

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Научные исследования

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

**Направленность программы (профиль)**

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

**Квалификация (степень выпускника):**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целями и задачами программы научных исследований являются:

- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами при изучении профильных дисциплин по программе «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки»;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка текста диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной квалификационным работам при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Научные исследования» относится к *вариативной* части блока 3 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Образование и педагогические науки» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	История и философия науки Методология научных исследований. Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ). Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ). Основы проведения экспериментального исследования. Научно-исследовательская практика.	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (русский язык как иностранный) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

			Научно-исследовательская практика
2.	УК-2	История и философия науки Методология научных исследований	
3.	УК-3	История и философия науки Педагогика высшей школы Иностранный язык Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Научно-исследовательская практика	
4.	УК-4 УК-5 УК-6	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
5.	ОПК-1	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ)
6.	ОПК-2	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ) Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ) Научно-исследовательская практика
7.	ОПК-3	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ) Основы проведения экспериментального исследования. Научно-исследовательская практика.	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ) Научно-исследовательская практика
8.	ОПК-4	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ).	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики

		Научно-исследовательская практика	обучения и воспитания (ИЯ). Научно-исследовательская практика
9.	ОПК-6	Методология научных исследований. Педагогическая практика	Педагогическая практика
10.	ОПК-7	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ). Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ). Научно-исследовательская практика
11.	ОПК-8	Педагогика высшей школы Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ) Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика	Педагогика высшей школы Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ) Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика
<b>Профессиональные компетенции</b>			
12.	ПК-1	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования	
13.	ПК -2	Методология научных исследований Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) Иностранный язык Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика.
14.	ПК -3	Методология научных исследований Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) Педагогическая практика	Педагогическая практика
15.	ПК -4		Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ) Педагогическая практика

**Требования к результатам освоения дисциплины:** УК 1-6; ОПК 1-7; ПК 1-6;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции**

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **Общепрофессиональные компетенции**

- ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования;
- ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК-1: способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;
- ПК-2: способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- ПК-3: способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс;
- ПК-4: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- ПК-5: способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды;
- ПК-6: готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах,

организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки педагогических наук;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования;
- основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;
- подход в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки.

**Уметь:**

- грамотно оформить и представить результаты научного исследования, самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; обоснованно
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;
- самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс;
- принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды.

**Владеть:**

- навыками непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные
- ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методологией и методами педагогического исследования; культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- умением организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **114** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>							
В том числе:	-		-	-	-	-	
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>							
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	4104	792	612	612	792	756	540
Общая трудоемкость час	4104						
зач. ед.	<b>114</b>	22	17	17	22	21	15

#### 5. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению «Образование и педагогические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д. В результате освоения дисциплины у аспиранта должен быть подготовлен текст НКР и принято к печати не менее 2 статей ВАК и 1-й статьи WoS/Scopus.

##### 5.1 Содержание и структура дисциплины «Научные исследования»

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре.

###### 1 семестр обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

###### 2 семестр обучения

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Подготовка и публикация статьи по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

###### 3 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Работа над одной из глав диссертационной работы. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. Подготовка и публикация статьи по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

#### **4 семестр обучения**

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Работа над одной из глав диссертационной работы. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых. Подготовка и публикация статьи по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции. Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. Работа над одной из глав диссертационной работы. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

#### **5 семестр обучения**

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта. Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

#### **6 семестр обучения**

Определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

### **5.2. Содержание разделов дисциплины по семестрам**

п/п	Период обучение	Содержание работы по дисциплине
1.	1 семестр	Знакомство с целями, задачами научных исследований, с правилами заполнения индивидуального рабочего плана аспиранта и оформления необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.
2.	2 семестр	Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Подготовка и публикация статьи по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.



3.	3 семестр	<p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение эмпирического исследования по теме диссертации.</p> <p>Работа над одной из глав диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах.</p> <p>Подготовка и публикация статьи по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции. круглых.</p>
4.	4 семестр	<p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Завершение работы над одной из глав диссертационной работы. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.</p>
5.	5 семестр	<p>Работа над текстом диссертации.</p> <p>Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях. Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.</p>
6.	6 семестр	<p>Завершение работы над текстом кандидатской диссертации, обсуждение результатов, написание выводов.</p> <p>Определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.</p> <p>Представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры.</p> <p>Оформление текста НКР и подготовка документов к защите НКР.</p>

#### **6. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение: Windows, Power Point, Windows Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
- Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).
- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).
- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.
- [www.ht.ru](http://www.ht.ru)
- [www.koob.ru/](http://www.koob.ru/)
- <http://vsetesti.ru>
- <http://azps.ru>
- <http://www.imaton.ru>
- [www.spss.ru](http://www.spss.ru)
- [www.statsoft.ru/](http://www.statsoft.ru/)
- [www.informika.ru](http://www.informika.ru)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет. Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ. Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов,

ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научные исследования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

Доц. кафедры иностранных языков  
должность, название кафедры



подпись

Несова Н.М.  
инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

Доц. кафедры иностранных языков  
должность, название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.  
инициалы, фамилия

### **Заведующий кафедрой**

иностраннх языков  
название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.