

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Наименование дисциплины: Научные исследования

Рекомендуется для направления подготовки:

42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

Направление программы (профиль):

10.01.10 Журналистика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва, 2019г.

1. Цели научного исследования аспирантов:

- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами при изучении профильных дисциплин по программе 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка текста диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационным работам при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре.

2. Задачи научного исследования:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада, научно-квалификационной работы.

3. Место научных исследований в структуре ООП:

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы / кандидатской диссертации, апробацию результатов научного исследования и написание текста научно-квалификационной работы / кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Жанровая система медиатекстов», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

Результатом научных исследований является научно-квалификационная работа, которая защищается на итоговой государственной аттестации, при успешном прохождении которой выпускник программы получает квалификацию Исследователь.

4. Формы проведения научного исследования:

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по направлению «Журналистика» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка научных статей, текста научно-квалификационной работы, выступление с научным докладом. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива по проведению фундаментальных и эмпирических исследований разного типа (в том числе по грантам, научным темам и др.).

5. Место и время проведения научного исследования:

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения на базе профильной кафедры, а также в научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

Общая трудоемкость — 109 ЗЕТ, 3924 академических часов самостоятельной работы.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научного исследования.

В результате освоения программы в части научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания

ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, корпусов медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных), в том числе электронных;

ПК-5 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования;

ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в области системы массовой коммуникации, в том числе современных отечественных и зарубежных медиаконцепций.

Результатом являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Знать основные современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.	Уметь проводить критический анализ современных научных достижений, выявлять фундаментальные проблемы и	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		генерировать новые идеи для решения поставленных исследовательских и практических задач	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать основные современные научные достижения в соответствующей сфере науки, этических норм профессиональной деятельности	Уметь использовать имеющиеся знания для анализа и оценивания различных фактов, правильно ставить задачи и выбирать методы их решения, оценивать значимость полученных результатов	Владеть навыками планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, выступлений на научных конференциях, ведения дискуссий
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать внутреннюю структуру процесса целеполагания	Уметь формулировать цели собственного профессионального и личностного развития и чётко обозначать пути их реализации.	Владеть навыками самостоятельного определения цели и структурирования системы действий, необходимых для решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать современные методы исследования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	Уметь самостоятельно выполнять научные исследования и представлять результаты научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе, требований к созданию и реализации ООП высшего образования	Уметь организовать учебно-воспитательную работу со студентами, выбирать оптимальные методы обучения студентов, оценивать успеваемость студентов	Владеть навыками педагогической работы в ВУЗе, работы с научной, учебной и методической литературой в области построения рабочих учебных программ.
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания	Знать методологии теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания	Уметь применять имеющиеся знания для решения конкретных задач	Владеть навыками критического анализа и оценки теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания
ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать основы методологии исследования в области системы массовых коммуникаций, знание законодательства в сфере авторских прав	Уметь самостоятельно осуществлять научное исследование в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав, разрабатывать его концепцию и методологию.	Навыки, приемы и технологии целереализации, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-3 владение современной научной парадигмой в области системы массовых	Знать основные результаты теоретических и эмпирических	Уметь профессионально излагать результаты своих исследований	Навыки оценки теоретических концепций и методологических

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	исследований в области массовой коммуникации.	и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций, а также интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	парадигм современного научного познания в области системы массовых коммуникаций и интеграции и актуализации результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы
ПК-4 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, корпусов медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных), в том числе электронных	Знать правовые и этические аспекты взаимоотношений в профессиональном коллективе.	Умение создавать информационные ресурсы, ставить цели высокого порядка и, принимая во внимание стратегию коллектива, определять необходимые для их выполнения условия.	Навыки, приёмы и методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества.
ПК-5 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-	Знать основные нормативно-правовые акты и этические стандарты в области журналистики, а также особенности их применения в практической и профессиональной деятельности. Знание современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические,	Уметь проводить системный анализ современных исследований по вопросам основных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации	Навыки эффективной коммуникации при принятии совместных решений в условиях работы в профессиональных коллективах по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические,

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
творческие аспекты их функционирования	профессионально-творческие аспекты их функционирования		профессионально-творческие аспекты их функционирования
ПК–6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в области системы массовой коммуникации, в том числе современных отечественных и зарубежных медиаконцепций	Знать зарубежных и отечественных теорий и подходов к изучению журналистики.	Уметь представлять критический анализ исследуемой проблемы, преобразовывать научные знания в учебный материал	Навыки применения разных методов генерации идей и оценки альтернативных решений с помощью использования различных моделей принятия решений.

7. Структура и содержание научного исследования:

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре в объеме **109 ЗЕ – 3924 академических часов.**

Содержание программы может варьироваться по согласованию с научным руководителем обучающегося в зависимости от его индивидуального плана с учетом особенностей работы избранной темы. Содержание программы научных исследований носит циклический характер.

1 семестр обучения 15 ЗЕ – 540 академических часов.

Проводится консультация, на которой аспиранты знакомятся с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

2 семестр обучения 16 ЗЕ – 576 академических часов .

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Сбор, анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация научных статей по теме диссертационного исследования, участие в научных конференциях.

3 семестр обучения 15 ЗЕ – 540 академических часов

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или список журналов, рекомендованных для публикации или в международные базы данных Scopus/WoS.

4 семестр обучения 24 ЗЕ – 864 академических часов

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

5 семестр обучения 24 ЗЕ – 864 академических часов

Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

6 семестр обучения 15 ЗЕ – 540 академических часов

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

8. Образовательные, научно-производственные технологии, используемые для научных исследований.

Во время научного исследования с аспирантами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при научных исследованиях являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов во время научного исследования.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научного исследования)

По итогам проведения научных исследований аспирант предоставляет отчет, включающий информацию общего характера, сведения о выполнении индивидуального задания аспиранта, о подготовке и публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК и / или входящих в список РИНЦ, об участии в значимых конференциях, тематика которых соответствует профилю аспиранта, об участии в научно-исследовательской работе научно-педагогического коллектива профильной кафедры, о степени готовности кандидатской диссертации.

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и в системе ECTS в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Университете.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	ЗАЧЕТ	PASSED

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-практической практики

Основная литература:

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru> Литература для проведения научных исследований подбирается обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<i>Из внутренней сети университета</i> http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
5.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	https://openedu.ru/
2.	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

а) дополнительные электронные ресурсы

- <http://www.elibrary.ru/item.asp>
<http://www.textfighter.org/library>
<http://www.wiwiw.info>
<http://www.journalism.narod.ru>

<http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>
<http://www.journ.msu.ru/>

б) программное обеспечение:

1. Пакет программ Microsoft Office : Word, Excel, PowerPoint, Outlook.
2. Интернет-браузеры (Firefox, Opera, Google Chrome, Internet Explorer, Яндекс Браузер).

12. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной работы аспирантов в случае необходимости может быть обеспечено наличие аудитории с компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, подключенными к сети Интернет. Кроме того, аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

13. Фонд оценочных средств по научному исследованию прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор направления
декан филологического факультета
д.ф.н., профессор



В.В.Барабаш

Заведующий кафедрой массовых коммуникаций,
д.ф.н., профессор



В.В.Барабаш