

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

**Направление подготовки:** 07.06.01 Архитектура


**Направленность (специализация):** 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Москва,  
2020


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.06.01 Архитектура, профиль «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 30 декабря 2019 г. (протокол № 2022-08/5).

Рабочая программа дисциплины Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) рассмотрена на заседании департамента архитектуры.

**Разработчики:**

		А.Д. Разин
доцент должность	подпись	инициалы, фамилия
_____ должность	_____ подпись	_____ инициалы, фамилия
_____ должность	_____ подпись	_____ инициалы, фамилия

**Руководитель департамента**

	А.А. Колесников
подпись	инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) является систематизация и расширение профессиональных знаний; овладение современными методами исследования и экспериментирования; формирование навыков ведения самостоятельного научного исследования по направлению.; получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области архитектурного проектирования зданий и сооружений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- проведение научного исследования и представление его результатов в форме научно-квалификационной работы (диссертации)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин*

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Методология научных исследований	Государственная итоговая аттестация
2	Педагогика высшей школы	
3	Теория архитектуры	
4	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
5	Научно-исследовательский семинар	
6	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	
7	История и философия науки	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- владением методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1);
- умением разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2).

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

*Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
1	2	3	4
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	методов научно-исследовательской деятельности	критически анализировать современные научные достижения	генерирования новых идей при решении задач исследования

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)			
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	общих форм, закономерностей и инструментальных средств естественных дисциплин; основных понятий и инструментов теории вероятностей, математической статистики, стохастического анализа.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении различных моделей.	решения научных и профессиональных задач математическими, статистическими и количественными методами.
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	базовых классических моделей профессиональной деятельности;	проводить оценку научной и практической значимости результатов научных исследований;	научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	основ профессиональной этики	грамотно использовать этические нормы в профессиональной деятельности	соблюдения этических норм в профессиональной деятельности
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	методов анализа и обработки исследовательских данных; требований к оформлению результатов научных исследований	осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания; использовать достижения смежных	сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме; владения методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик.

		наук в своих исследованиях;	теристик по результатам самостоятельного исследования; применения современных информационных технологий при проведении научных исследований
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1)	методов научно-исследовательской деятельности	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	владения методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования
владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	теоретических и методических основ и современных тенденций развития архитектурного образования	применять существующие и генерировать новые методы решения научно- и проектно-исследовательских и задач в области архитектуры и градостроительства	владения современными информационными и коммуникационными технологиями
способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3)	методологии проведения научного исследования	использовать современное исследовательское оборудование и приборы	владения современными информационными технологиями в архитектурной деятельности
способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4)	основных методов, форм и средств научно-исследовательской деятельности в области архитектуры	анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	методологии архитектурных исследований и структуры составления научных публикаций	грамотно излагать результаты проведенных исследований в виде публикаций и презентаций	владения современным информационно-техническим обеспечением и компьютерными технологиями
способностью к разра-	методологии науч-	разрабатывать но-	ведения архитектур-

ботке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6)	но- исследовательской деятельности в области архитектуры	вые методы архитектурного исследования и самостоятельно применять их с учетом правил соблюдения авторских прав	ных исследований
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7)	основ научно-исследовательской работы	организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	управленческие и коммуникативные
владением методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1)	содержания основных разделов архитектуры и ее роли в мировой культуре; принципов организации проектной деятельности и основы управления проектами;	критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы; применять базовые знания и представления в области архитектурного проектирования;	законодательной и нормативной базы проектно-строительной деятельности; основ профессиональной этики и менеджмента; владения современными концепциями архитектурной науки, современной отечественной и зарубежной практики
умением разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2)	Порядка рассмотрения и согласования проектно-сметной документации; законодательной и финансового контекста, норм, правил, стандартов, регламентирующих архитектурно-строительную практику, международных стандартов профессионализма в архитектурной практике;	Выполнять функции архитектора - проектировщика, организационные и исследовательские задачи в структуре проектной организации; осуществлять авторский надзор за реализацией проекта	проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, генерирования, восприятия и развития новых идей; представления архитектурных идей

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр	
			5	6
Аудиторные занятия		60	36	24
в том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		60	36	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Курсовой проект/курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		1560	936	624
Вид аттестационного испытания			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	1620	972	648
	зачетных единиц	45	27	18

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр		
			6	7	8
Аудиторные занятия		60	20	26	14
в том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		60	20	26	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Курсовой проект/курсовая работа		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		1560	520	676	364
Вид аттестационного испытания			зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	1620	540	702	378
	зачетных единиц	45	15	19,5	10,5

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>5 СЕМЕСТР</b>						
1.	Раздел №1. Подготовительный этап	-	12	-	306	318
	Тема 1.1. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	-	6	-	160	166



№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);					
	Тема 1.2. Определение методологии и методов исследования	-	6	-	166	172
	<b>Зачет</b>	-			<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Содержательный этап.</b>	-	<b>12</b>	-	<b>306</b>	<b>318</b>
	Тема 2.1. Мероприятия по сбору, обработке систематизации теоретического материала	-	12	-	306	318
	<b>Зачет</b>	-		-	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Содержательно-аналитический этап</b>	-	<b>12</b>	-	<b>306</b>	<b>318</b>
	Тема 3.1. Мероприятия по обработке и систематизации проектных материалов	-	6	-	160	166
	Тема 3.2. Анализ и классификация материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	-	6	-	166	172
	<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>6 СЕМЕСТР</b>						
<b>4.</b>	<b>Раздел №4. Практический этап</b>	-	<b>12</b>	-	<b>304</b>	<b>316</b>
	Тема 4.1. Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом.	-	4	-	100	104
	Тема 4.2. Оформление результатов работы.	-	4	-	100	104
	Тема 4.3. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе		4		104	108
	<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел №5. Контрольно-оценочный этап</b>	-	<b>12</b>	-	<b>302</b>	<b>314</b>
	Тема 5.1. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости;		4		72	76
	Тема 5.2. Основные положения, выносимые на защиту;		4		78	82
	Тема 5.3. Апробация и внедрение результатов исследований.		2		74	76
	Тема 5.4. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования		2		78	80
	<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>60</b>		<b>1560</b>	<b>1620</b>

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>6 СЕМЕСТР</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Подготовительный этап</b>	-	<b>8</b>	-	<b>170</b>	<b>178</b>
	Тема 1.1. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);	-	4	-	100	104
	Тема 1.2. Определение методологии и методов исследования	-	4	-	70	74
	<b>Зачет</b>	-		-	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Содержательный этап.</b>	-	<b>4</b>	-	<b>170</b>	<b>174</b>
	Тема 2.1. Мероприятия по сбору, обработке систематизации теоретического материала	-	4	-	170	174
	<b>Зачет</b>	-		-	-	-
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Содержательно-аналитический этап</b>	-	<b>8</b>	-	<b>180</b>	<b>188</b>
	Тема 3.1. Мероприятия по обработке и систематизации проектных материалов	-	4	-	100	104
	Тема 3.2. Анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	-	4	-	80	84
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-
<b>7 СЕМЕСТР</b>						
<b>4.</b>	<b>Раздел №4. Практический этап</b>	-	<b>26</b>	-	<b>676</b>	<b>702</b>
	Тема 4.1. Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом.	-	8	-	200	208
	Тема 4.2. Оформление результатов работы.	-	8	-	200	208
	Тема 4.3. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе	-	10	-	276	286
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-
<b>8 СЕМЕСТР</b>						
<b>4.</b>	<b>Раздел №5. Контрольно-оценочный этап</b>	-	<b>14</b>	-	<b>364</b>	<b>378</b>
	Тема 5.1. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости;	-	4	-	100	104
	Тема 5.2. Основные положения, выносимые на защиту;	-	4	-	100	104

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Тема 5.3. Апробация и внедрение результатов исследований.		4		100	104
	Тема 5.4. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования		2		64	66
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>60</b>		<b>1560</b>	<b>1620</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.06.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области архитектурного проектирования зданий и сооружений. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа со специализированным программным обеспечением и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Никитина, Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина ; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242>
2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442501>
3. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-433576>

### *Дополнительная литература:*

1. Рыбакова, Г.С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. - ISBN 978-5-9585-0427-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>
2. Забалуева Татьяна Рустиковна Основы архитектурно-конструктивного проектирования: Учебник / Забалуева Т.Р., - 2-е изд. - М.:МГСУ, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-7264-1658-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961966>
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442505>

### *Периодические издания:*

1. Ахмедова Е.А. Об учебнике А. Л. Гельфонд «Архитектурное проектирование общественных зданий» // Academia. Архитектура и строительство. 2016. Выпуск 2, С.144-145 Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-uchebnike-a-l-gelfond-arhitekturnoe-proektirovanie-obschestvennyh-zdaniy>
2. Каракулева Е.Г. Информационные технологии в архитектурном проектировании // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. Выпуск 1 том 1, С.208-210 Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-arhitekturnom-proektirovanii>

3. Баранов В. А., Куликов А. В. Логика архитектурно-строительного проектирования // Вологдинские чтения. 2008. Выпуск 70, С.13-15 Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/logika-arhitekturno-stroitel'nogo-proektirovaniya>

4. Кокаревич Мария Николаевна Философское познание и архитектурное проектирование // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. Выпуск 39, С.13-21

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskoe-poznanie-i-arhitekturnoe-proektirovanie>

5. Чистяков Дмитрий Александрович. Конструктивные системы покрытий зданий политехнических музеев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Инженерные исследования. 2014. Выпуск 4, С.98-102

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktivnye-sistemy-pokrytiy-zdaniy-politehnicheskikh-muzeev>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- .....

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

#### *Программное обеспечение:*

1. Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсового проекта/работы и самостоятельной работы студентов:

- Archicad

- Autocad

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Курс лекций по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (приложение 3).

3. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (приложение 4).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<b>Лекционная аудитория № 483</b> Оборудование и мебель: - Столы на металлокаркасе К-726 1400x700x750 (бук) - Плазменный телевизор SAMSUNG PS-50 A410C1 с кронштейном для ЖК мониторов 46 дюймов - Шкаф для чертежей 780*700*2000 закрытый 22 мм в. Оксфорд- усилитель трансляционный – ROXTON AA-120; - столы и скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 495</b> Оборудование и мебель: - Столы на металлокаркасе К-726 1400x700x750 (бук) - столы и скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 267</b> Оборудование и мебель: - Столы на металлокаркасе К-726 1400x700x750 (бук) - Плазменный телевизор SAMSUNG PS-50 A410C1 с кронштейном для ЖК мониторов 46 дюймов - Шкаф для чертежей 780*700*2000 закрытый 22 мм в. Оксфорд- усилитель трансляционный – ROXTON AA-120; - столы и скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 487</b> Оборудование и мебель: - Столы на металлокаркасе К-726 1400x700x750 (бук) - столы и скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.