

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Гуманитарных и социальных наук  
Рекомендовано МСЧН/МО*

## **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**39.06.01 Социологические науки**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направление программы (профиль)**

- Теория, методология и история социологии (22.00.01)

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цель научных исследований**

Целью научных исследований аспиранта является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе (кандидатской диссертации) теоретических выводов.

## **2. Задачи научных исследований**

Задачами научных исследований являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор и анализ необходимого материала
- подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);
- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

## **3. Место научных исследований в структуре ОП ВО**

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научные исследования для обучающихся по направлению «Социологические науки» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешных научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по социологическим профессиональным курсам, владеть навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

## **4. Формы проведения научных исследований:**

Основной формой являются научные исследования, которые проходят в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научных исследований в конце каждого года обучения аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры, готовит свою кандидатскую диссертацию.

## **5. Место и время проведения научных исследований:**

Научные исследования аспирантов по направлению 39.06.01 проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса на протяжении всего 1, 2, 3 года обучения в соответствии с индивидуальным планом и при мониторинге научного руководителя. Место проведения научного исследования определяется с учетом тематики кандидатской диссертации.

Научные исследования аспиранта осуществляются в вузе, библиотеках, архивах, профильных компаниях. Место их проведения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Научные исследования осуществляются в течении всего обучения по профилю аспирантуры.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований:**

В результате проведения научных исследований аспирант должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 – способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК- 4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ПК-2 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций

В результате осуществления научных исследований аспирант получит:

а) знания:

- Современной методологии проведения научных исследований.
- Современных технологий поиска и обработки информации.
- Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.

- Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований.

- Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

- Формировать программу научного исследования.

- Проводить самостоятельное социологическое исследование.
  - Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение.
  - Определять предмет и объект социологического исследования, ставить цели и задачи научной работы.
  - Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой.
- Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области.
- Использовать современные методы проведения научных исследований.
- Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.
- Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.
- в) навыки:
- Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.
  - Использования современных корпоративных информационных систем.
  - Систематизации и обработка полученной информации.
  - Публичных выступлений.
  - Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## 7. Структура и содержание научных исследований.

Общая трудоемкость научных исследований программы аспирантуры **очной** формы обучения составляет 120 зачетных единиц (4320 часов) и проводится в соответствии с утвержденным графиком и учебным планом на 1,2 и 3 годах обучения.

План научных исследований	1-й год	1296 часов	36 ЗЕ
	2-й год	1512 часов	42 ЗЕ
	3-й год	1512 часов	42 ЗЕ
	<i>ИТОГО</i>	<i>4320 часов</i>	<i>120 ЗЕ</i>

Структура научных исследований в соответствии с общим графиком обучения в аспирантуре: **очная** форма обучения.

Компетенции	Учебный год	Этапы	Количество академических часов / ЗЕ	АР/П р	СР	Форма текущего контроля	Формы итоговой аттестации
УК-1-4, УК-6, ОПК-2,3,4, ПК-2	1-3	3	4320/120 ЗЕ	-	4320	Доклад на кафедре, статьи, участие в конференциях	Написание и публикация и статей в научных журналах Выступления с презентациями на научных конференциях Написание ежегодных отчетов.

							Заполнение ИП. Защита итогового отчета на кафедре. Предзащита на кафедре.
УК-1-4, УК-6, ОПК-2,3,4, ПК-2	1 год обучения	Подготовительный/ Основной	1296/36 ЗЕ	-	1296	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация
УК-1-4, УК-6, ОПК-2,3,4, ПК-2	2 год обучения	Основной	1512/42 ЗЕ	-	1512	Консультации Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация
УК-1-4, УК-6, ОПК-2,3,4, ПК-2	3 год обучения	Основной / Заключительный	1512/42 ЗЕ	-	1512	Консультации Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация

#### **а. Содержание этапов в очной форме обучения.**

##### *1 этап (подготовительный):*

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

##### *2 этап (основной):* Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.

2. Изучение научной литературы, работа в библиотеках, сети Интернет и базах данных с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.

3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.

4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.

5. Выбор методов и инструментов исследования.

6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.

8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.

2. Анализ современной литературы, касающейся выбранной темы

3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы

4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.

5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.

6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования

2. Написание первоначального варианта введения научной работы

3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы

4. Подготовка всего текста научной работы.

5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для научных исследований:**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

## **9. Учебно-методическое обеспечение научных исследований аспирантов:**

Научные исследования аспиранта осуществляются в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные политологические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли социологической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения социологического знания;
- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научные исследования предполагают знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение

обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:**

Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [6.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203) Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ".

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М,2011.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режимдоступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

#### **11. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Для проведения научных исследований необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация научных исследований должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

#### **12. Формы промежуточной аттестации**

По итогам научных исследований аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система (БРС). Аспирантам, проводившим научные исследования в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

#### **Описание оценок ECTS:**

**A – «Отлично»:** теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B – «Очень хорошо»:** теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C – «Хорошо»:** теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

**D – «Удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E – «Посредственно»:** теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FХ – «Условно неудовлетворительно»:** теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F – «Безусловно неудовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

#### **Перечень оценочных средств**

<b>п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
------------	---	---	--

<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с Вопросы по темам/разделам дисциплины изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
8	Зачет	Форма проверки качества усвоения учебного материала	Примеры заданий
9	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	

		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент кафедры социологии



Д.Г. Подвойский

**Руководитель программы**

зав.кафедрой социологии



Н.П. Нарбут

**Заведующий кафедрой социологии**



Н.П. Нарбут