

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Рекомендуется для направления подготовки

07.06.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность программы (профиль)

Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) является систематизация и расширение профессиональных знаний; овладение современными методами исследования и экспериментирования; формирование навыков ведения самостоятельного научного исследования по направлению.; получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области архитектурного проектирования зданий и сооружений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- проведение научного исследования и представление его результатов в форме научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Методология научных исследований	Государственная итоговая аттестация
2	Педагогика высшей школы	
3	Теория архитектуры	
4	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
5	Научно-исследовательский семинар	
6	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	
7	История и философия науки	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1);
- умение разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2).

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генериро-	методов научно-исследовательской деятельности	критически анализировать современные научные достижения	генерирования новых идей при решении задач исследования

ванию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)			
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	общих форм, закономерностей и инструментальных средств естественных наук; основных понятий и инструментов теории вероятностей, математической статистики, стохастического анализа.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении различных моделей.	решения научных и профессиональных задач математическими, статистическими и количественными методами.
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	базовых классических моделей профессиональной деятельности;	проводить оценку научной и практической значимости результатов научных исследований;	научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	основ профессиональной этики	грамотно использовать этические нормы в профессиональной деятельности	соблюдения этических норм в профессиональной деятельности
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	методов анализа и обработки исследовательских данных; требований к оформлению результатов научных исследований	осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания; использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;	сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме; владения методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования; применения

			современных информационных технологий при проведении научных исследований
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1)	методов научно-исследовательской деятельности	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	владения методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования
владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	теоретических и методических основ и современных тенденций развития архитектурного образования	применять существующие и генерировать новые методы решения научно- и проектно-исследовательских и задач в области архитектуры и градостроительства	владения современными информационными и коммуникационными технологиями
способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3)	методологии проведения научного исследования	использовать современное исследовательское оборудование и приборы	владения современными информационными технологиями в архитектурной деятельности
способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4)	основных методов, форм и средств научно-исследовательской деятельности в области архитектуры	анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	методологии архитектурных исследований и структуры составления научных публикаций	грамотно излагать результаты проведенных исследований в виде публикаций и презентаций	владения современным информационно-техническим обеспечением и компьютерными технологиями
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом	методологии научно-исследовательской деятельности в области архитектуры	разрабатывать новые методы архитектурного исследования и самостоятельно применять их с учетом правил соблюдения авторских прав	ведения архитектурных исследований

правил соблюдения авторских прав (ОПК-6)			
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7)	основ научно-исследовательской работы	организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	управленческие и коммуникативные
владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1)	содержания основных разделов архитектуры и ее роли в мировой культуре; принципов организации проектной деятельности и основы управления проектами;	критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы; применять базовые знания и представления в области архитектурного проектирования;	законодательной и нормативной базы проектно-строительной деятельности; основ профессиональной этики и менеджмента; владения современными концепциями архитектурной науки, современной отечественной и зарубежной практики
умение разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2)	Порядка рассмотрения и согласования проектно-сметной документации; законодательной и финансового контекста, норм, правил, стандартов, регламентирующих архитектурно-строительную практику, международных стандартов профессионализма в архитектурной практике;	Выполнять функции архитектора-проектировщика, организационные и исследовательские задачи в структуре проектной организации; осуществлять авторский надзор за реализацией проекта	Проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, генерирования, восприятия и развития новых идей; представления архитектурных идей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия	60	36	24
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	60	36	24

Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Курсовой проект/курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		1560	936	624
Вид аттестационного испытания			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	1620	972	648
	зачетных единиц	45	27	18

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр		
			6	7	8
Аудиторные занятия		60	20	26	14
в том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		60	20	26	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Курсовой проект/курсовая работа		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		1560	520	676	364
Вид аттестационного испытания			зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	1620	540	702	378
	зачетных единиц	45	15	19,5	10,5

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
5 СЕМЕСТР						
1.	Раздел №1. Подготовительный этап	-	12	-	306	318
	Тема 1.1. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);	-	6	-	160	166
	Тема 1.2. Определение методологии и методов исследования	-	6	-	166	172
	Зачет	-			6	6
2.	Раздел №2. Содержательный этап.	-	12	-	306	318
	Тема 2.1. Мероприятия по сбору, обработке систематизации теоретического материала	-	12	-	306	318
	Зачет	-		-	6	6
3.	Раздел №3. Содержательно-аналитический этап	-	12	-	306	318

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Тема 3.1. Мероприятия по обработке и систематизации практического материала	-	6	-	160	166
	Тема 3.2. Анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	-	6	-	166	172
	Зачет	-	-	-	6	6
6 СЕМЕСТР						
4.	Раздел №4. Практический этап	-	12	-	304	316
	Тема 4.1. Аprobация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом.	-	4	-	100	104
	Тема 4.2. Оформление результатов работы.	-	4	-	100	104
	Тема 4.3. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе		4		104	108
	Зачет	-	-	-	8	8
4.	Раздел №5. Контрольно-оценочный этап	-	12	-	302	314
	Тема 5.1. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости;		4		72	76
	Тема 5.2. Основные положения, выносимые на защиту;		4		78	82
	Тема 5.3. Аprobация и внедрение результатов исследований.		2		74	76
	Тема 5.4. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования		2		78	80
	Зачет	-	-	-	10	10
	ВСЕГО:	-	60		1560	1620

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
6 СЕМЕСТР						
1.	Раздел №1. Подготовительный этап	-	8	-	170	178
	Тема 1.1. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-	-	4	-	100	104

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	ресурсами);					
	Тема 1.2. Определение методологии и методов исследования	-	4	-	70	74
	Зачет	-			-	-
2.	Раздел №2. Содержательный этап.	-	4	-	170	174
	Тема 2.1. Мероприятия по сбору, обработке систематизации теоретического материала	-	4	-	170	174
	Зачет	-		-	-	-
3.	Раздел №3. Содержательно-аналитический этап	-	8	-	180	188
	Тема 3.1. Мероприятия по обработке и систематизации практического материала	-	4	-	100	104
	Тема 3.2. Анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	-	4	-	80	84
	Зачет	-	-	-	-	-
7 СЕМЕСТР						
4.	Раздел №4. Практический этап	-	26	-	676	702
	Тема 4.1. Аprobация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом.	-	8	-	200	208
	Тема 4.2. Оформление результатов работы.	-	8	-	200	208
	Тема 4.3. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе		10		276	286
	Зачет	-	-	-	-	-
8 СЕМЕСТР						
4.	Раздел №5. Контрольно-оценочный этап	-	14	-	364	378
	Тема 5.1. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости;		4		100	104
	Тема 5.2. Основные положения, выносимые на защиту;		4		100	104
	Тема 5.3. Аprobация и внедрение результатов исследований.		4		100	104
	Тема 5.4. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования		2		64	66
	Зачет	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	-	60	-	1560	1620

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.06.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области архитектурного проектирования зданий и сооружений. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа со специализированным программным обеспечением и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Никитина Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий: учебное пособие / Т.А. Никитина; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 195 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01033-3; то же [Электронный ресурс].
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242>
2. Ананьин М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учебное пособие для среднего профессионального образова-

ния / М. Ю. Ананьин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://biblio-online.ru/bcode/442501>

3. Опарин С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-433576>

Дополнительная литература:

1. Красовский А.К. Гражданская архитектура. Части зданий / А.К. Красовский. - 2-е изд. — М.: Типография А. А. Левенсон, 1886. - 461 с. - ISBN 978-5-4460-4779-6; то же [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99274>

2. Рыбакова, Г.С. Архитектура зданий: учебное пособие / Г.С. Рыбакова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. - ISBN 978-5-9585-0427-5; то же [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>

3. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: Учебник / Забалуева Т.Р., - 2-е изд. - М.: МГСУ, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-7264-1658-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/961966>

4. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://biblio-online.ru/bcode/442505>

Периодические издания:

1. Ахмедова Е.А. Об учебнике А. Л. Гельфонд «Архитектурное проектирование общественных зданий» // Academia. Архитектура и строительство. 2016. Выпуск 2, С.144-145

Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ob-uchebnike-a-l-gelfond-arhitekturnoe-proektirovanie-obschestvennyh-zdaniy>

2. Каракулева Е.Г. Информационные технологии в архитектурном проектировании // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. Выпуск 1 том 1, С.208-210

Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-arhitekturnom-proektirovanii>

3. Баранов В.А., Куликов А.В. Логика архитектурно-строительного проектирования // Вологодские чтения. 2008. Выпуск 70, С.13-15
Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/logika-arhitekturno-stroitel'nogo-proektirovaniya>
4. Кокаревич М.Н. Философское познание и архитектурное проектирование // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. Выпуск 39, С.13-21
Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskoe-poznanie-i-arhitekturnoe-proektirovanie>
5. Чистяков Д.А. Конструктивные системы покрытий зданий политехнических музеев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Инженерные исследования. 2014. Выпуск 4, С.98-102
Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktivnye-sistemy-pokrytiy-zdaniy-politehnicheskikh-muzeev>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсового проекта/работы и самостоятельной работы студентов:
 - ArchiCAD
 - AutoCAD

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Курс лекций по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (приложение 3).

3. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (приложение 4).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. №483. Комплект специализированной мебели; технические средства: плазменный телевизор SAMSUNG PS-50 A410C1 с кронштейном для ЖК мониторов 46 дюймов.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, кандидат архитектуры

должность



подпись

А.Д. Разин

инициалы, фамилия

Директор департамента



подпись

О.В. Бик

инициалы, фамилия