

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа магистров

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 45.04.01. Филология

Уровень подготовки: магистратура

Направленность программы (специализация): Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Программа практики разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 45.04.01 Филология, уровень высшего образования – магистратура.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Филология», магистерской программы «Русский язык как иностранный».

1. Цели НИРМ

НИРМ предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИРМ магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2. Задачи НИРМ

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык как иностранный»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области лингвистики и лингводидактики;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации

3. Место НИРМ в структуре ООП

Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

НИРМ направлена на подготовку к защите магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистров

Содержание НИРМ определяется кафедрой русского языка и методики его преподавания, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИРМ в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и педагогики, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подбор и апробация педагогического и лингводидактического инструментария;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИРМ должна быть увязана с тематическим планом НИРМ кафедры. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИРМ	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Формулирование темы исследования, разработка концепции, составление плана	2. Структура исследования
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1. Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования, участие в научных семинарах	5. Тезисы, представленные на научную конференцию, семинар

6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	6.1.	Отчет	НИРМ
	6.2.	Характеристика руководителя о результатах магистрантов	научного НИРМ

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на 1 и 2 курсе магистратуры в течение 1,2 и 3 семестров, объем 19 ЗЕ.

НИРМ магистрантов проводится на выпускающей кафедре русского языка и методики его преподавания, а также на базе ГИРЯП (Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

- самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности;

- подготовить и редактировать научные публикации;

- участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

- планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие

общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том

числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

7. Структура и содержание НИРМ

Общая трудоемкость НИРМ составляет 19 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методы исследования.
8. Описать новизну исследования
9. Создать план исследования. Составить
10. Определить и описать эмпирический объект исследования.
11. Осуществить сбор эмпирических данных.
12. Описать промежуточные результаты.
13. Провести качественный и количественный анализ результатов.
14. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
15. Подготовить отчет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: эмпирические методы – наблюдение, тестирование, беседа; экспериментальные, опрос экспертов в исследуемой области, методы статистической обработки данных.

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Общее руководство и контроль НИРМ возлагается на руководителя от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИРМ.

Непосредственный руководитель НИРМ магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИРМ магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИРМ поддерживается консультациями с научными руководителями магистерскими диссертациями.

10. Форма промежуточной аттестации

1 семестр

	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
	Написание плана магистерской диссертации	20
	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 50 работ).	30
I.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
	Участие в работе научно-практического семинара	20
	Участие в работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	20
	ИТОГО:	100

2 семестр

	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
	Введение к магистерскому исследованию (актуальность, предмет, объект, цель, задачи). Подготовка первой главы	30

	магистерской диссертации	
	Подбор и обоснование педагогического и лингводидактического инструментария. Описание выборки исследования	30
I.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
	Участие в работе научно-практического семинара	10
	Участие в организации и работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	10
	Подготовка доклада на научной конференции по теме исследования (теоретические основания). Примерный объем тезисов – 3 -5 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5	20
	ИТОГО:	100

3 семестр

	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
	Сбор эмпирических данных, статистическая обработка результатов, лингводидактическая интерпретация, разработка практических рекомендаций	30
I.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
	Участие в работе научно-практического семинара	10
	Участие в работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	10
	Подготовка и публикация статьи. Примерный объем статьи – 5-10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5	20
	ИТОГО:	100

По результатам студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей НИРМ по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

а) основная:

1. Литература по теме исследования.

2. Руководство по написанию научной работы:

1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.

2. Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. Методология и методы психологопедагогического исследования. М.: Академия, 2006.

3. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.

4. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований.-Владивосток.-2005.

б) дополнительная:

1. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. –М., 2003. – 208 с.

2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”

3. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.

5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

6. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

7. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований // <http://logopediya.com/books-pedagogika2/22.php>

2. Гусаковский М.А. Мультикультурализм и возможные стратегии идентичности в современном образовании // http://www.isiksp.ru/library/gusakovskiy_ma/gusakovsky000001.htm

3. Крысанова О.А. Методология психолого-педагогических исследований Самара: Изд-во «Самарский университет», 2006. // <http://publisher.samsu.ru/archive/2006/files/20060332.pdf>

4. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. Краткий курс // <http://www.iworld.ru/attachment.php?barcode=978594723731&at=exc&n=0>

5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>

6. Соснин П.И. История и методология науки - http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm 7.

Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

Базы данных:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики - компьютерное оборудование профильной кафедры филологического факультета.

Разработчиком программы является
доцент кафедры русского языка и
методики его преподавания



И.И. Митрофанова

Заведующий кафедрой русского языка
и методики его преподавания



В.М. Шаклеин

Руководитель ООП
заведующий кафедрой
русского языка и методики
его преподавания



В.М. Шаклеин