

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)**

Институт космических технологий

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

для направления 38.06.01. Экономика
профиль 08.00.05. Менеджмент

Форма обучения в аспирантуре: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва-2016

1. Цели научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации

2. Место научно- исследовательской практики в структуре ООП

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные исследования», включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитета), а также на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин основной и вариативной части, прохождения научно-исследовательской и преподавательской практик при обучении в аспирантуре.

Научные исследования являются предшествующими для прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к исследованию тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем (ПК-1);
- навыки анализа и разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);
- умение развивать научные представления о системе органов и институтов публичного управления, организационно-правовых формах коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных) вне зависимости от формы собственности, отдельных подразделений этих организаций и отдельных процессах, протекающих внутри организаций, о персонале организаций, а также об объединениях организаций (ассоциаций, союзов, финансово-промышленные группах, сетях и др.) и закономерностях их функционирования с учётом влияния внешней среды (ПК-3).

В результате проведения научных исследований аспирант должен: **знать:**

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

уметь:

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации;
- самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

4. Объем и место проведения научных исследований

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 90 зачетных единиц (3240 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре, объем на первом году обучения составляет 1080 часов или 30 З.Е., на втором году обучения - 1080 часов или 30 З.Е., на третьем году обучения - 1080 часов или 30 З.Е.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Самостоятельная работа (всего)	3240	540	540	540	540	540	540
Общая трудоемкость:							
акад. часов зач.	3240	540	540	540	540	540	540
ед.	90	15	15	15	15	15	15

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.	720
2	Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования. Определение состава практической (экспериментальной) части исследования. Разработка итоговой концепции научного исследования.	1440
3	Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования.	540

4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации	540
Итого:		3240

5. Формы и содержание научных исследований:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с теоретической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление обзора российских и зарубежных теоретических и эмпирических научных исследований по выбранной тематике, составление программы и плана самостоятельного теоретического исследования, постановка и формулировка задач теоретического исследования, определение объекта и предмета теоретического исследования, выбор методов теоретического исследования, разработка и аргументированное обоснование теоретической части научного исследования);
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение круга вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

№	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
---	--------------	------------	-------------------------

1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели, задачи, объект и предмет исследования.	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы.	Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета.
2	Теоретическая часть исследования. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования.	Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования. Разрабатывается теоретическая часть исследования, включая обзор существующей научной литературы, теорий, концепций и подходов к анализу исследуемых аспирантов вопросов, изучение мирового опыта, формулировку самостоятельных выводов теоретического характера.	Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры в конце второго года обучения в аспирантуре.
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую или статистическую обработку полученных данных, разрабатывает практические выводы и рекомендации по	Разработка Главы 3, заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Отчет на семинарах научной группы или на заседании кафедры.

		тематике научного исследования.	
4	Апробация результатов научного исследования на заседании кафедры.	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами. Устранение замечаний к кандидатской диссертации, допуск к государственной итоговой аттестации.	Разработка автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Предзащита диссертации на кафедре. Защита научной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций		Подготовка рабочих текстов статей, обсуждение с научным руководителем, оформление статей в соответствии с правилами редакции выбранного научного журнала. Опубликование итоговых текстов научных статей. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентами. Осуществление последующей научной дискуссии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

а) основная литература:

- 1.Владимирова И.Г. Международный менеджмент. М.: Кнорус, 2013.
 - 2.Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Создание конкурентного преимущества. – М.: Диалектика / Вильямс, 2017.
 - 3.Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.
- Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Н.М. Авсянников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 189 с.

4. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации – М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Виханский О.С., Наумов А.И., Менеджмент: Учебник - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с.
6. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 319 с.
7. Виханский О.С., Наумов А.И., Менеджмент: Учебник - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с.
8. Индикаторы инновационной деятельности: 2017: статистический сборник / Н. В. Городникова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 328 с.
9. Кристенсен К., Решение проблемы инноваций в бизнесе: Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/Альпина Паблишер. – 2014. – 384с.
10. Киселева О.Н. Концептуальный подход к формированию и реализации стратегии инновационного развития промышленных предприятий // <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
11. Клаус Шваб, 4 промышленная революция, 2016.
12. Клейтон Кристенсен, Создавая инновации. Креативные методы от Netflix, Amazon и Google.
13. Лизунова Ю.А. Проблемы управления стратегическими инновациями // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2015. – № 6. С. 234-236. <https://econ.wikireading.ru/48263>.
14. Райская М.В., Теория инноваций и инновационных процессов. Учебное пособие / М.В. Райская; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 – 268 с.
15. Матвейчев О., Что делать, Россия? Прорывные стратегии третьего тысячелетия, сентябрь 2017.
16. Саймон Долан, Марио Райх Глобальный кризис. За гранью очевидного / Litres, 5 сент. 2017
17. Сонг Джеен, Ли Кенмук. Путь Samsung /Издательство: Олимп-Бизнес. – 2016.
18. Титова Н.В., Титов С.А., Чернышев В.П., Титаренко Р.Б. Стратегические инновации как инструмент создания конкурентных преимуществ компаний // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 10-1. – С. 198-202; <https://www.fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=39150>.
19. Тюлин А., Чурсин А. Основы управления инновационными процессами в наукоемких отраслях промышленности (практика): монография/ Издательство: Экономика. – 2016.
20. Уолтер Айзексон. Инноваторы. Как несколько гениев, хакеров и гиков совершили цифровую революцию. / пер. с англ. И. Кагановой, Т. Лисовской, О. Храмцовой.: АСТ: CORPUS; Москва; 2015.

б) дополнительная литература:

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
 5. Журнал «Российский журнал менеджмента»;
 6. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
 7. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю Менеджмент.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
8. Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:
 - MS Word, MS Excel, MS Power Point;

- Браузеры;
- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)
- 14. Рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти; 2) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*
- 15. Базы данных УНИБЦР РУДН:
 - Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
 - Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
 - Университетская библиотека ONLINE (сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН);
 - SPRINGER. Книжные коллекции издательства
 - Вестник РУДН (режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>); - East View
- 16. Универсальные базы данных
 - eLibrary.ru (полнотекстовая коллекция российских научных журналов, режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>)
 - Cyberleninka.ru
 - Grebennikon
 - Library PressDisplay
 - SwetsWise
 - Swets Wise online content
 - University of Chicago Press Journals
 - Книги издательства «Альпина Паблишерз»
 - Электронная библиотека диссертаций РГБ
 - on-line доступ к журналам - информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов - SwetsWise (режим доступа: <https://www.swetswise.com>); - педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>
 - другие.

7. Материально-техническое обеспечение.

Аудиторный фонд, компьютерная техника и средства мультимедиа Экономического факультета РУДН, оборудованные компьютерной техникой рабочие места и электронные базы данных Научной библиотеки РУДН.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Читальный зал Научной библиотеки РУДН Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, читальный зал
	Microsoft Office 2007	

2.	Аудитория 101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
3.	Аудитория 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
4.	Аудитория 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
5.	Аудитория 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
6.	Аудитория 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференцсвязи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
7.	Аудитория 17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
8.	Аудитория 27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
9.	Конференц-зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц-зал ЭФ
10.	Кафедра Международных экономических отношений Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007	Миклухо-Маклая, 6, ком.114-116

8. Формы промежуточной и итоговой аттестации по научным исследованиям.

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научнопрактических конференциях	Публикации, диссертация, отчеты
Аттестация по итогам 1 семестра	Утверждение темы научно-исследовательской работы на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно- исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.	Участие в научной конференции	

Аттестация по итогам 2 семестра	Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы. Устный отчет о проделанной работе, подтвержденный научным руководителем.
Аттестация по итогам 3 семестра	Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 50%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 4 семестра	Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 75%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых журналах по перечню ВАК. Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры.
Аттестация по итогам 5 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях по перечню ВАК.

Аттестация по итогам 6 семестра, экспертиза диссертационного исследования	Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Предзащита на заседании кафедры. Устранение замечаний к диссертации. Выступление с научным докладом по научной квалификационной работе в рамках ГИА.	Итоговый вариант рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Разработанный автореферат диссертации. Разработанный текст научного доклада и презентации по научной квалификационной работе.
---	---	---	---

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее трёх публикаций в журналах ВАК.

9. Фонды оценочных средств.

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, тезисов, части диссертации и т.п.).
2	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме реферативного отчёта и/или соответствующей главы диссертации
3	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, интернет-издании по перечню ВАК. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка диссертационной работы, соответствующей плану, разработанному совместно с научным руководителем

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
-----------	--------------------------	---------------------------	--------	-------------

86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о научных исследованиях:

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом и учебным планом аспирантуры; предоставил оригинальные схемы, методики, текст кандидатской диссертации и автореферата; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя с оценкой «хорошо» или «отлично», своевременно прошел предзащиту диссертации на кафедре без существенных замечаний;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом и учебным планом аспирантуры; предоставил усовершенствованные схемы, методики, текст кандидатской диссертации и автореферата; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по тематике научного исследования, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо» своевременно прошел предзащиту диссертации на кафедре и своевременно устранил существенные замечания;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научноисследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по тематике исследования; предоставил части кандидатской диссертации; имеет положительный отзыв руководителя; предпринимал попытки прохождения предзащиты на кафедре, однако не устранил существенные замечания своевременно;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; не предоставил предусмотренные индивидуальным планом и программой части диссертации; имеет отрицательный отзыв руководителя, не предоставил части .

Положительными оценками, при получении которых научные исследования засчитывается аспирантом в качестве пройденных, являются оценки А, В, С, D и E. Аспирант, получивший оценку FX по научным исследованиям, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем научной работы, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этой работы научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX аспирант

представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Результаты научных исследований утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

№	Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенций аспиранта
1	Неудовлетворительно F 2	Не предоставил материалы научных исследований в установленный срок, не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Неудовлетворительно FX 2+ или Удовлетворительно E 3 (на усмотрение научного руководителя)	Аспирант знает тематику научных исследований на уровне ориентирования , представлений: знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, знаком с научными текстами, знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального изучения тематики кандидатской диссертации. Не предоставил материалы научных исследований в полном объеме в установленный срок, однако по имеющимся научным материалам имеет возможность доработки и исправления в допустимый срок (не более одного месяца).
3	Удовлетворительно D 3+	Аспирант освоил тематику научных исследований на репродуктивном уровне - знает изученный элемент содержания репродуктивно, произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. Предоставил материалы научных исследований в полном объеме в установленный срок, однако имеются существенные замечания к качеству текста или к научным материалам, требуются доработки и исправления.
4	Хорошо C 4	Аспирант освоил тематику научных исследований на аналитическом уровне: знает особенности и взаимосвязи изученных объектов, их характеристики, историю и перспективы развития, особенности применения по отношению к разным объектам. Предоставил материалы научных исследований в полном объеме в установленный срок хорошего качества.

5	Отлично В 5 или Отлично А 5+ (на усмотрение научного руководителя)	Аспирант освоил тематику научных исследований на системном уровне: знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания научных исследований, их значимость в контексте современных экономических исследований и практике. Предоставил материалы научных исследований в полном объеме в установленный срок высокого качества.
---	---	---

Разработчик:

Руководитель программы
д.э.н., профессор



Н.В.Бондарчук

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»
д.э.н., профессор



А.А.Чурсин