

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия
Департамент архитектуры*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Тип (название) практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): без профиля

Москва
2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура, 2019 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 21 марта 2019 г. (протокол № 2022-08/7).

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассмотрена на заседании департамента архитектуры 18 апреля 2019 г. (протокол № 2022-02 – 04/09).

Разработчики:

Доцент
должность



подпись

А.Д. Разин
инициалы, фамилия

**Директор департамента
архитектуры**



подпись

О.Ю. Сулова
инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний.

Целями научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков студентами в области архитектуры, а также сбор, обработка и анализ материала, необходимых для написания выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР).

Основными задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме НИР и ВКР;
 - постановка научной задачи, выбор методических способов и средств её решения, подготовка данных для написания научных работ, ВКР;
 - постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
 - разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических задач в архитектуре жилых, общественных и промышленных зданий;
- а также получение профессиональных умений и навыков в области архитектурного проектирования, овладение навыками компьютерного проектирования, 3D-моделирования зданий и сооружений, получение умений использовать нормативную документацию в проектировании.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 учебного плана бакалавриата. НИР базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также является базой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1.	Композиционное моделирование	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов
2.	Архитектурное проектирование	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда
3.	Архитектурное материаловедение	Реклама и PR в современном мире
4.	Архитектурные конструкции	Практические основы межкультурной коммуникации в социализации личности
5.	Архитектурно-строительные технологии	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос
6.	Строительные конструкции	Создание инноваций для повышения качества жизни (создание новых товаров и услуг)

7.	Инженерные системы и оборудование	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса
8.	История архитектуры	Влияние финансовых институтов на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании
9.	Советская и современная зарубежная архитектура	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов
10.	Экономика архитектурных решений	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда
11.	Благоустройство территорий и транспорт	Преддипломная практика
12.	Ознакомительная обмерная практика (учебная)	Государственная итоговая аттестация

3. Способы проведения НИР

Способы проведения НИР следующие:

- стационарная;
- выездная.

НИР организуется департаментом Архитектуры Инженерной академии РУДН и отделом практик Российского университета дружбы народов.

Учебно-методическое и научное руководство НИР осуществляется департаментом Архитектуры.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		С	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	26	26	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	82	82	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3
Продолжительность практики	недель	2	2

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) служат:

- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на архитектурное проектирование зданий и сооружений;

- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и проектные организации;
- лаборатории, архитектурные бюро, мастерские.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента архитектуры, с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- Способен проводить предпроектные исследования, используя библиографические и иконографические источники (ПК-6);
- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия (ПК-7).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
Способен проводить предпроектные исследования, используя библиографические и иконографические источники (ПК-6)	Основы архитектуры. Проектная культура и ее компоненты. Библиографические источники.	Использовать накопленные в образовательных программах знания и умения. Проводить предпроектные исследования	Проведения предпроектных исследований, используя библиографические и иконографические источники.
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки,	Климатических, инженерно-геологических, социально-	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая	Обобщение, анализ и критическая оценка архитектурных решений отечественной и

включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия (ПК-7)	культурных, историко-архитектурных условий.	климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	зарубежной проектно-строительной практики, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия
---	---	--	---

7. Структура и содержание НИР

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой архитектурного бюро, выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики.	-	10	10
4		Мероприятия по сбору материала в соответствии с индивидуальным заданием.	-	26	26
5		Анализ и обработка полученных данных.	-	26	26
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
7		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
8	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
9		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
ВСЕГО:			26	82	108

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие образовательные технологии:

-контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

1. **Рыбакова Г. С.** Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 1: Гражданские здания / Г. С. Рыбакова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9585-0427-5.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>

2. **Многофункциональный жилой комплекс** [Электронный ресурс]: пособие по проектированию / С. А. Дектерев [и др.]. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012. - 63 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436784>

3. **Меренков А. В.** Малоэтажное жилище [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-7408-0148-3.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222046>

Дополнительная литература:

1. **Ларионова К. О.** Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2016. - 458 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-9916-4076-3.

<http://www.biblio-online.ru/book/60285665-D61A-464D-AEC6-2771737D17D7>

2. **Иодо И. А.** Теоретические основы архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Иодо, Ю. А. Протасова, В. А. Сысоева. - Минск: Высшая школа, 2015. - 116 с. - студенты вузов. - аспиранты. - магистры. - преподаватели. - архитекторы. - специалисты. - специалисты в области архитектуры. - ISBN 978-985-06-2519-9.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459637>

в) нормативная литература.

1. "СП 160.1325800.2014. Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования" (утв. Приказом Минстроя России от 07.08.2014 N 440/пр)
2. Градостроительный кодекс российской федерации №190-ФЗ (Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года)
3. Федеральный закон №384-ФЗ. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. От 25 декабря 2009 года.
4. "СП 140.13330.2012. Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" (утв. и введен в действие Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 122/ГС)
5. СП 5.13130.2009. Свод правил системы противопожарной защиты установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические нормы и правила проектирования.

г) программное обеспечение.

- graphisoft.ru
- Smeta.ru

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://books.totalarch.com>
- <http://www.architime.ru/books.htm> StroyNet.RU: Российский строительный портал "StroyNet".
- <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2031>

Internet-ресурсы (зарубежье):

- <http://architecture.about.com>
- <http://www.academicpapers.org/#!/-/c11aj>
- <http://www.dezeen.com/architecture/>

BuilderCentral.Com: Всеобъемлющий справочник строителя и проектировщика, США.
BuilderConstructor.com: Каталог для строителей и проектировщиков, США.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

AutoCAD
Revit
3dsMax

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 07.03.01 Архитектура (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Методические кабинеты: 358, 554, 551, 556.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вид практики: Учебная

Тип (название) практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): без профиля

Москва
2019

Настоящий Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является приложением к рабочей программе практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), разработанной в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура, 2019 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 21 марта 2019 г. (протокол № 2022-08/7) и рассмотренной на заседании департамента архитектуры 18 апреля 2019 г. (протокол № 2022-02 – 04/09).

Разработчики:

Доцент
должность



подпись

А.Д. Разин
инициалы, фамилия

**Директор департамента
архитектуры**



подпись

О.Ю. Сулова
инициалы, фамилия

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен проводить предпроектные исследования, используя библиографические и иконографические источники (ПК-6);
- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия (ПК-7).

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Контроль и оценка сформированности у обучающегося определенных компетенций по итогам практики проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения), отзыва руководителя (характеристики с предприятия) и отчета по практике.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при прохождении практики обучающимся, шкалы оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
ПК-6	Знания: основ архитектуры, проектной культуры и ее компонентов, библиографические источники	Обучающийся не знает основ архитектуры, проектной культуры и ее компонентов, библиографические источники	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала основ архитектуры, проектной культуры и ее компонентов, библиографические источники	пороговый уровень (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала основ архитектуры, проектной культуры и ее компонентов, библиографические источники	продвинутый уровень (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует глубокие знания основ архитектуры, проектной культуры и ее компонентов, библиографические источники	высокий уровень (отлично)
	Умения: использовать накопленные в	Обучающийся не умеет использовать накопленные в образовательных программах знания и умения,	ниже порогового уровня (неудовлетвори-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции		
1	2	3	4		
	образовательных программах знания и умения, проводить предпроектные исследования	проводить предпроектные исследования	тельно)		
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать накопленные в образовательных программах знания и умения, проводить предпроектные исследования	пороговый уровень (удовлетворительно)		
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать накопленные в образовательных программах знания и умения, проводить предпроектные исследования	продвинутый уровень (хорошо)		
		Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать накопленные в образовательных программах знания и умения, проводить предпроектные исследования	высокий уровень (отлично)		
	Навыки: проведения предпроектных исследований, используя библиографические и иконографические источники	Обучающийся не владеет навыками проведения предпроектных исследований, используя библиографические и иконографические источники	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)		
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками проведения предпроектных исследований, используя библиографические и иконографические источники	пороговый уровень (удовлетворительно)		
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения предпроектных исследований, используя библиографические и иконографические источники	продвинутый уровень (хорошо)		
		Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками проведения предпроектных исследований, используя библиографические и иконографические источники	высокий уровень (отлично)		
		ПК-7	Знания: климатических, инженерно-	Обучающийся не знает климатических, инженерно-геологических, социально-культурных, историко-	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции	
1	2	3	4	
	геологических, социально-культурных, историко-архитектурных условий	архитектурных условий		
		Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала о климатических, инженерно-геологических, социально-культурных, историко-архитектурных условиях	пороговый уровень (удовлетворительно)	
		Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала о климатических, инженерно-геологических, социально-культурных, историко-архитектурных условиях	продвинутый уровень (хорошо)	
			Обучающийся демонстрирует глубокие знания климатических, инженерно-геологических, социально-культурных, историко-архитектурных условий	высокий уровень (отлично)
	Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия		Обучающийся не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
			Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	пороговый уровень (удовлетворительно)
			Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	продвинутый уровень (хорошо)
			Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-	высокий уровень (отлично)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
		архитектурные условия	
	Навыки: сбора, обработки и анализа данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	Обучающийся не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками сбора, обработки и анализа данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	пороговый уровень (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора, обработки и анализа данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	продвинутый уровень (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками сбора, обработки и анализа данных об условиях застройки, включая климатические, инженерно-геологические, социально-культурные, историко-архитектурные условия	высокий уровень (отлично)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики в форме устного **опроса** обучающегося в процессе прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме **зачета с оценкой** на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики либо характеристики на обучающегося от сторонней организации.

По результатам промежуточной аттестации по практике выставляется дифференцированная оценка по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», а также оценка в системе ECTS (A, B, C, D, E).

Таблица 2 – Шкала оценивания результатов прохождения практики (в соответствии с БРС РУДН)

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел	Формы контроля уровня сформированности компетенций			Баллы темы
		Контактная работа, баллов (max.)	Иные формы учебной работы, баллов (max.)	Зачет	
		Опрос	Отчет		
ПК-6	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	5	10	5	20
ПК-6	Ознакомление с работой научно-исследовательских и научно-педагогических учреждений, выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики.	5	10	5	20
ПК-7	Сбор аналитических данных в соответствие с индивидуальным заданием	5	10	5	20
ПК-6; ПК7	Анализ и обработка полученных данных по архитектурным объектам	5	10	5	20
ПК-6; ПК-7	Написание отчета по научно-исследовательской работе (НИР), научным публикациям	5	10	5	20
ИТОГО:		25	50	25	100

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Таблица 3 – Формы контроля оценивания результатов практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма контроля
1	ПК-6	Организационно-подготовительный	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	ПК-6; ПК-7	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3	ПК-6; ПК-7	Отчетный	Защита/презентация отчета по практике

Проведение защиты отчета о прохождении практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения. Практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;

в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;

г) отзыв руководителя практики либо характеристика на студента от организации. Критерии оценивания защиты отчета по практике представлены в *таблице 4*.

Отчет по практике позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками.

К защите допускается отчет, оформленный в соответствии с действующими требованиями. О допуске к защите руководитель дела делает надпись на титульном листе отчета. Защита производится перед сформированной департаментом/кафедрой комиссией, состоящей минимум из двух преподавателей с участием руководителя, и в присутствии студентов. Студент кратко докладывает об основных этапах прохождения практики и выполнения индивидуального задания, а также отвечает на вопросы комиссии. Содержание и критерии оценки (*таблица 4*) проекта доводятся до сведения студентов перед защитой. Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты, затем выставляется в ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося.

Таблица 4 – Критерии оценивания защиты отчета по практике

Шкала оценивания, % от макс.кол-ва баллов, выделяемых на зачет	Критерии оценивания
100-80	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
79-60	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет грамотно изложенную теоретическую часть. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
59-10	Содержание отчета частично не соответствует заданию. Содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
0	Содержание отчета не соответствует заданию. Отчет не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по его оформлению. В отчете нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Перечень вопросов к устному опросу

1. Систематизация и практическое применение теоретических знаний в архитектуре.
2. Цели научно-исследовательской работы в архитектуре и градостроительстве.
3. Состав научно-исследовательской работы.
4. Методика сбора, обработки и анализа материалов, необходимых для написания научных работ и магистерской диссертации.
5. Фундаментальные и прикладные разделы теории архитектуры и градостроительства.
6. Правовые и этические ограничения в научно-исследовательской работе.
7. Социально-экономические факторы в архитектурной деятельности.
8. Организационные формы научно-исследовательской работы.
9. Планирование научных исследований в архитектуре и градостроительстве.
10. Контроль за соблюдением научно-исследовательских регламентов, обслуживанием научного оборудования и приборов.

Примерные варианты индивидуальных заданий на практику.

1. Совершенствование архитектуры центров общественного назначения.
2. Поиск инновационных архитектурно-планировочных решений жилых зданий.
3. Поиск инновационных архитектурно-планировочных решений общественных зданий.
4. Поиск инновационных архитектурно-планировочных решений промышленных зданий.
5. *Архитектурно-планировочные особенности реконструкции и реновации жилых, общественных и промышленных зданий.*
6. Особенности и перспективы архитектурной трансформации объектов торгового назначения.
7. Разработка новых принципов формирования жилой среды в новых социально-экономических условиях.
8. Концептуальное архитектурное проектирование аграрно-промышленных комплексов.
9. Архитектура туристических комплексов в различных ландшафтно-климатических условиях.
10. Архитектура оздоровительных центров в различных странах мира.
11. Развитие пространства архитектурного объекта в зависимости от функционального назначения.
12. Особенности архитектурного проектирования современных многофункциональных комплексов.

- 13. Развитие объёмно-пространственной композиции гостиничных комплексов (на примере...).*
- 14. Проблемы сохранения и развития жилого фонда. Архитектурный аспект.*
- 15. Совершенствование архитектурных форм рекреационно- туристических комплексов.*