

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Филологический факультет*

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

45.04.01. Филология

**Направленность программы (специализация):**

Русский язык как иностранный

**Квалификация выпускника: магистр**

## **1. Цели НИР**

- НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности;
- формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

## **2. Задачи НИР**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык как иностранный»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области лингвистики и лингводидактики;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

## **3. Место НИР в структуре ООП**

НИР является обязательным видом научно-исследовательской работы магистрантов, входит в Блок 2 «Практики» ОС ВО РУДН по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень высшего образования – магистратура). Направленность программы (профиль, специализация): Русский язык как иностранный. Направлена на формирование и закрепление универсальных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений обоснованной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности. НИР предполагает как общую программу для

всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистров**

Стационарная, с возможностью использования дистанционных технологий и индивидуальных планов выполнения исследовательской работы.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы**

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре русского языка и методики его преподавания, а также на базе ГИРЯП (Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья проходят практику в доступной для них форме.

Проводится в 3 и 5 семестре магистратуры.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.**

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные компетенции:

| <b>№</b>                                      | <b>Код и наименование компетенции</b>   |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции УК</b>           |   |
| УК -2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  |
| УК -6   | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |   |
| ОПК - 3                                       | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>      |   |
| <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |   |
| ПК-1  | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;   |
| ПК-2  | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;   |
| ПК-3  | Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;   |
| ПК-4                               | Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;   |
| <b>Педагогическая деятельность</b> |  |
| ПК-5                               | Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;                             |
| ПК-6                               | Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам |
| ПК-7                               | Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.  |

В результате прохождения НИР студент магистратуры должен:

**«Знать»**

- специфику научных исследований по профилю подготовки;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологии научно-исследовательской деятельности.

**«Уметь»**

- формулировать научную проблематику;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**«Владеть»**

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по профилю подготовки.

## 7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 6 зачетных единиц

| № п/п | Разделы (этапы) НИР   | Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                 |                            |       | Формы текущего контроля   |
|-------|---|---|-----------------|----------------------------|-------|---|
|       |   | Консультац<br>ии  | Мероприят<br>ия | Самостоятель<br>ная работа | Всего |   |
| 1.    | <p><b>Этап 1. План работы магистранта в 3 модуле (3 ЗЕ)</b></p> <p>1.Сбор материала по теме исследования.<br/>Определение объекта и предмета научной работы;</p> <p>2. Поиск литературы в электронных БД библиотеки РУДН и др.<br/>Составление библиографии.</p> <p>3.Составление реферативной части магистерской работы</p> <p>4.Сбор материала для написания практической части исследования;</p> <p>5.Участие в студенческом кружке;</p> <p>6.Участие в международном научном семинаре;</p> <p>7.Подготовка статьи на студенческую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания»;</p> <p>8. Участие в научно-практических конференциях внешних организаций;</p> <p>9.Подготовка научной статьи РИНЦ</p> <p>10. Подготовка статьи в журнал ВАК</p> <p>11.Участие в научных проектах, конкурсах</p> |   |                 | 108                        | 108   | <p>Отчет</p> <p>Список источников</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет/пресс-релиз</p> <p>Статья</p> <p>Статья, сертификат</p> <p>Статья<br/>Статья<br/>Отчет,<br/>сертификат</p> |
| 2.    | <p><b>Этап 2. План работы магистра в 5 модуле (3 ЗЕ)</b></p> <p>1.Работа над</p>  |   |                 | 108                        | 108   | <p>Отчет</p>  |

|  |  |  |            |            |   |
|--|--|--|------------|------------|---|
| аналитической частью исследования<br>2. Написание 3 главы магистерской диссертации<br>3. Оформление магистерской работы;<br>4. Оформление списка литературы, приложений<br>5. Публикация статьи РИНЦ<br>6. Публикация статьи ВАК<br>7. Выступление с докладом на научном кружке<br>8. Участие в международном научном семинаре;<br>9. Участие в научно-практических конференциях внешних организаций;<br>10. Участие в научных проектах, конкурсах |  |  |            |            | Отчет<br><br>Список источников<br><br>Статья<br><br>Статья<br>Отчет/пресс-релиз<br>Отчет/пресс-релиз<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат, отчет |
| <b>Итого: 6 ЗЕ</b>   |  |  | <b>216</b> | <b>216</b> |   |

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы**

Виды работ включают кабинетные и практические исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников.

Методами получения информации в практических исследованиях, проводимых в ходе научно-исследовательской работы, являются: эмпирические методы – наблюдение, тестирование, беседа; экспериментальные, опрос экспертов в исследуемой области, методы статистической обработки данных.

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала для написания магистерской диссертации.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя магистерской работы от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями магистрантов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **Основная литература:**

#### **а) основная:**

1. Литература по теме исследования.
2. Руководство по написанию научной работы:
  1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
  2. Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. Методология и методы психологопедагогического исследования. М.: Академия, 2006.
  3. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
  4. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований.-Владивосток.-2005.

#### **б) дополнительная:**

1. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. –М., 2003. – 208 с.
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добреньков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.
5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
6. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.
7. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

#### **в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований // <http://logopediya.com/books-pedagogika2/22.php>

2. Гусаковский М.А. Мультикультурализм и возможные стратегии идентичности в современном образовании // [http://www.isiksp.ru/library/gusakovskiy\\_ma/gusakovsky000001.htm](http://www.isiksp.ru/library/gusakovskiy_ma/gusakovsky000001.htm)

3. Крысанова О.А. Методология психолого-педагогических исследований Самара: Изд-во «Самарский университет», 2006. // <http://publisher.samsu.ru/archive/2006/files/20060332.pdf>

4. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. Краткий курс // <http://www.iworld.ru/attachment.php?barcode=978594723731&at=exc&n=0>

5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>

6. Соснин П.И. История и методология науки - [http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistory\\_and\\_Methods\\_of\\_Science/metod.htm](http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm)

7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

#### **Базы данных:**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН.

2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

3. Online доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](http://www.swetswise.com) – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

4. Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по пол-ным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует пол-ные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

5.- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных.

6. Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активи-руется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

7.- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные) доступ к диссертациям по IP-адресам РУДН по индивидуальному паролю и логину. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- компьютерное оборудование профильной кафедры филологического факультета.

### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала учебной практики (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев



оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов**

|    | <b>Виды и содержание НИР</b>                               | <b>Отчетная документация</b>   |
|----|--|--|
| 1. | Составление библиографии по теме магистерской диссертации  | Список литературных источников.<br>К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников. |
| 2. | Участие в конкурсах, фестивале науки, студенческом кружке. | Отчет/Пресс-релиз  |
| 3. | Написание научной статьи, тезисов по теме исследования     | Статья   |
| 4. | Участие и выступление на научной конференции               | Отчет/Пресс-релиз конференции  |
| 5. | Отчет о научно-исследовательской работе в семестре         | отчетные материалы (статья, тезисы, сертификаты конкурсов и т.д.).   |

**Соответствие баллов и оценок**

| <b>Баллы БРС</b> | <b>Традиционная оценка</b> | <b>Оценка ECTS</b> |
|------------------|----------------------------|--------------------|
| 95-100           | 5                          | A                  |
| 86-94            |                            | B                  |
| 69-85            | 4                          | C                  |
| 61-68            | 3                          | D                  |
| 51-60            |                            | E                  |
| 31-50            |                            | FX                 |
| 0-30             | 2                          | F                  |
| 51-100           | Зачет                      | Passed             |

  

|                 | <b>Критерии оценки</b>                    | <b>Максимальный балл</b> |
|-----------------|---|--------------------------|
| <b>3 модуль</b> |   |                          |
| 1.              | Участие в конференциях (внутренних)       | 5                        |
| 2.              | Выступление с докладом                    | 15                       |
| 3.              | Участие в конференциях других организаций | 5                        |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 4.  | Выступление с докладом на внешних конф.               | 15                |
| 5.  | Участие в научном студенческом кружке                 | 3                 |
| 6.  | Выступление с докладом ( научный студенческий кружок) | <b>7</b>          |
| 7.  | Участие в Фестивале науки                             | 5                 |
| 8.  | Участие в научных проектах, конкурсах                 | 10                |
| 9.  | Написание статьи РИНЦ                                 | 5                 |
| 10. | Написание статьи ВАК                                  | 10                |
| 11. | Участие в международном научном семинаре              | 5                 |
| 12. | Составление реферативной части магистерской работы    | 10                |
| 13. | Составление библиографии                              | 5                 |
|     | <b>Итого</b>  | <b>100 баллов</b> |

|                 | <b>Критерии оценки</b>                               | <b>Максимальный балл</b> |
|-----------------|--|--------------------------|
| <b>5 модуль</b> |  |                          |
| 1.              | Участие в конференциях (внутренних)                  | 5                        |
| 2.              | Выступление с докладом                               | 15                       |
| 3.              | Участие в конференциях внешних организаций           | 5                        |
| 4.              | Выступление с докладом на внешних конференциях       | 15                       |
| 5.              | Участие в научном студенческом кружке                | 3                        |
| 6.              | Выступление с докладом (научный студенческий кружок) | <b>7</b>                 |
| 7.              | Участие в научных проектах, конкурсах                | 10                       |
| 8.              | Написание статьи РИНЦ                                | 5                        |
| 9.              | Написание статьи ВАК                                 | 10                       |
| 10.             | Участие в международном научном семинаре             | 5                        |
| 11.             | Работа над аналитической частью исследования         | 10                       |
| 12.             | Написание 3 главы магистерской диссертации           | 10                       |
|                 | <b>Итого</b>   | <b>100 баллов</b>        |

**Разработчики:**

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



И.И. Митрофанова

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



В.М.Шаклеин

**Заведующий кафедрой**

русского языка и методики его преподавания



В.М.Шаклеин