

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
**Филологический факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**АСПИРАНТУРА**

Рекомендовано для направления

**37.06.01 Психологические науки**

**Профиль: Общая психология, психология личности и история психологии**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Целями освоения дисциплины являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами по направлению 37.06.01 «Психологические науки» при изучении профильных дисциплин;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка кандидатской диссертации.

### Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Научные исследования**» относится к части блока 3 учебного плана.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Психологические науки» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. В результате осуществления научных исследований аспирант должен:

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	История и философия науки Методология научных исследований Общая психология	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	междисциплинарных областях		
	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований	
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Общая психология Педагогика высшей школы	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика
Профессиональные компетенции			
	ПК-2: владение технологией организации теоретического и эмпирического	Методология научных исследований Общая психология	Научно-исследовательская практика

	психологического исследования		
	ПК-3: способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования	Методология научных исследований Общая психология	Научно-исследовательская практика
	ПК-4: способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования	Общая психология	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции*

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### *Общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### *Профессиональные компетенции*

ПК-1 владение умениями прогнозирования результатов психологического исследования;

ПК-2 владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;

ПК-3 способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования;

ПК-4 способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования;

ПК-5 готовность разрабатывать психокоррекционные программы, способствующие практическому решению выявленных в исследовании проблем.

#### *В результате изучения дисциплины аспирант должен:*

**Знать:** ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

**Уметь:** грамотно оформить и представить результаты научного исследования, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях,

давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 109 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Контактные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	3924				
<b>Контроль</b>					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.	109			

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы. Трудоемкость - 109 ЗЕТ, 3924 академических часов самостоятельной работы.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Первый год обучения</b>	<p>Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.</p> <p>Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.</p> <p>Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.</p> <p>Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры</p>
2.	<b>Второй год обучения</b>	<p>Сбор материала по теме научного исследования аспиранта.</p> <p>Подготовка теоретико-методологического раздела диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных</p>

		<p>семинарах, круглых столах с обязательной публикацией тезисов или статьи в сборниках материалов научных мероприятий.</p> <p>Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, РИНЦ в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта</p>
3	<b>Третий год обучения</b>	<p>Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.</p> <p>Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, РИНЦ в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.</p> <p>Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Контроль	Всего час.
1.		-	-	-	-	3924		3924

## 6. Лабораторный практикум (при наличии) – программой не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии) – программой не предусмотрен

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

мультимедийная аудитория, компьютер, проектор, экран

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

**а) программное обеспечение:**

Программное обеспечение используется только лицензированное, установленное в РУДН (пакеты программ Microsoft Office, Statistics, SPSS, Statgraphics).

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы используются только лицензированные, представленные на сайте Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека) РУДН <http://lib.rudn.ru/>:

– ЭБС РУДН отражает печатный и электронный фонд УНИБЦ (НБ) и включает: электронный поисковый каталог, предоставляющий информацию о наличии издания; доступ к полным текстам электронных изданий из Интернет; электронный формуляр, позволяющий самостоятельно отслеживать информацию о выданных книгах и сроках их возврата. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: <http://rucont.ru>

– ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

– ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

– Oxford journals. Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/>

– SAGE Journals. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/?>

– PsyJournals.ru. Электронные издания на сайте Московского городского психолого-педагогического университета. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>

– ЭБД РИНЦ. Режим доступа: eLibrary.ru

– Elsevier. Режим доступа: <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>

– PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences of the USA. Режим доступа: <http://www.pnas.org/>

– Базы данных Американской психологической ассоциации. Режим доступа: <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

**а) основная литература:**

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:

3. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. И испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 480 с. <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html>

**б) дополнительная литература:**

*Никандров В.В.* Экспериментальная психология. – СПб.: Речь, 2007. – 512 с.

Этический кодекс психолога и клятва российского психолога. – URL: [http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics\\_klyatva.php](http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics_klyatva.php)

American Psychological Association. Ethical principles of psychologists and code of conduct // American Psychologist. – 1992. - 47. – P.1597-1611 .

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			посещение	Библиография	Научные публикации	Текст диссертации	Отчетные материалы		
УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Организационные мероприятия	Консультации с научным руководителем	10					10	10
	Планирование	Составление плана научных исследований		5		5		10	10
	Выполнение	Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.			30	30		60	50
	Отчетность	Подготовка отчета					15	10	30
		Подготовка и предзащита научного доклада					15	10	

Паспорт составлен в соответствии с утвержденной балльно-рейтинговой структурой оценки по дисциплине:

#### Балльная структура оценки

Виды учебной работы	Число	Макс. кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Консультации с научным руководителем	10	1	10
Составление плана научных исследований	5	2	10
Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.	2	30	60
Подготовка отчета	1	10	10
Подготовка и предзащита научного доклада	1	10	10
<b>Итого</b>			<b>100</b>

По итогам проведения научных исследований аспирант предоставляет отчет, включающий информацию общего характера, сведения о выполнении индивидуального задания аспиранта, о подготовке и публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК и входящих в список РИНЦ, об участии в значимых конференциях, тематика которых соответствует профилю аспиранта, об участии в научно-исследовательской работе научно-педагогического коллектива профильной кафедры, о степени готовности кандидатской диссертации.

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Университете.

**Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН,  
утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96**

#### Разработчик:

Доцент кафедры  
социальной и дифференциальной  
психологии

С.С. Кудинов

#### Руководитель программы

Декан филологического факультета  
психологии

В.В. Барабаш

#### Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной  
психологии

С.И. Кудинов