

Федеральное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)
Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	3 года

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм о учения», утвержденным приказом ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели научных исследований

Целями научных исследований являются формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых знаний для решения актуальных проблем в области клинической медицины.

Научно-исследовательская работа аспиранта способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчётов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умений вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характер и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блока 3 ООП. Объём научных исследований составляет 111 зачётных единиц.

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения аспирантов, в 1-6 семестрах обучения.

Научно-исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является проведение научного исследования, которое проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По завершении научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научных исследований

Научно-исследовательская работа осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях – клинических базах кафедры кожных и венерических болезней, библиотеках.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1-6	1-3	Кафедра кожных и венерических болезней РУДН, Филиалы «Савёловский» и «Тимирязевский» ГБУЗ «МНПЦДиК ДЗМ г. Москвы»	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате обучения аспирант должен:

знать:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;

- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчётов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных учёных по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость учебной практики составляет 111 зачетных единиц 3996 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем	144 (4 ЗЕ) Индивидуальный план
2	Основной этап	Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным	360 (10 ЗЕ) Написание аннотации и введения. Выписка об утверждении темы диссертации

		руководителем)		
		Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования.	1332 (37 ЗЕ)	Текст 1 главы диссертации
		Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов.	1080 (30 ЗЕ)	Текст 2 и 3 глав диссертации. Научные статьи и тезисы конференций.
		Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы. Завершение написания диссертационной работы. Публикация научных статей, выступление на научных конференциях.	540 (15 ЗЕ)	Полный текст диссертации. Научные статьи и тезисы конференций.
3	Заключительный этап	Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентация по результатам исследования. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.	360 (10 ЗЕ)	Заключение об апробации диссертации
		Написание автореферата	180	Заключение об

		диссертации. Рекомендация диссертации к официальной защите.	(5 ЗЕ)	апробации диссертации. Автореферат диссертации.
--	--	---	-----------	---

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях

Подготовительный этап (первый год обучения):

- на подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной форм обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап:

Первый год обучения

- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);

- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;

- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Второй год обучения

- проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;

- сбор и обобщение материала;

- статистическая обработка и анализ полученных данных;

- подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах;

- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Третий год обучения

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы;

- завершение написания диссертационной работы;

- публикация научных статей, выступление на научных конференциях;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Заключительный этап:

- подведение итогов научно-исследовательской работы;

- подготовка научного доклада и презентации;

- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;

- написание автореферата диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в научных исследованиях.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании кафедры.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учёными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для дерматовенерологии;
- при планировании научно-исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причём результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по специальности «Кожные и венерические болезни».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Основная литература:

1. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009, 2. К. Вульф. Дерматология. Атлас. Москва, Практика, 2007г
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни, М, ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. А.А. Кубанова. Дерматовенерология, М.: ДЭКС-пресс, 2010
4. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. А.А. Кубанова. Псориаз. - М.: ДЭКС-пресс, 2008.

Дополнительная литература:

1. Тищенко Л.Д, Тищенко А.Л. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М. РУДН, 2009 г.
2. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программа тестирования «Ментор»

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами; Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в семестр на заседании кафедры. Учитываются достижения аспиранта, представленные в табл. 1, в соответствии с индивидуальным планом и этапом научно-исследовательской работы.

Все результаты научно-исследовательской работы аспирант подтверждает соответствующей документацией (первичные данные, копии публикаций, тезисов, презентации, текст диссертации и автореферата и т.д.).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Критерии оценивания индивидуальных достижений аспиранта подробно изложены в таблице 3. Оценка выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учётом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Таблица 1.

Балльная структура оценки

Виды учебной работы	Количество баллов (максимально)
Подготовительный этап, в том числе:	15
<i>Посещение установочного семинара</i>	5
<i>Составление плана научно-исследовательской работы, включающей тему, цель и задачи исследования</i>	10
Основной этап, в том числе:	70
<i>Изучение и рецензирование научной литературы по тематике диссертационной работы, написание литературного обзора</i>	15
<i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, написание основных глав диссертации</i>	15
<i>Публикация научных статей по теме диссертации (не менее 3-х)</i>	15
<i>Выступление с докладами на научных конференциях по дерматовенерологии (не менее 2-х)</i>	10
<i>Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов,</i>	15

<i>практических рекомендаций. Работа над рукописью диссертации</i>	
Заключительный этап, в том числе:	15
<i>Апробация результатов научно-исследовательской работы на кафедре</i>	<i>10</i>
<i>Написание автореферата</i>	<i>5</i>
Итого	100

Таблица 2.

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Таблица 3.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Этап	Виды учебной	Критерии	Показатели оценивания результатов
------	--------------	----------	-----------------------------------

	работы/Оценочное средство	оценивания	0 баллов	50% от максимального	100% от максимума
1	Установочный семинар	Присутствие на семинаре	Не был на семинаре	Присутствовал в качестве пассивного слушателя	Был на семинаре, активно участвовал в дискуссии
	План научно-исследовательской работы	Логичность	План не логичен	Присутствуют отдельные недочёты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	Не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочёты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задач теме исследования	Цель и задачи исследования не соответствуют теме	Имеются отдельные недочёты	Цель и задачи исследования полностью соответствуют теме
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для данной проблемы источники	В целом библиография полная, однако присутствуют отдельные замечания	Библиография полная и разнообразная с точки зрения представленных источников
		Соблюдение правил технического оформления	Библиография представлена без учёта требования ГОСТ 7.1-2003	Имеются отдельные недочёты	Библиография представлена в соответствии с требованиями и ГОСТ 7.1-2003
3	Литературный обзор по теме исследования	Системность	Не содержит системного анализа	Имеются отдельные недочёты	Проведён системный анализ научных достижений по теме

				работы
	Критический анализ научных достижений по теме работы	Частичное применение технологий критического анализа современных научных достижений. Не сформулирована актуальность данного исследования	Имеются отдельные недочёты	Успешный критический анализ достижений по теме исследования. · Формулировка актуальности
	Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные недочёты	Обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым к научным текстам
Подготовка научной статьи по теме диссертации	Соответствие содержания статьи теме научного исследования	Содержание статьи не соответствует теме исследования	Имеются отдельные замечания	Содержание статьи в целом соответствует теме исследования
	Научная новизна статьи	Не представлен авторский вклад в решение научной проблемы, отсутствует научная	Имеются отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов и предложений, авторский вклад в решение проблемы чётко прослеживается

			новизна		ся
		Соблюдение авторского права и правил оформления статьи	В статье грубо нарушены правила оформления или имеются некорректные заимствования	Имеются отдельные замечания, некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в соответствии с правилами, некорректные заимствования отсутствуют
4	Доклад на научном семинаре/конференции	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания	Доклад является содержательным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (презентации)	Презентация выполнена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада до слушателей	Имеются отдельные недочёты	Презентация выполнена на высоком техническом уровне, позволяет донести основное содержание доклада до слушателей
		Коммуникативная компетентность докладчика	Отсутствие навыка публичной презентации результатов в научных исследованиях	Аспирант демонстрирует хорошие навыки публичного представления результатов исследований	Аспирант демонстрирует отличные навыки публичного представления результатов исследований
	Сбор и обработка научной информации, статистическая	Актуальность собранной информации	Собранная информация является неактуальной	Имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной

	обработка данных		ной		
		Достоверность собранных данных	Собранные данные обладают признакам и недостоверности	Признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Корректность применяемых методов статистической обработки данных	Применяемые методы статистической обработки данных не соответствуют поставленным задачам	Имеется частичное несоответствие задач анализа и методов статистической обработки данных/статистическая обработка выполнена не в полном объеме	Для статистической обработки применены подходящие методы анализа
5	Подготовка рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	Имеются отдельные замечания	Рукопись оформлена в полном соответствии с требованиями и ГОСТ
6	Подготовка завершающего научного доклада по результатам исследования	Содержание научного доклада	Содержание доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Имеются отдельные недочёты	Содержание доклада в полной мере позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования

		содержит выводов и рекомендаций		
	Соответствие структуры и оформления автореферата требованиям ГОСТ 7.0.11-2011	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требованиями стандарта	Имеются отдельные замечания	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями и стандарта

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Заведующий кафедрой
кожных и венерических болезней

А.А. (Тимченко А.А.)