

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Научные исследования

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

*(наименование образовательной программы в соответствии с
направленностью (профилем))*

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями программы научных исследований являются:

- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами при изучении профильных дисциплин по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;

- умение работать в профессиональном научном коллективе;

- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;

- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;

- подготовка НКР и кандидатской диссертации.

Задачами программы научных исследований являются:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки НКР и кандидатской диссертации;

- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Научные исследования* относится к блоку 3 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	История и философия науки Методология научных исследований Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования	Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская

	областях	Научно-исследовательская практика	практика
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований	-
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования

		педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования. Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня	Методология научных исследований Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Методология научных исследований Научно-исследовательская практика Педагогическая практика

	личностного и профессионального развития, обучающегося		
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика
ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением	Методология научных исследований Общая педагогика, история педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Методология научных исследований Общая педагогика, история педагогики и образования Научно-исследовательская практика

	собственных достижений в сфере профессиональной деятельности		
ПК-3	Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика
ПК-4	Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах	Педагогика высшей школы Педагогическая практика	Педагогика высшей школы Педагогическая практика
ПК-5	Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Педагогическая практика

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках

темы научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста НКР и кандидатской диссертации. Аспиранты выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональными компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик

ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности
ПК-3	Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса
ПК-4	Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах
ПК-5	Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные подходы в области педагогики и образования, ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты научного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования.

Уметь: интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; грамотно оформить и представить результаты научного исследования, самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера; демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области, применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии; активно участвовать в научной дискуссии; принимать участие в работе научно-педагогических коллективов по подготовке научных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
В том числе:							

<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>							
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	3888	576	612	612	792	756	540
Общая трудоемкость	час						
ед.	зач.						
		108	16	17	17	22	21
							15

5. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должен быть подготовлен текст НКР и принято к печати не менее 3 статей ВАК и 1-й статьи WoS/Scopus.

5. Структура и содержание программы научных исследований

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре.

1 семестр обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

Планирование экспериментального исследования

2 семестр обучения

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

Планирование экспериментального исследования

Организация пилотажного исследования

3 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Проведение экспериментального исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

4 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Проведение экспериментального исследования

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

5 семестр обучения

Проведение экспериментального исследования.

Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

6 семестр обучения

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

5.1. Содержание программы дисциплины по семестрам

п/п	Период обучение	Содержание работы по дисциплине
	1 семестр	Знакомство с целями, задачами научных исследований, с правилами заполнения индивидуального рабочего плана аспиранта и оформления необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Обзор российской и зарубежной литературы по теме

		диссертации. Подготовка библиографического списка. Планирование экспериментального исследования.
	2 семестр	Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции. Планирование экспериментального исследования Организация пилотажного исследования
	3 семестр	Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Работа над одной из глав диссертационной работы. Проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.
	4 семестр	Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Завершение работы над одной из глав диссертационной работы. Проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.
	5 семестр	Работа над текстом диссертации. Проведение экспериментального исследования. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов. Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры. Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.
	6 семестр	Завершение работы над текстом кандидатской диссертации, обсуждение результатов, написание

		<p>выводов. Представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры. Оформление текста НКР и подготовка документов к защите НКР.</p>
--	--	---

6. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Основная литература

Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 245 с. <https://e.lanbook.com/book/110604>

Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

Попов, А.И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 73 - ISBN 978-5-8265-1819-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. <http://znanium.com/catalog/product/1005680>

Дополнительная литература

Касаткин П.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Текст] / П.И. Касаткин, М.И. Иноземцев // Высшее образование в России. - 2016. - № 4. - С. 123 - 127.

Математические методы в современных социальных науках [Текст] : Учебное пособие / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А.Садовниченко. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-470-3 : 750.00.

Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; - Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4ьб <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> <http://vak.ed.gov.ru/>

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html><http://vak.ed.gov.ru>

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. Консультант студента www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

<http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Материально-техническое обеспечение

Для проведения научных исследований необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения аттестации обучающихся представлен в документ «Фонд оценочных средств» к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе научных исследований;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 2019 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета 19 марта 2019 (протокол № 6).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 30 августа 2019 г. (протокол № 1).

Разработчики:

Доцент кафедры психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент

Н.Л. Сунгурова

Профессор кафедры психологии и педагогики, доктор педагогических наук, доцент

Д.С. Ермаков

Зав. кафедрой психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор

Н.Б. Карабушенко

Руководитель программы Декан филологического факультета

В.В. Барабаш