

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Рекомендуется для подготовки по направлению
38.06.01 «Экономика»**

Профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным
хозяйством» (очное)

Квалификация (степень) выпускника:
Преподаватель-исследователь

1. Цели научных исследований:

Целью научных исследований является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм стимулирования соискателей к научной деятельности, к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Необходимо подготовить аспиранта к самостоятельной научной деятельности, результатом которой должно стать написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и ее защита, а также в составе научно-исследовательского коллектива. Результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации), а также проведение научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

2. Задачи научных исследований:

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование у аспирантов мотивации к более углубленному освоению учебного материала и научной литературы по проблемам функционирования экономических систем и субъектов;
- формирование навыков использования методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские задачи, которые возникают в процессе научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными технологиями сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научных материалов с учетом их формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- привлечение аспирантов к проведению научно-исследовательских работ и практических разработок, осуществляемых по заказам предприятий реального сектора экономики;
- проведение апробации научного исследования.

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 ООП аспирантуры. В «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования осуществляются в индивидуальном порядке в течение всего срока обучения в соответствии с индивидуальным планом в сроки, установленные учебным планом и графиком подготовки. Для успешного выполнения научных исследований аспирант должен освоить набор соответствующих профильных дисциплин.

4. Формы проведения научных исследований

В процессе обучения в аспирантуре предусмотрены разнообразные формы:

- выступления на заседаниях кафедры с отчетом о проделанной научной работе за год;
- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;

- участие аспирантов в открытых конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера на базе выпускающего подразделения, к которой прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах выпускающего подразделения по хоздоговорной тематике, в рамках государственных грантов и инициативных научно-исследовательских работах;
- организация научных кружков студентов;
- принятие участия в работе школ молодых ученых;
- проведение мастер-классов;
- подготовка тезисов и выступления на научно-практических конференциях участие в работе научно-практических конференций;
- подготовка и опубликование научных работ в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки РФ;
- подготовка и представление научного доклада по итогам проведения диссертационного исследования (в рамках НКР).
- написание текста выпускной квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

5. Место и время проведения научных исследований

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 90 зачетных единиц (3240 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, объем на первый год обучения составляет 1080 часов или 30 ЗЕ, второй год обучения 1080 часов или 30 ЗЕ, третий год обучения – 1080 часов или 30 ЗЕ. Научные исследования проводятся в научных библиотеках, научно-исследовательских центрах, подразделениях учебных заведений, в подразделениях отдельных предприятий и компаний (по договоренности), в подразделениях министерств и ведомств и др.

Распределение объема научных исследований по семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научные исследования	3240 / 90	1080 / 30		1080 / 30		1080 / 30	
Формы промежуточной аттестации		зачет		зачет		зачет	

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы. Разработка структуры диссертационной работы.	810
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы. Разработка баз данных, программного обеспечения.	810

3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы. Работа по подготовке рукописи – формирование глав исследования, оформление списка использованных источников и ссылок на них. Подготовка введения и заключения. Оформление приложений к диссертации.	810
4	Подготовка рукописи автореферата диссертации. Оформление научного доклада об основных результатах диссертационного исследования.	810
Итого:		3240

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

Процесс осуществления научных исследований направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2.1);

владением навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2);

умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-2.3).

В результате аспирант должен иметь представление о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах, а также о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок:

Знать:

- особенности и принципы организации научного труда;
- основные источники и методы поиска научной информации;
- современное состояние науки в соответствующей области знаний;
- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру;
- современные методы и технологии научной коммуникации.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;
- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

Владеть:

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов
- навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
- навыками публикации результатов научных исследований
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
- особенностями научного и научно-публицистического стиля.

7. Структура и содержание научных исследований:

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 90 зачетных единиц (3240 часа).

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	Определение темы научного исследования совместно с научным руководителем. Поиск, обзор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования.	Формулирование темы, гипотезы, цели и задач исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Разработка структуры научной работы. Заполнение и утверждение индивидуального плана.	Обсуждение темы диссертационного исследования на заседании кафедры и ее рекомендация к утверждению на заседании Ученого совета.
2	Работа с источниками научно-экономической информации	Реферирование и обзор основных источников по	Обсуждение с научным

	по тематике научного исследования.	теме исследования.	руководителем и/или на заседаниях кафедры. Составление списка литературы
--	------------------------------------	--------------------	---

8. Научно-исследовательские технологии, используемые при проведении научных исследований

В процессе проведения научных исследований применяются следующие технологии: определение проблемы, объекта и предмета исследований; формулирование цели и задач; разработка инструментария исследования; проведение опроса, наблюдений; сбор, обработка и систематизация первичного материала; осуществление расчетов, в т.ч. с помощью специальных программ и мультимедийного оборудования; прогноз показателей и ситуаций; систематизация и обработка научной литературы; формулирование выводов и предложение; представление материалов для выступлений на конференциях, для проведения экспертизы. Проблемно-ориентированные технологии включают в себя проблемные занятия (лекции и семинары), контекстное обучение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта при проведении научных исследований

Научное исследование проводится аспирантом самостоятельно в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемом аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденном заведующим кафедрой.

Аспиранты в своей работе изучают и используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с другими актуальными работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, ведущими учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека университета.

Аспирант не должен допускать плагиат.

Научные исследования предполагают знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций. Аспирантам рекомендуется посещение не менее 5 защит соискателей по соответствующей специальности.

Контрольные вопросы и задания:

- Чем обоснована актуальность темы исследования?
- В чем состоит новизна научного исследования?
- Как раскрываются задачи в пунктах научной новизны?
- Постулаты каких экономических теорий и школ составили базу исследования?
- Какова научная гипотеза?
- В чем состоит теоретическая значимость исследования?
- Какие аспекты и тенденции были выявлены в процессе исследования?
- Чем обосновывается выбор используемых методов исследования?
- Какие результаты научного исследования нашли отражение в научных публикациях?
- Какие основные источники были использованы в процессе проведения исследования?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки: учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2014. 231 с.
2. Горелов Н.А., Круглов Д.В., Кораблева О.Н. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2018. 365 с.
3. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2016. 255 с.

4. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований. П.: Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2014. 186 с.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов – дипломников. М.: Академический Проект, 2008. 194 с.

2. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие. Москва: Академия, 2013. 124 с.

3. Орехов, А.М. Методы экономических исследований: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2006. 392 с.

4. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений. М.: Инфра-М, 2016. 452 с.

Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ

2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»

3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»

4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России

5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки

6. <http://www.edu.ru/> Российское образование

7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»

8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Аудиторный фонд, фонды и залы научной библиотеки, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

–Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска,

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

<i>Аудитория</i>	<i>Наименование</i>	<i>Наименование</i>
------------------	---------------------	---------------------

29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
Залы 1-4	Научная библиотека	

12. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в виде зачета с оценкой (с указанием количества баллов). По итогам научно-исследовательской работы аспирантом представляется пакет документов.

<i>Период обучения</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<i>Участие в научно-практических конференциях, публикации</i>	<i>Компетенции</i>
Аттестация по итогам 1 семестра	<p>Утверждение темы диссертации на Ученом совете университета (в срок не позднее трех месяцев после зачисления).</p> <p>Утверждение индивидуального учебного плана.</p> <p>Определение актуальности работы. Обоснование научной новизны, постановка вопроса и оригинальности диссертации.</p>	Участие в научной конференции	УК-6, ОПК-1
Аттестация по итогам 2 семестра	<p>Формулирование гипотезы, цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик исследования.</p> <p>Обзор научной литературы по теме исследования.</p> <p>Сдача кандидатских экзаменов по философии и истории науки и иностранному языку. Обоснование методики исследования.</p> <p>Проведение теоретического исследования.</p> <p>Обоснование основных положений, выносимых на защиту.</p> <p>Проведение экспериментального исследования в объеме 50%.</p> <p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы.</p>	Участие в научных конференциях. Опубликование не менее одной публикации по теме научно-исследовательской работы.	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-2.1, ПК-2.2

<p>Аттестация по итогам 3 семестра</p>	<p>Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Обсуждение с научным руководителем содержания теоретической главы диссертации. Проведение экспериментального исследования в объеме 75%. Представление научному руководителю рукописи первой главы. Проведение экспериментального исследования в объеме 95%. Работа над рукописью второй главы диссертации. Завершение экспериментального исследования в объеме.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Опубликование не менее одной публикации по теме научно-исследовательской работы.</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>
<p>Аттестация по итогам 4 семестра</p>	<p>Представление научному руководителю рукописи второй главы. Подготовка третьей (конструктивной) главы диссертации.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Опубликование не менее одной публикации по теме научно-исследовательской работы.</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>
<p>Аттестация по итогам 5 семестра</p>	<p>Представление научному руководителю рукописи третьей главы диссертации. Подготовка и представление научному руководителю автореферата диссертации. Исправление замечаний научного руководителя и представление диссертации и автореферата трем рецензентам по диссертации.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Опубликование не менее двух публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>
<p>Аттестация по итогам 6 семестра, экспертная диссертационного исследования</p>	<p>По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сбор документов и их представление в диссертационный совет Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>

Аттестация проводится два раза в год: не позднее 15 февраля и до 15 июня.

В рамках научно-исследовательской деятельности оформляются следующие документы: научный реферат, программа научных исследований, доклад для ежегодной аттестации, диссертационное исследование.

Результативность научных исследований оценивается по нескольким критериям:

- выполнение запланированного объема теоретических и практических исследований по теме диссертации;
- степень готовности рукописи диссертации;
- количество публикаций в рецензируемых журналах;
- количество докладов на научно-практических конференциях;
- количество заявок на получение грантов РГНФ, РФФИ и др.;
- количество НИР, в которых принимал участие аспирант;
- участие в работе научных школ по направлению исследования, круглых столов;
- наличие актов о внедрении результатов исследования.

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года:

Отсутствие аттестации (или наличие условной аттестации) аспиранта в течение двух лет подряд является основанием для отчисления аспиранта из аспирантуры. Отчисление производится и в случае окончания срока аспирантуры.

Аспирантам, окончившим аспирантуру РУДН успешной защитой диссертационного исследования в срок или не позже одного года после окончания срока, после выдачи государственного диплома кандидата наук выдается диплом Doctor of Philosophy (PhD) Российского университета дружбы народов.

Форма диплома утверждается Ученым советом Университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям

Программа оценивания контролируемых компетенций

<i>№</i>	<i>Индекс компетенции</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>	<i>Оценочное средство</i>
1	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).	Собеседование Отчет
2	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Обзор и реферирование научной литературы. Представление отчета в форме рецензии, отзыва	Собеседование Отчет
3	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка и оформление диссертационной работы	Собеседование Отчет Научная публикация

Оценочное средство «Отчет»

Отчет по «Научным исследованиям» оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема научно-квалификационной работы (основы кандидатской диссертации); период проведения научных исследований), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в научно-практических конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период проведения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований).

Отчет оценивается на основе следующих критериев:

1. Наличие четкого логического плана научно-исследовательской работы аспиранта
2. Наличие теоретического анализа и систематизации литературных источников.
3. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования.
4. В заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по исследовательской работе.
5. Определены направления дальнейшего изучения проблемы.
6. Оформление отчета в соответствии с установленными требованиями.
7. Наличие рукописи научной статьи по исследуемой проблеме

Оценочное средство «Научная публикация» предполагает использование таких критериев как

1. актуальность выбранной темы исследования;
2. научная новизна исследования;
3. полнота и логическая последовательность изложения материала;
4. теоретическая значимость полученных результатов;
5. методология и методы проведенного исследования;
6. практическая значимость полученных результатов;
7. наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной работы.

Оценочное средство «Собеседование» (собеседование может проводиться научным руководителем или им совместно с сотрудниками подразделения) предполагает использование таких критериев как

1. глубина знаний;
2. адекватность и корректность применения выбранных методов и инструментов исследования;
3. результативность проведенных расчетов;
4. коммуникативные умения и навыки;
5. корректность сформулированных выводов и др.

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки в РФ</i>	<i>Баллы для перевода оценок</i>	<i>Оценки</i>	<i>Оценки ECTS</i>
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее трех публикаций в журналах ВАК, желательно не менее одной публикации в журналах БД Scopus или Web of Science (WoS).

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

<i>Оценка</i>	<i>Критерии выставления оценки</i>
A 5+ (Отлично)	<p>продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой исследования, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</p> <p>опубликовано не менее 3 статей из перечня рецензируемых журналов, не менее 1 статьи в журналах БД Scopus или Web of Science (WoS)</p> <p>принято участие в не менее двух очных международных конференциях с докладами</p> <p>опубликовано не менее 4 тезисов на международных конференциях</p> <p>прохождение предзащиты диссертации на кафедре с рекомендацией к защите в 5 семестре</p>
B 5 (Отлично)	<p>продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой исследования, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</p> <p>опубликовано не менее 3 статей из перечня рецензируемых журналов</p> <p>принято участие в не менее двух очных международных конференциях с докладами</p> <p>опубликовано не менее 2 тезисов на международных конференциях</p> <p>прохождение предзащиты диссертации на кафедре без рекомендации к защите в 6 семестре</p>
C 4 (Хорошо)	<p>продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой исследования, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</p> <p>опубликовано не менее 3 статей из перечня рецензируемых журналов</p> <p>принято участие в не менее одной очной международной конференции с докладами</p> <p>опубликовано не менее 1 тезисов на международных конференциях</p>

	конференциях прохождение предзащиты диссертации на кафедре без рекомендации к защите в 6 семестре
D 3+ (Удовлетворительно)	продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой исследования, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры опубликовано не менее 2 статей из перечня рецензируемых журналов принято участие в не менее одной очной международной конференции с докладами опубликовано не менее 1 тезисов на международных конференциях повторное представление рукописи диссертации с исправленными замечаниями научного руководителя
E 3 (Удовлетворительно)	продемонстрирован средний уровень решения задач, предусмотренных программой исследования, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры опубликовано менее 2 статей из перечня рецензируемых журналов опубликовано не менее 2 тезисов на международных конференциях первичное представление полной рукописи диссертации научному руководителю
FХ 2+ (Неудовлетворительно)	продемонстрирован низкий уровень решения задач, предусмотренных программой исследования, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры опубликовано не менее 1 статьи из перечня рецензируемых журналов опубликовано не менее 1 тезисов на международных конференциях
F 2 (Неудовлетворительно)	план научных исследований не выполнен не представлена окончательная рукопись диссертации научному руководителю

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры
национальной экономики



Ж.Г.Голодова

Руководитель программы:

д.э.н., заведующий кафедрой
национальной экономики



Ю.Н.Мосейкин

Заведующий кафедрой национальной
экономики: д.э.н., профессор



Ю.Н.Мосейкин