

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 45.04.01. Филология

Уровень подготовки: магистратура

Направленность программы (специализация): Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Москва, 2020

Программа практики разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 45.04.01 Филология, уровень высшего образования – магистратура.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Филология», магистерской программы «Русский язык как иностранный».

1. Цели НИР

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИР магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2. Задачи НИР

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык как иностранный»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области лингвистики и лингводидактики;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

3. Место НИР в структуре ООП

Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку 2 «Практика», которая находится в вариативном компоненте блока.

НИР направлена на подготовку к защите магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистров

Содержание НИР определяется кафедрой русского языка и методики его преподавания, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и педагогики, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подбор и апробация педагогического и лингводидактического инструментария;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.	2. Структура исследования
3. Анализ, реферирование теоретического, методологического материала по теме научного исследования.	3.1. Описание актуальности, новизны, методов исследования. 3.2. Работа над текстом магистерского исследования.
4. Написание научной статьи по проблеме исследования.	4. Статья.
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования, участие в научных семинарах.	5. Тезисы, представленные на научную конференцию, семинар.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе магистратуры в течение 2, 3, 4 и 5 модулей, объем 183Е .

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре русского языка и методики его преподавания, а также на базе ГИРЯП (Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.

В результате прохождения данного вида работы обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

-самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

-квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности;

-подготовить и редактировать научные публикации;

-участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

-планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

-разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

-рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

-участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способность к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ОПК-4. Способность использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

ПК-3. Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц (15 рассредоточенная и 3 концентрированная практика).

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методы исследования.
8. Описать новизну исследования
9. Составить план исследования.

10. Определить и описать эмпирический объект исследования.
11. Осуществить сбор эмпирических данных.
12. Описать промежуточные результаты.
13. Провести качественный и количественный анализ результатов.
14. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
15. Составить список литературы и приложений.
16. Подготовить магистерскую работу.
17. Принимать участие в конференциях, круглых столах, семинарах.
18. Публиковать научные статьи.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и практические исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников.

Методами получения информации в практических исследованиях, проводимых в ходе научно-исследовательской работы, являются: эмпирические методы – наблюдение, тестирование, беседа; экспериментальные, опрос экспертов в исследуемой области, методы статистической обработки данных.

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала для написания магистерской диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя магистерской работы от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями магистрантов.

Балльно -рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E

31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

а) основная:

1. Литература по теме исследования.
2. Руководство по написанию научной работы:
 1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
 2. Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. Методология и методы психологопедагогического исследования. М.: Академия, 2006.
 3. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
 4. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований.-Владивосток.-2005.

б) дополнительная:

1. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. –М., 2003. – 208 с.
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добреньков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.
5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
6. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.
7. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований // <http://logopediya.com/books-pedagogika2/22.php>
2. Гусаковский М.А. Мультикультурализм и возможные стратегии идентичности в современном образовании // http://www.isiksp.ru/library/gusakovskiy_ma/gusakovsky000001.htm
3. Крысанова О.А. Методология психолого-педагогических исследований Самара: Изд-во «Самарский университет», 2006. // <http://publisher.samsu.ru/archive/2006/files/20060332.pdf>
4. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. Краткий курс // <http://www.iworld.ru/attachment.php?barcode=978594723731&at=exc&n=0>
5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>
6. Соснин П.И. История и методология науки - http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm
7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

Базы данных:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН.
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Online доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](https://www.swetswise.com) – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы
- компьютерное оборудование профильной кафедры филологического факультета.

Разработчиком программы является

доцент кафедры русского языка

и методики его преподавания



И.И. Митрофанова

Заведующий кафедрой русского языка

и методики его преподавания



В.М.Шаклеин

Руководитель ООП

заведующий кафедрой

русского языка и методики

его преподавания



В.М.Шаклеин

