

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА
Научных исследований

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Проводится в **1-6-м** семестрах

Москва 2021

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научных исследований аспирантов, обучающихся по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», профиль подготовки 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является приобретение практических навыков самостоятельного планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы, анализа литературных данных, сбор фактического материала; подготовка и написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований:

1. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований
2. Формирование навыков планирования и организации научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методов исследования);
3. Овладение современными методами исследовательской работы, в том числе с использованием современного лабораторного оборудования;
4. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение навыками изложения полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций, докладов;
5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Место научных исследований в структуре ОП ВО.

Научно-исследовательская работа наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОП, как вариативная часть общенаучного цикла ОП.

Знания, умения и компетенции, приобретенные аспирантами в процессе научно-исследовательской работы, используются ими при написании научно-квалификационной работы. Научно-исследовательская работа аспиранта является основой для подготовки научно-квалификационной работы (НКР).

Научные исследования проводятся на протяжении 1-6 семестров обучения.

3. Формы проведения научных исследований

Основной формой осуществления научных исследований является научно-исследовательская работа. По окончании научных исследований аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является осуществление собственного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). По результатам исследовательской деятельности аспирант публикует научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах.

Виды и содержание научных исследований аспирантов

1. Изучение и анализ научных литературных источников
2. Организация и проведение исследований, сбор фактических материалов и их интерпретация
3. Написание научных трудов по теме исследования

4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования
5. Отчет о научно-исследовательской деятельности за год
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)

4. Место проведения научных исследований

В качестве места проведения научных исследований могут быть образовательные учреждения высшего образования, научные библиотеки, НИИ, научно-исследовательские центры с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве по подготовке специалистов.

Вопрос о месте прохождения научных исследований рассматривается в индивидуальном порядке на основании письменного заявления аспиранта, согласованного с руководителем программы, заведующим кафедрой и ответственным за практику.

Базой проведения научных исследований может являться учебно-научная лаборатория кафедры физического воспитания и спорта РУДН, оснащенная необходимым научным оборудованием и инструментарием для проведения исследовательской работы.

5. Компетенции, формируемые в результате проведения научных исследований:

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-4 – готовностью внедрять результаты исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате реализации научных исследований аспирант должен:

– *знать* основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли физической культуры (ОПК-5); основные средства и методы решения научно-исследовательских задач (ОПК-8); многообразие методов исследования, современных технологии проведения исследования и возможность их применения для получения

объективных результатов исследования в области физической культуры и спорта (ПК-2); значимость аналитического описания научного исследования и методы достижения результата, способы проведения анализа и публичного представления результатов исследования (ПК-3); способы организации внедрения результатов научного исследования на практике (ПК-4); об инструментальной составляющей и ее использовании для получения результатов научного исследования (ПК-5); основные достижения науки в области физической культуры и спорта в России и за рубежом с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– **уметь** выбирать актуальные способы и методы организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры (ОПК-5); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к несению ответственности за их последствия в результате научно-исследовательской деятельности (ОПК-8); планировать и применять на практике методы научного познания в соответствии с этапами собственной исследовательской деятельности в области физической культуры (ПК-2); анализировать полученные результаты научного исследования в области физической культуры (ПК-3); внедрять результаты научных исследований на практике (ПК-4); работать с лабораторным оборудованием с целью получения объективных данных научного исследования (ПК-5); использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития современной науки для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– **владеть** способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8); способностью выполнять научные исследования, с использованием современных технологий и применять их результаты для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности (ПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3); навыками внедрения результатов научного исследования на практике (ПК-4); навыками работы с инструментарием и лабораторным оборудованием (ПК-5); инновационными технологиями, навыками и умениями организации и осуществления научно-исследовательской деятельности (УК-6).

6. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 111 зачетных единиц, 3996 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс аспирантуры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	3996	1080	1296	1620
Общая трудоёмкость (ак. часов)	3996	1080	1296	1620
Общая трудоёмкость (ЗЕ)	111	30	36	45

1 КУРС	
1. Работа над диссертацией	Выбор темы и обоснование проблемы исследования. Формирование библиографического списка по теме исследования. Разработка плана-проспекта диссертации. Формирование словаря основных терминов по теме исследования. Написание рабочего варианта введения диссертации. Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации. Разработка проекта программы экспериментальной части исследования.
2. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
3. Публикационная деятельность	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.
4. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме собственного исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование научной литературы.
2 КУРС	
1. Работа над диссертацией	Написание и представление первой (теоретической) главы диссертации. Формирование пакета диагностических методик для проведения диагностического этапа экспериментального исследования. Представление и обоснование программы экспериментальной части исследования (формирующий этап). Проведение экспериментальной работы в организации по программе исследования: а) констатирующий этап; б) формирующий этап. Написание и представление на кафедре материалов второй (экспериментальной) главы диссертации. Оформление базового списка использованных источников. Дополнение словаря основных терминов по теме исследования. Апробация результатов исследования.
2. Участие в научных, научно-	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях

методических и научно-практических мероприятиях	(конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятии. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
3. Публикационная деятельность	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.
4. Работа с научной литературой по проблеме исследования	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование научной литературы.
3 КУРС	
1. Работа над диссертацией	Проведение уточняющих исследований по программе эксперимента. Завершение оформления текста и представление на кафедре второй (экспериментальной) главы диссертации. Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования. Оформление приложений диссертации. Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования. Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний. Апробация результатов исследования. Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.

3. Публикационная деятельность	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.
4. Работа с научной литературой по проблеме исследования	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование научной литературы.

7. Научно-исследовательские технологии, используемые в научных исследованиях:

1. Изучение и аналитическое описание литературных данных по теме исследования.
2. Технология организации собственной научно-исследовательской работы.
3. Технология формирования кейса (методического портфеля) методов исследования.
4. Аналитические технологии описания фактического материала, собранного в результате исследовательской деятельности.
5. Формы представления результатов исследовательской деятельности.

8. Информационное обеспечение научных исследований

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация : Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2
10. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
11. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
13. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
14. <http://pbmc.ibc.msk.ru> научный журнал Биомедицинская химия (открытый доступ)
15. <http://hms.susu.ru> научный журнал Человек. Спорт. Медицина(открытый доступ)

9. Учебно-методическое обеспечение научных исследований

основная литература:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 366 с.

2. Губа Д.В. Физическое воспитание и спортивная подготовка студентов / Губа Д.В., Скрипко А.Д. – М.: [Спортив. кн.], 2015. – 100 с.
3. Иванова Н.Л. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов / Иванова Н.Л. – М., 2012. – 96 с.
4. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Сов. спорт, 2014. – 151 с.
5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 279 с.
6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 279 с.
7. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте / Г.И. Попов. – М.: Academia, 2015. – 189 с.
8. Столяров В.И. Современная система физического воспитания: (понятие, структура, методы): монография / В.И. Столяров. – Саратов: Наука, 2013. – 303 с.
9. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Сов. спорт, 2015. – 461 с.
10. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Сов. спорт, 2015. – 461 с.
11. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Academia, 2013. – 479 с.
12. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2012. – 208 с.

дополнительная литература:

1. Агаджанян Н.А., Р.М. Баевский, А.П.Берсенева. Проблемы адаптации и учение о здоровье: учеб. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2006. 284 с.
2. Арушанян Э.Б. Хронофармакология. – Ставрополь. Изд.: СГМА., 2000. - 422 с.
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М. : Альфа-М., 2003. – 417 с.
4. Благосклонная Я.В., Шляхто Е.В., Бабенко А.Ю. Эндокринология: Учебник для медицинских вузов / Под ред. Я.В. Благосклонной – Спб: СпецЛит, 2004. – 398 с.
5. Боротко, Н.М. Педагогика / Н.М. Боротко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. – М. : «Academia». – 2007. – 496 с.
6. Варшавский Б.Я., Паутов Ю.С. Кислицин Ю.Л. Коррекция адаптивных реакций организма детей, страдающих ревматизмом, средствами и методами физической культуры в неактивном периоде // Образ жизни и здоровье студентов: Матер. первой всерос. научн. конф. – М., 1995. – С. 282.
7. Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами./ С.В. Воробьева. - М.: «Academia». – 2008. – 224 с.
8. Гансбургский М.А. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой в специальной медицинской группе // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. № 5. С18-19.
9. Гневушев В.В. Клинико-физиологические обоснования оптимального произвольного управления дыханием в физическом воспитании и ЛФК: Автореф. дис. докт. мед. наук. – Куйбышев, 1972. – 30 с.
10. Гончаров Н.П., Колесникова Д.С. Кортикостероиды: метаболизм, механизм действия и клиническое проявление. – М. : Изд-во «Адамант», 2002. – 180 с.
11. Губарева Л.И. Экологический стресс. – СПб.: Издательство «Лань», Ставропольсервисшкола, 2001. – 448 с.
12. Динейка К.В. Движение, дыхание, психофизическая тренировка. – Мн.: Польша,

Новосибирск: Наука, Сибир.отд-ние, 1980. – 191 с.

14. Кислицын Ю.Л., Кислицына Л.Ю., Пермяков И.А. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методические аспекты): Учеб. Пособие. М.: Изд-во РУДН. 2006. 169 с.

15. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании: Практический курс. - М.: «Academia». – 2008. – 288 с.

16. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами./ Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. М. : «Academia». – 2007. – 384 с.

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» требуется:

- лабораторное оборудование учебно-научной лаборатория «Адаптация и функциональные резервы здоровья» кафедры физического воспитания и спорта РУДН;
- технические средства (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет);
- ресурсы УНИБЦ РУДН.

11. Формы промежуточной аттестации

Формой отчетности по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является отчет об основных результатах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании соответствующей кафедры с участием научных руководителей преподавателей кафедры и аспирантов. Отчет предоставляется один раз в семестр в промежуточную аттестацию аспирантов в соответствии с календарным учебным графиком.

12. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научные исследования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____



Е.А. Милашечкина

Руководитель программы _____

доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____



Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой _____

физического воспитания и спорта _____



Т.Р. Лебедева

Директор направления _____

Т.Р. Лебедева