

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЯМИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Для направления 38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль) 08.00.05 Менеджмент

Форма обучения в аспирантуре: очная/заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель- исследователь

1. Цели научных исследований

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю. Научные исследования аспиранта должны: - Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость; - Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; - Использовать современные методики научных исследований; - Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; - Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

3. Место научно- исследовательской практики в структуре ООП

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные исследования», включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитета), а также на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин основной и вариативной части, прохождения научно-исследовательской и преподавательской практик при обучении в аспирантуре. Научные исследования являются предшествующими для прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации.

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общекультурные компетенции

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

- способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации глобализации (ПК- 1)
- навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК- 2)
- умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно - финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3)

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

уметь:

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации; - самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;

- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

5. Объем и место проведения научных исследований:

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 99 зачетных единиц (3564 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре, объем на первом году обучения составляет 1080 часов или 30 З.Е., на втором году обучения - 1080 часов или 30 З.Е., на третьем году обучения - 1404 часов или 39 З.Е.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля **очной формы** обучения.

Наименование	Всего часов	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Самостоятельная работа (всего)	3564	648	432	648	432	648	756
Общая трудоемкость:	3564	648	432	648	432	648	756
Ак. часов ЗЕ	99	18	12	18	12	18	21

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля **заочной формы** обучения.

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 99 зачетных единиц (3654 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре, объем на втором году обучения – 864 часов или 243.Е., на третьем году обучения - 1404 часов или 39 З.Е., на четвертом году обучения - 1296 часов или 36 З.Е.

Наименование	Всего часов	Семестры							
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)									
Самостоятельная работа (всего)	3564			432	432	720	684	648	648
Общая трудоемкость:	3564			432	432	720	684	648	648
Ак. Часов ЗЕ	99			12	12	20	19	18	18

Обязательный минимум содержания научных исследований **очной формы** обучения.

№ п / п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.	1080
2	Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования. Определение состава практической (экспериментальной) части исследования. Разработка итоговой концепции научного исследования.	1080
3	Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования. Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации	1404
	Итого	3564

Обязательный минимум содержания научных исследований **заочной формы** обучения

№ п / п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.	
2	Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования. Определение состава практической (экспериментальной) части исследования. Разработка итоговой концепции научного исследования.	864
3	Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования.	1404
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации	1296
	Итого	3 564

6. Формы и содержание научных исследований

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с теоретической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление обзора российских и зарубежных теоретических и эмпирических научных исследований по выбранной тематике, составление программы и плана самостоятельного теоретического исследования, постановка и формулировка задач теоретического исследования, определение объекта и предмета теоретического исследования, выбор методов теоретического исследования, разработка и аргументированное обоснование теоретической части научного исследования);
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление

программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;

- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение круга вопросов по теме диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

№ п/п	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели, задачи, объект и предмет исследования.	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы.	Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета.
2	Теоретическая часть исследования. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования. Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования.	Разрабатывается теоретическая часть исследования, включая обзор существующей научной литературы, теорий, концепций и подходов к анализу исследуемых аспирантов вопросов, изучение мирового опыта, формулировку самостоятельных выводов теоретического характера.	Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры в конце второго года обучения в аспирантуре
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов	Разработка Главы 3, заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Отчет на семинарах научной группы или на заседании кафедры.

		проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую или статистическую обработку полученных данных, разрабатывает практические выводы и рекомендации по тематике научного исследования.	
4	Апробация результатов научного исследования на заседании кафедры.	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами. Устранение замечаний к кандидатской диссертации, допуск к государственной итоговой аттестации	Разработка автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Предзащита диссертации на кафедре. Защита научной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка рабочих текстов статей, обсуждение с научным руководителем, оформление статей в соответствии с правилами редакции выбранного научного журнала. Опубликование итоговых текстов научных статей. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентами. Осуществление последующей научной дискуссии.	Публикации в научных журналах по перечню ВАК. Публикация в научных журналах международных баз данных WoS и Scopus не является обязательным критерием оценки результатов научных исследований, но в случае наличия, является преимуществом аспиранта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с.
2. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Н.М. Авсянников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 189 с.
3. Антропов М.С. Управление знаниями, креативностью и инновациями в мультинациональных организациях [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.С. Антропов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 144 с. : схем.

- Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596> (21.01.2018).
4. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К`, 2012. – 418 с.
 5. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями. – М.: Юрайт-Издат, 2012.
 6. Инновационный и проектный менеджмент. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 181 с.
 7. Первушин В. Практика управления инновационными проектами / Издательство: РАНХиГС., 2016.
 8. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям /Третье издание. Совместная публикация ОЭСР и Евростата. Перевод на русский язык, издание второе исправленное. Москва, 2010. ОЭСР.
 9. Управление инновационной системой организации: учебное пособие / Е.Н. Ветрова, Н.Н. Тихомиров. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 78 с.
 11. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер, 2012. – 400 с.
 12. Шамина Л.К. Методология и методика управления инновационными процессами на промышленном предприятии: Монография. – СПб.: Институт бизнеса и права, 2011. – 190 с.
- б) дополнительная литература:
1. Адизес И Как преодолеть кризисы менеджмента. СПб.: Изд-во Стокгольмской школы экономики. 2006. - 285 стр.
 2. Верн Харниш. Развитие бизнеса: Инструменты прибыльного роста / 8 апреля 2016 г. «Манн, Иванов и Фербер».
 3. ГОСТ Р 56645.3-2015. Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению инновациями [Текст] = Design management systems. Guide to managing innovation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен впервые: дата введения 2016-06-01 / Подготовлен ФГУП «Науч.-исследоват. ин-т стандартизации и унификации», ОАО «Научно-исследоват.центр контроля и диагностики технич. систем». - Москва: Стандартинформ, 2016.
 4. Даньшина В.В. Концепция формирования инновационной стратегии развития социально ответственного бизнеса// <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
 5. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 году/ <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/igo>.
 6. Жмудь Т.А. Переносимая инновация как способ открытия новых рынков и диверсификации компаний, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
 7. Журавлев В.В., Варкова Н.Ю. Диверсификация деятельности предприятий как инструмент обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности организации в условиях кризиса, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
 8. Индикаторы инновационной деятельности: 2017: статистический сборник / Н. В. Городникова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 328 с.
 9. Инновационная деятельность в Российской Федерации / выпуск 6/ Москва 2016/ информационно-статистический материал «Статистика науки и образования».
 10. Инновационная сложность. Общая методология и способы организации когнитивных, коммуникативных, социальных систем. Коллектив авторов, Litres, сентябрь 2017 г.
 11. Кристенсен К., Решение проблемы инноваций в бизнесе: Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/Альпина Паблишер. – 2014. – 384с.
 12. Киселева О.Н. Концептуальный подход к формированию и реализации стратегии инновационного развития промышленных предприятий // <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
 13. Клаус Шваб, 4 промышленная революция, 2016.

14. Клейтон Кристенсен, Создавая инновации. Креативные методы от Netflix, Amazon и Google.
 15. Лизунова Ю.А. Проблемы управления стратегическими инновациями // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2015. – № 6. С. 234-236. <https://econ.wikireading.ru/48263>.
 16. Райская М.В., Теория инноваций и инновационных процессов. Учебное пособие / М.В. Райская; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 – 268 с.
 17. Матвейчев О., Что делать, Россия? Прорывные стратегии третьего тысячелетия, сентябрь 2017.
 18. Саймон Долан, Марио Райх Глобальный кризис. За гранью очевидного / Litres, 5 сент. 2017 г.
 19. Лейси Сара. Мечтай, создавай, изменяй! (Как молодые предприниматели меняют мир и зарабатывают состояния) «Библиотеки РВК».
 20. Сонг Джеен, Ли Кенмук. Путь Samsung /Издательство: Олимп-Бизнес. – 2016.
 21. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
 22. Титов С.А. Стратегические инновации: комплексный подход к созданию конкурентных преимуществ путем инноваций в бизнес-модели компании <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39149>.
 23. Титова Н.В., Титов С.А., Чернышев В.П., Титаренко Р.Б. Стратегические инновации как инструмент создания конкурентных преимуществ компаний // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 10-1. – С. 198-202; <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39150>.
 24. Тюлин А., Чурсин А. Основы управления инновационными процессами в наукоемких отраслях промышленности (практика): монография/ Издательство: Экономика. – 2016.
 25. Уолтер Айзексон. Инноваторы. Как несколько гениев, хакеров и гиков совершили цифровую революцию. / пер. с англ. И. Кагановой, Т. Лисовской, О. Храмцовой.:АСТ: CORPUS; Москва; 2015.
 26. Баранчеев, В. П. Управление инновациями. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, 2018. - 720 с.
 27. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией. Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. - М.: Проспект, 2017
 28. Фрич, Михаэль. Роль знаний, навыков и возможностей в формировании региональных стартапов в сфере информационных технологий / М. Фрич, М. Вюрвих // Форсайт. - 2019. - № 2. - с. 62-71.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- MS Word, MS Excel, MS Power Point
 - <http://Executive.ru>
 - <http://hbr-russia.ru>
 - Журнал Гильдии Лидеров Перемен// <http://www.Kinsmark.com>
 - Издание для профессиональных консультантов http://consulting.ru/askeri_170
 - Интернет портал для управленцев // <http://www.management.com.ua>
 - Клуб директоров по науке и инновациям <http://irdclub.ru>
 - Официальный сайт «Сколково» // <http://www.sk.ru>
 - Официальный сайт Института управления Адизеса // <http://russia.adizes.com>
 - Подрывные инновации: двадцать лет спустя //Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор, Рори Макдональд/ <http://hbr-russia.ru/innovatsii/upravlenie-innovatsiyami/a17234/>.
 - Портал управления организационными изменениями // <http://www.markus.spb.ru>
 - Российская венчурная компания <http://rvc.ru>.
 - Сайт о нанотехнологиях в России // <http://www.nanonewsnet.ru>
 - Управление инновационными рисками <http://www.masters.donntu.edu.ua>

- Федеральный портал малого и среднего бизнеса
http://smb.gov.ru/content/guide/doingbusiness/market/intellect_own/integral
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) <http://fasie.ru/fund>
- Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru>

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной).

Аудитория	Наименование	Наименование
	Читальный зал Научной библиотеки РУДН	Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1шт., экран -1 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференцсвязи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
	Конференц-зал ЭФ	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Формы промежуточной и итоговой аттестации по научным исследованиям

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации, диссертация, отчеты
Аттестация по итогам 1 семестра	Утверждение темы научно-исследовательской работы на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской	Участие в научной конференции	

	работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.		
Аттестация по итогам 2 семестра	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы. Устный отчет о проделанной работе, подтвержденный научным руководителем.
Аттестация по итогам 3 семестра	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 50%.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.

<p>Аттестация по итогам 4 семестра</p>	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 75%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых журналах по перечню ВАК. Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры.</p>
<p>Аттестация по итогам 5 семестра</p>	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях по перечню ВАК.</p>
<p>Аттестация по итогам 6 семестра, экспертиза диссертационного исследования</p>	<p>Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Предзащита на заседании кафедры. Устранение замечаний к диссертации. Выступление с научным докладом по научной квалификационной работе в рамках ГИА.</p>	<p>Итоговый вариант рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Разработанный автореферат диссертации. Разработанный текст научного доклада и презентации по научной квалификационной работе.</p>

10. Формы промежуточной и итоговой аттестации по научным исследованиям заочной формы обучения

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации, диссертация, отчеты
Аттестация по итогам 1 семестра	<p>Утверждение темы научно-исследовательской работы на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.</p>	Участие в научной конференции	
Аттестация по итогам 2 семестра	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается</p>	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы. Устный отчет о проделанной работе, подтвержденный научным руководителем.

	<p>проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>		
<p>Аттестация по итогам 3 семестра</p>	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 50%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.</p>
<p>Аттестация по итогам 4 семестра</p>	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 75%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научноисследовательской работы в рецензируемых журналах по перечню ВАК. Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании</p>

			кафедры.
Аттестация по итогам 5 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте).	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях по перечню ВАК.
Аттестация по итогам 6 семестра,	Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Предзащита на заседании кафедры. Устранение замечаний к диссертации.	Итоговый вариант рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Разработанный автореферат диссертации.
Аттестация по итогам 7 семестра, экспертиза диссертационного исследования	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях по перечню ВАК.
Аттестация по итогам 8 семестра, экспертиза диссертационного исследования	Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Предзащита на заседании кафедры. Устранение замечаний к диссертации. Выступление с научным докладом по научной квалификационной работе в рамках ГИА.	Итоговый вариант рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Разработанный автореферат диссертации. Разработанный текст научного доклада и презентации по научной квалификационной работе.

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее пяти публикаций в журналах ВАК по теме своего исследования.

11. Фонды оценочных средств.

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, тезисов, части диссертации и т.п.).
2	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме реферативного отчёта и/или соответствующей главы диссертации
3	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, интернет-издании по перечню ВАК. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка диссертационной работы, соответствующей плану, разработанному совместно с научным руководителем

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	1 УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, тезисов, части диссертации и т.п.).
2	1 УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме реферативного отчёта и/или соответствующей главы диссертации
3	1 УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, интернет-издании по перечню ВАК. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка диссертационной работы, соответствующей плану, разработанному совместно с научным руководителем

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

12. Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о научных исследованиях:

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом и учебным планом аспирантуры; предоставил оригинальные схемы, методики, текст кандидатской диссертации и автореферата; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя с оценкой «хорошо» или «отлично», своевременно прошел предзащиту диссертации на кафедре без существенных замечаний;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом и учебным планом аспирантуры; предоставил усовершенствованные схемы, методики, текст кандидатской диссертации и автореферата; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по тематике научного исследования, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо» своевременно прошел предзащиту диссертации на кафедре и своевременно устранил существенные замечания;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по тематике исследования; предоставил части кандидатской диссертации; имеет положительный отзыв руководителя; предпринимал попытки прохождения предзащиты на кафедре, однако не устранил существенные замечания своевременно;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; не предоставил предусмотренные индивидуальным планом и программой части диссертации; имеет отрицательный отзыв руководителя, не предоставил части.

Положительными оценками, при получении которых научные исследования засчитывается аспирантом в качестве пройденных, являются оценки А, В, С, D и E.

Аспирант, получивший оценку FX по научным исследованиям, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем научной работы, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этой работы научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX аспирант представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Результаты научных исследований утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

13. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения		Формулировка требований
	Оценка	к степени сформированности компетенции
1	Неудовлетворительно (не зачтено) F2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно E3 (на усмотрение научного руководителя) или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) FX 2+	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено) D3+	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено) C4+	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено) B5 Или Отлично A5+ (на усмотрение научного руководителя)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры
«Прикладная экономика»



А. Ю. Глебанова

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»
д.э.н., профессор



А. А. Чурсин