

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль):**

*Русский язык*

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**2019 г.**

## **1. Цели программы научных исследований:**

Целями программы научных исследований являются:

- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка текста диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационным работам при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## **2. Задачи программы научных исследований:**

Задачами программы научных исследований являются:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада, научно-квалификационной работы.

## **3. Место научных исследований в структуре ООП**

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы / кандидатской диссертации, апробацию результатов научного исследования и написание текста научно-квалификационной работы / кандидатской диссертации. Аспиранты, обучающиеся по программе «Русский язык» по направлению «Языкознание и литературоведение» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар по русистике», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

Результатом научных исследований является научно-квалификационная работа, которая защищается на итоговой государственной аттестации, при успешном прохождении которой выпускник программы получает квалификацию Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## **4. Формы проведения научных исследований**

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы «Русский язык» по направлению «Языкознание и литературоведение» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения

научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка научных статей, текста научно-квалификационной работы, выступление с научным докладом. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива по проведению фундаментальных и эмпирических исследований разного типа (в том числе по грантам, научным темам и др.).

## **5. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения на базе профильной кафедры, а также в научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы. Общая трудоемкость — 108 ЗЕТ, 2916 академических часов, включая самостоятельную научно-исследовательскую работу.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.**

В результате освоения программы в части научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;

ПК-2 – способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 – владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 – способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов — корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.)

ПК-6 – способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности)

## **7. Структура и содержание программы научных исследований**

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре в объеме 108 зачетных единиц (3 888 часов).

Содержание программы может варьироваться по согласованию с научным руководителем обучающегося в зависимости от его индивидуального плана с учетом особенностей работы избранной темы. Содержание программы научных исследований носит циклический характер. Распределение работы аспиранта по видам деятельности может осуществляться следующим образом:

### **1 семестр обучения**

Проводится консультация, на которой аспиранты знакомятся с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

### **2 семестр обучения**

Разработка аннотированного плана научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации)

Сбор, анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация научных статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

### **3 семестр обучения**

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК, список журналов, рекомендованных для защиты в диссертационных советах РУДН, или в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus/WoS.

### **4 семестр обучения**

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК, список журналов, рекомендованных для защиты в диссертационных советах РУДН, или в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

### **5 семестр обучения**

Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе в изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК, список журналов, рекомендованных для защиты в диссертационных советах РУДН, или в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus/WoS.

#### **6 семестр обучения**

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

К используемым в ходе научных исследований технологиям относятся: изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

### **10. Формы промежуточной аттестации**

По итогам проведения научных исследований аспирант предоставляет отчет, включающий информацию общего характера, сведения о выполнении индивидуального задания аспиранта, о подготовке и публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК и / или входящих в список РИНЦ, об участии в значимых конференциях, тематика которых соответствует профилю аспиранта, об участии в научно-исследовательской работе научно-педагогического коллектива профильной кафедры, о степени готовности кандидатской диссертации.

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Университете.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

Литература для проведения научных исследований подбирается обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»  
<http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

### **12. Материально-техническое обеспечение**

Для самостоятельной работы аспирантов в случае необходимости может быть обеспечено наличие аудитории с компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, подключенными к сети Интернет. Кроме того, аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся** представлен в отдельном документе.

#### **Разработчики:**

доц. каф. общего и русского языкознания \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

  
подпись

О.И. Александрова  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
общего и русского языкознания \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия