

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)  
Направление подготовки кадров высшей квалификации:

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: Очная

## **1. Цели научных исследований**

Целями научных исследований являются формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых знаний для решения актуальных проблем в области клинической медицины.

Научно-исследовательская работа аспиранта способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

## **2. Задачи научных исследований**

Задачами научных исследований являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчётов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умений вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место научных исследований в структуре ОП ВО**

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блока 3 ООП. Объём научных исследований составляет 111 зачётных единиц (3996 часов).

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения аспирантов, в 1-6 семестрах обучения.

Научно-исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

## **4. Формы проведения научных исследований**

Основной формой является проведение научного исследования, которое проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По завершении научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения, готовит свою кандидатскую диссертацию.

## **5. Место и время проведения научных исследований**

Научно-исследовательская работа осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях – клинических базах кафедры кожных и венерических болезней, библиотеках.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1-6	1-3	Кафедра дерматовенерологии и аллергологии с курсом иммунологии МИ РУДН, Филиалы «Клиника им. Короленко», «Тимирязевский, "Юго-Западный" ГБУЗ «МНПЦДиК ДЗМ г. Москвы»	5

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-5.

В результате обучения аспирант должен:

**знать:**

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

**уметь:**

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчётов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных учёных по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## 7. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость учебной практики составляет 111 зачетных единиц 3996 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем	504 (14 ЗЕ) Индивидуальный план
2	Основной этап	Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем)	576 (16 ЗЕ) Написание аннотации и введения. Выписка об утверждении темы диссертации
		Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме	720 (20 ЗЕ) Текст 1 главы диссертации

		исследования.		
		Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов.	576 (16 ЗЕ)	Текст 2 и 3 глав диссертации. Научные статьи и тезисы конференций.
		Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы. Завершение написания диссертационной работы. Публикация научных статей, выступление на научных конференциях.	864 (24 ЗЕ)	Полный текст диссертации. Научные статьи и тезисы конференций.
3	Заключительный этап	Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентация по результатам исследования. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.	576 (16 ЗЕ)	Заключение об апробации диссертации
		Написание автореферата диссертации. Рекомендация диссертации к официальной защите.	180 (5 ЗЕ)	Заключение об апробации диссертации. Автореферат диссертации.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях**

### **Подготовительный этап (первый год обучения):**

- на подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной форм обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

### **Основной этап:**

#### ***Первый год обучения***

- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);

- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;

- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

#### ***Второй год обучения***

- проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;

- сбор и обобщение материала;

- статистическая обработка и анализ полученных данных;

- подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах;

- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

#### ***Третий год обучения***

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы;

- завершение написания диссертационной работы;

- публикация научных статей, выступление на научных конференциях;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

#### ***Заключительный этап:***

- подведение итогов научно-исследовательской работы;

- подготовка научного доклада и презентации;

- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;

- написание автореферата диссертации.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в научных исследованиях.**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании кафедры.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учёными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;

- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для дерматовенерологии;

- при планировании научно-исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причём результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по специальности «Кожные и венерические болезни».

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

*Основная литература:*

1. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009, 2. К. Вульф. Дерматология. Атлас. Москва, Практика, 2007г
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни, М, ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. А.А. Кубанова. Дерматовенерология, М.: ДЭКС-пресс, 2010
4. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. А.А. Кубанова. Псориаз. - М.: ДЭКС-пресс, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. Тищенко Л.Д, Тищенко А.Л. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М. РУДН, 2009 г.
2. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:* программа тестирования «Ментор»

## **11. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами; Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научные исследования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой дерматовенерологии  
и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Доцент кафедры  
дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии, к.м.н.,



Е.И. Касихина

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой дерматовенерологии  
и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

**Зав. кафедрой**  
дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова