecto en todas las etapas de su ciclo de vida	CGC-2.1. Formula un problema, cuya solución está directamente relacionada con el logro de la meta del proyecto. CGC-2.2. Determina los vínculos entre las tareas y los resultados esperados de su solución. CGC-2.3. En el marco de las tareas establecidas, determina los recursos disponibles y las restricciones, las normas legales vigentes CGC-2.4. Analiza el cronograma para la implementación del proyecto en su conjunto y elige la mejor manera de resolver las tareas, con base en las normas legales vigentes y los recursos y restricciones disponibles. CGC-2.5. Controla el progreso del proyecto, ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados del control
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de	CGC-7.1. Busca las fuentes de información y datos necesarias, percibe, analiza, memoriza y transmite información utilizando medios digitales, así como también utiliza algoritmos cuando trabaja con datos

	información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.	recibidos de diversas fuentes con el fin de utilizar eficazmente la información recibida para resolver problemas; CGC-7.2. Evalúa la información, su confiabilidad, construye conclusiones lógicas basadas en la información y los datos entrantes
CGP-1	Capaz de aplicar el conocimiento (a un nivel avanzado) de economía fundamental para resolver problemas prácticos y/o de investigación.	CGP-1.1. Posee conocimientos fundamentales en el campo de las ciencias económicas. CGP-1.2. Puede utilizar conocimientos fundamentales para resolver problemas aplicados y/o de investigación. CGP-1.3. Tiene las habilidades para elegir métodos para resolver problemas prácticos y de investigación basados en conocimientos económicos fundamentales
CGP-4	Capaz de tomar decisiones organizativas y de gestión económica y financieramente justificadas en actividades profesionales y ser responsable de ellas	CGP-4.1. Desarrolla decisiones organizacionales y gerenciales en actividades profesionales. CGP-4.2. Posee las habilidades de persuasión razonada en apoyo de las decisiones financieras, económicas, organizativas y de gestión propuestas. CGP-4.3. Posee las habilidades de persuasión razonada en apoyo de las decisiones financieras, económicas, organizativas y de gestión propuestas.
CGP-5	Capaz de utilizar tecnologías de la información y software modernos para resolver problemas profesionales	CGP-5.1. Conoce las modernas tecnologías de la información y el software utilizado en la resolución de problemas profesionales. CGP-5.2. Sabe cómo elegir el más efectivo entre las modernas tecnologías de la información y el software para resolver problemas profesionales. CGP-5.3. Posee plenamente las habilidades para resolver tareas estándar de la actividad profesional utilizando tecnologías de la información y herramientas de software.
CP-1	Capaz de realizar investigaciones independientes de acuerdo con el programa desarrollado y, sobre su base, preparar materiales analíticos para evaluar medidas en el campo de la política económica y tomar decisiones estratégicas a nivel micro y macro	CP-1.1. Poder presentar los resultados del estudio realizado a la sociedad científica en forma de artículo o informe; CP-1.2. Poder agrupar y evaluar críticamente los resultados obtenidos por los investigadores rusos y extranjeros, determinar las áreas perspectivas, elaborar el programa de investigación; CP-1.3. Poder analizar y usar diferentes tipos de fuentes de información para realizar los cálculos económicos; CP-1.4. Poder justificar la actualidad, valor científico y práctico del tema de investigación científica elegido; CP-1.5. Poder preparar los materiales analíticos para evaluar las medidas en el marco de la política económica y decisiones estratégicas en el nivel micro y macro;
CP-2	Capaz de desarrollar opciones para las decisiones de gestión y justificar su elección con base en criterios de eficiencia socioeconómica	CP-2.1. Poder realizar personalmente la preparación de trabajos y elaborar salidas en forma de proyectos concorde al factor indeterminante, elaborar documentos normativos y metodológicos correspondientes, asimismo las propuestas y medidas para realizar los proyectos y programas presentados;

		CP-2.2. Poder evaluar la eficacia de proyectos concorde al factor indeterminante; CP-2.3. Poder elaborar las estrategias de actividad de los agentes económicos en diferentes tipos de mercados CP-2.4. Poder elaborar el pronóstico de los marcadores socio-económicos básicos de la actividad de la empresa, sector, región o la economía en general.
--	--	---

### 3. LUGAR EN LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA

La disciplina "Trabajo de investigación" es en la parte básica de los EP de la ES B.2.

Como parte de los EP de la ES, los estudiantes también dominan disciplinas y/u otras prácticas que contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos tras la realización del "Trabajo de investigación".

Trabajo de investigación es la base para la preparación y redacción de artículos científicos, informes y tesis de maestría.

### 4. VOLUMEN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El volumen de Trabajo de investigación es de 27 CU =  $27 * 36 = 972$  horas.

El trabajo de investigación finaliza con la certificación en forma de prueba con evaluación.

### 5. CONTENIDO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación en la dirección 38.04.01 "Economía" es un elemento sistemático del proceso educativo.

El trabajo de investigación de maestría incluye: el estudio de la literatura sobre el tema de investigación; trabajo práctico sobre la implementación de funciones organizativas y de gestión; publicación de artículos; elaboración del texto del trabajo final de calificación (un tesis de maestría).

Nº	Contenido del trabajo de investigación	Tipos de trabajo, incluido el trabajo independiente del estudiante	Formas de control de corriente
1 año de estudio			
1	Metodología del trabajo de investigación en la dirección de la formación «Master en Estudios contemporáneos de América Latina».	Estudio independiente de métodos y técnicas de investigación.	Trabajo individual con el supervisor.
2	Determinar la dirección de la investigación científica.	Familiarización con la lista de los temas más relevantes y prioritarios de investigación	Trabajo individual con el supervisor.

3	Elaboración de un plan de investigación para el primer año de estudio sobre el tema elegido	Trabajo independiente bajo la guía de un supervisor.	Aprobación de un plan individual en el departamento
4	Recopilación de una bibliografía sobre el tema de una tesis de maestría	Recopilación de un índice de fichas de fuentes literarias. Trabaja en el departamento bibliográfico de la Universidad y otras bibliotecas; trabajar con recursos de Internet, etc. (Las fuentes literarias incluyen monografías de un autor, monografías de un grupo de autores, resúmenes de disertaciones, disertaciones, artículos en una colección de trabajos científicos, artículos en revistas científicas, etc. En total, se deben indicar al menos 50 fuentes)	Trabajo individual con el supervisor.
5	El estudio de la literatura y su análisis en relación con al tema de investigación	Estudio independiente y análisis de la literatura.	Trabajo individual con el supervisor.
6	Justificación de la relevancia del tema de investigación	Identificación de cuestiones problemáticas	Informes, resúmenes
7	Formulación de la meta y los objetivos de investigación	Trabajo independiente bajo la guía de un supervisor.	Trabajo individual con el supervisor.
8	Definición del objeto y sujeto de investigación	Trabajo independiente bajo la guía de un supervisor.	Trabajo individual con el supervisor.
9	Revisión crítica de enfoques, teorías y conceptos existentes sobre el tema elegido de investigación	Realización de un análisis y evaluación del tema seleccionado de investigación	Resúmenes, entrevista
10	Trabajo práctico de un estudiante de maestría sobre la implementación de funciones organizacionales y gerenciales en una organización.	Organización y realización de investigaciones sobre el problema, recopilación de datos empíricos y su interpretación: implementación de tareas organizativas y de gestión, visitas a organizaciones, clases magistrales, etc.	Descripción de la organización y métodos de investigación (el segundo capítulo del WRC) Interpretación de los resultados obtenidos en formato descriptivo e ilustrativo
11	Elaboración de materiales sobre el tema de investigación para presentación en congresos, seminarios, mesas redondas, etc.	Recopilación de material fáctico para una tesis de maestría, incluido el desarrollo de una metodología para recopilar datos, métodos para procesar resultados, evaluar su confiabilidad y suficiencia para	Trabajo individual con el supervisor.  Informes, resúmenes

		completar una tesis de maestría	
12	laboración y publicación de un artículo científico sobre el tema de investigación	Trabajo independiente bajo la guía de un supervisor.	Publicaciones científicas, congresos
13	Defensa pública del informe de resultados del trabajo de investigación del estudiante de maestría del primer año de carrera	Reporte de trabajo	Seminario científico. Comentarios del supervisor sobre el desempeño en las características del estudiante. Conclusión del departamento que egresa sobre el nivel de investigación Características del supervisor sobre los resultados del trabajo de investigación
2 año de estudio			
14	Elaboración de un plan de investigación para el segundo año de estudio sobre el tema elegido	Trabajo independiente bajo la guía de un supervisor.	Aprobación de un plan individual en el departamento
15	Aprobación del tema de investigación científica	Trabajo independiente bajo la guía de un supervisor.	Emisión de una orden para la universidad
16	Trabajo analítico sobre el tema de investigación	Recopilación de material fáctico para una tesis de maestría, incluido el desarrollo de una metodología de recopilación de datos, métodos para procesar los resultados. Evaluación de la confiabilidad y suficiencia del material fáctico para la realización de una tesis de maestría	Informes, resúmenes
17	Evaluación y aprobación de los resultados de investigación y su novedad científica	Trabajo independiente en una tesis bajo la supervisión de un supervisor	Informes, resúmenes, discursos en congresos, seminarios, etc.
18	Defensa pública del informe de resultados del trabajo de investigación del estudiante de maestría del	Reporte de trabajo	Seminario científico en el departamento.

	segundo año de carrera		
19	Presentación del texto de la tesis de maestría al supervisor	Elaboración del texto final del trabajo de fin de máster y su presentación para su defensa.	Trabajo individual con el supervisor.
21	Control final basado en los resultados de trabajo de investigación	Reporte de trabajo	Prueba con evaluación.

La lista de formas de trabajo de investigación para estudiantes de maestría del primer y segundo año de estudio se puede especificar y complementar según los detalles del programa de maestría y el tema de investigación.

El contenido de la investigación está indicado en el plan individual de maestría, desarrollado conjuntamente con el supervisor, aprobado en una reunión del departamento.

## **6. EL SOPORTE MATERIAL Y TÉCNICO PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

*En el curso del trabajo de investigación, los estudiantes utilizan las tecnologías de tomar notas, resumir, analizar la literatura científica y metodológica en la especialidad, recolectar y procesar material práctico, usar herramientas de software apropiadas para construir modelos analíticos y predictivos, formar conclusiones sobre el trabajo hecho.*

*La preparación y presentación del informe puede tener lugar en alguna aula que cuente con equipos de oficina (computadoras, laptops, proyectores, impresoras, escáneres, etc.).*

## **7. APOYO EDUCATIVO-METODOLÓGICO E INFORMATIVO PARA LA CFE**

*Software - Windows XP/Vista/7, Acrobat Reader, Microsoft Office.*

*Recursos de la red de información y telecomunicaciones "Internet":*

1. SBE de RUDN y SBE de terceros, a los que tienen acceso los estudiantes universitarios sobre la base de acuerdos celebrados:

- Sistema de biblioteca electrónica de la RUDN – SBE de RUDN <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- SBE «Universitetskaya biblioteka onlain» <http://www.biblioclub.ru>
- SBE Yurait <http://www.biblio-online.ru>
- SBE «Konsul'tant studenta» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- SBE «Lan'» <http://e.lanbook.com/>
- SBE «Troitskii most»

2. Bases de datos y motores de búsqueda:

- fondo electrónico de documentación legal y técnico-normativa <http://docs.cntd.ru/>
- Motor de búsqueda Yandex <https://www.yandex.ru/>

- Motor de búsqueda Google <https://www.google.ru/>
- base de datos resumen SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. MATERIALES DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE PUNTUACIÓN PARA EVALUAR EL NIVEL DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Los materiales de evaluación y un sistema de calificación de puntos\* para evaluar el nivel de competencias (parte de las competencias) basado en los resultados de trabajo de investigación se presentan en el Apéndice de este Programa para el examen de CFE.

\* - ME y SCP se forman sobre la base de los requisitos del acto normativo local relevante de la Universidad RUDN (reglamentos / orden).

### **DESARROLLADORES:**

Asistente, Departamento de  
Investigaciones Iberoamericanas

---

**Agapova A.E.**

---

### **JEFE DE LA UNIDAD BÁSICA DE FORMACIÓN:**

El Jefe del Departamento de  
Investigaciones Iberoamericanas

---

**Davydov V.M.**

---

### **JEFE DE LOS EP DE LA ES:**

---